

1º Ano

Unidade curricular

[Enfermagem](#)

[Gestão](#)

[Investigação](#)

[Prevenção e controlo da infeção associada aos cuidados de saúde](#)

[Situações de emergência, exceção e catástrofe](#)

[Ética e deontologia profissional](#)

[Opção B1: Estágio de natureza profissional com relatório: Serviço de urgência polivalente ou médico-cirúrgica](#)

[Processos complexos em situação crítica e falência orgânica](#)

[Relação e comunicação em saúde](#)

[Enfermagem à pessoa em situação crítica e falência orgânica](#)

2º Ano

Unidade curricular

[Opção B2: Estágio de natureza profissional com relatório: Unidades de cuidados intensivos polivalentes](#)

[Opção B3 - Estágio de natureza profissional com relatório: Unidades de cuidados intensivos específicas/ Unidades de emergência extra-hospital](#)

02116164 - Enfermagem (Nursing)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	LIA RAQUEL TEIXEIRA DE SOUSA
Créditos ECTS (ECTS credits)	4
Cursos (courses)	Curso de Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica na área de especialização em Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica (Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica na área de especialização em Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica)
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	2º Ciclo (2nd cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Teórico-Práticas (Theoretical-Practical) - 20
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

O estudante deverá ser capaz de:

- A. Compreender o desenvolvimento da Enfermagem, enquanto profissão e disciplina.
- B. Conhecer os Padrões de Qualidade dos Cuidados de Enfermagem especializados
- C. Promover o desenvolvimento profissional
- D. Compreender os conceitos/Relacionar Enfermagem e Direito
- E. Conhecer Sistemas de Informação em Enfermagem

Competências: O atingimento destes objetivos permitirão o desenvolvimento das competências descritas nos artigos 5º e 8º, do capítulo III, do Regulamento de Competências Comuns do Enfermeiro Especialista (OE, 2019), a saber: Competências do domínio da responsabilidade profissional, ética e legal e Competências do Domínio do Desenvolvimento das Aprendizagens Profissionais.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

The student should be able to:

- A. To understand the development of Nursing, as a profession and discipline.
- B. To know the Quality Standards of specialized Nursing Care
- C. To promote professional development
- D. To understand the concepts/To relate Nursing and Law
- E. To know Nursing Information Systems

Skills: The achievement of these objectives will allow the development of the competencies described in articles 5 and 8, of chapter III, of the Regulation of Common Skills of the Specialist Nurse (OE, 2019), namely: Skills in the domain of professional, ethical and legal responsibility and Skills of the Specialist Domain of Professional Learning Development.

Conteúdos programáticos resumidos:

Esta UC aborda fundamentalmente a concepção de cuidados de enfermagem, com base na teoria das transições de Meleis.

Syllabus summary:

This UC fundamentally addresses the design of nursing care, focusing on Meleis' theory of transitions.

Bibliografia fundamental:

- Lucília Nunes (2017). Para uma Epistemologia da Enfermagem. Loures: Lusodidacta
- Ordem dos Enfermeiros. (2019). Regulamento das Competências Comuns do Enfermeiro Especialista. Disponível em: <https://www.ordemenfermeiros.pt/media/10778/0474404750.pdf>
- Ordem dos Enfermeiros. (2012). Padrões de qualidade dos cuidados de enfermagem. Disponível em: <https://www.ordemenfermeiros.pt/media/8903/divulgar-padroes-de-qualidade-dos-cuidados.pdf>

Fundamental Bibliography:

- Lucília Nunes (2017). Para uma Epistemologia da Enfermagem. Loures: Lusodidacta
- Ordem dos Enfermeiros. (2019). Regulamento das Competências Comuns do Enfermeiro Especialista. Disponível em: <https://www.ordemenfermeiros.pt/media/10778/0474404750.pdf>
- Ordem dos Enfermeiros. (2012). Padrões de qualidade dos cuidados de enfermagem. Disponível em: <https://www.ordemenfermeiros.pt/media/8903/divulgar-padroes-de-qualidade-dos-cuidados.pdf>

Bibliografia complementar:

- Kérouack, S., Pepin, J., Ducharme, F., Duquette, A. & Major, F. (2007). El pensamiento enfermeiro. Barcelona: Elsevier Masson.
- Carvalho, V. (2009). For an epistemology of nursing care and the educational development of the subjects of knowledge in nursing area: a philosophical point of view. Escola Anna Nery, 13 (2), 406-14
- Meleis, A. (2005). Theoretical Nursing: Development & Progress. (3º ed). London: Lippincott.
- Meleis, A., et al. (2000). Experiencing Transitions: An Emerging Middle-Range Theory. Advances in Nursing Science, 23 (1), 12-28.

Additional Bibliography:

- Kérouack, S., Pepin, J., Ducharme, F., Duquette, A. & Major, F. (2007). El pensamiento

enfermeiro. Barcelona: Elsevier Masson.

- Carvalho, V. (2009). For an epistemology of nursing care and the educational development of the subjects of knowledge in nursing area: a philosophical point of view. *Escola Anna Nery*, 13 (2), 406-14
- Meleis, A. (2005). *Theoretical Nursing: Development & Progress*. (3^o ed). London: Lippincott.
- Meleis, A., et al. (2000). Experiencing Transitions: An Emerging Middle-Range Theory. *Advances in Nursing Science*, 23 (1), 12-28.

02116192 - Gestão (Management)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	NUNO MIGUEL FARIA ARAÚJO
Créditos ECTS (ECTS credits)	3
Cursos (courses)	Curso de Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica na área de especialização em Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica (Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica na área de especialização em Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica)
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	2º Ciclo (2nd cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Teórico-Práticas (Theoretical-Practical) - 20
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- Compreender os princípios de gestão e organização dos serviços e cuidados de enfermagem;
- Conhecer ferramentas e estratégias de gestão para a melhorar o desempenho das equipas e recursos;
- Perceber a importância da qualidade para a melhoria contínua e o desenvolvimento dos serviços de saúde.

Competências: O atingimento destes objetivos permitirão o desenvolvimento das competências descritas no Regulamento de Competências Comuns do Enfermeiro Especialista (OE, 2019), a saber:

- Garante um papel dinamizador no desenvolvimento e suporte das iniciativas estratégicas institucionais na área da governação clínica;
- Desenvolve práticas de qualidade, gerindo e colaborando em programas de melhoria contínua;
- Garante um ambiente terapêutico e seguro;
- Gere os cuidados de enfermagem, otimizando a resposta da sua equipa e a articulação na equipa de saúde;
- Adapta a liderança e a gestão dos recursos às situações e ao contexto, visando a garantia da qualidade

dos cuidados.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

- a. To understand the principles of management and organization of nursing services and care;
- b. To know management tools and strategies to improve the performance of teams and resources;
- c. To realize the importance of quality for continuous improvement and the development of health services.

Skills: The achievement of these objectives will allow the development of the skills described in the Regulation of Common Skills of the Specialist Nurse (OE, 2019), namely:

- Ensures a dynamic role in the development and support of strategic institutional initiatives in the area of clinical governance;
- Develops quality practices, managing and collaborating in continuous improvement programs;
- Ensures a therapeutic and safe environment;
- Manage nursing care, optimizing the response of your team and the articulation in the health team;
- Adapts leadership and resource management to situations and context, aiming to guarantee the quality of care.

Conteúdos programáticos resumidos:

Não Aplicável

Syllabus summary:

Not Applicable

Bibliografia fundamental:

- Campos, A., & Simões, J. (2011). O percurso da saúde: Portugal na Europa. Almedina.
- Fragata, J. (2011). Segurança dos doentes: Uma abordagem prática. Lidel.
- Harfouche, A. (2012) Opções políticas em saúde. Efeitos sobre a eficiência hospitalar. Almedina.
- Rego, G. (2010). Gestão da Saúde. Prata & Rodrigues.

Fundamental Bibliography:

- Campos, A., & Simões, J. (2011). O percurso da saúde: Portugal na Europa. Almedina.
- Fragata, J. (2011). Segurança dos doentes: Uma abordagem prática. Lidel.
- Harfouche, A. (2012) Opções políticas em saúde. Efeitos sobre a eficiência hospitalar. Almedina.
- Rego, G. (2010). Gestão da Saúde. Prata & Rodrigues.

Bibliografia complementar:

- Araújo, N., Reis, A.M., Borges, A., Neves, J.M & Rosa, A. (2023) Setting priorities in health: The managers' perspectives versus general public. International Journal of Care Coordination. 26(3-4):137-144. doi:10.1177/20534345231191037
- Araújo, N., Reis, A.M., Borges, A.P. & Rosa, Á. (2023) Managing Public Health Spending Growth: Public's Views. Journal of Health Management. 25(3):579-586. doi:10.1177/09720634231201698

Barros, P. P. (2013). *Economia da Saúde: Conceitos e Comportamentos*. (3ª ed.). Almedina.
Melo e Castro, J. & Araújo, N. (2020) Impact of the Fourth Industrial Revolution on the Health Sector: A Qualitative Study. *Healthc Inform Res.* 2020;26(4):328-334. DOI: <https://doi.org/10.4258/hir.2020.26.4.328>
Simões, J., & Correia, C. A. (2014). *40 Anos de Abril na Saúde*. Almedina.

Additional Bibliography:

Araújo, N., Reis, A.M., Borges, A., Neves, J.M & Rosa, A. (2023) Setting priorities in health: The managers' perspectives versus general public. *International Journal of Care Coordination.* 26(3-4):137-144. doi:10.1177/20534345231191037
Araújo, N., Reis, A.M., Borges, A.P. & Rosa, Á. (2023) Managing Public Health Spending Growth: Public's Views. *Journal of Health Management.* 25(3):579-586. doi:10.1177/09720634231201698
Barros, P. P. (2013). *Economia da Saúde: Conceitos e Comportamentos*. (3ª ed.). Almedina.
Melo e Castro, J. & Araújo, N. (2020) Impact of the Fourth Industrial Revolution on the Health Sector: A Qualitative Study. *Healthc Inform Res.* 2020;26(4):328-334. DOI: <https://doi.org/10.4258/hir.2020.26.4.328>
Simões, J., & Correia, C. A. (2014). *40 Anos de Abril na Saúde*. Almedina.

02116170 - Investigação (Research)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	ISABEL MARIA BATISTA DE ARAÚJO
Créditos ECTS (ECTS credits)	3
Cursos (courses)	Curso de Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica na área de especialização em Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica (Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica na área de especialização em Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica)
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	2º Ciclo (2nd cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Teórico-Práticas (Theoretical-Practical) - 40
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- A. Conhecer diferentes metodologias de investigação: qualitativas e quantitativas
- B. Construir um projeto e um relatório de investigação
- C. Comunicar resultados de investigação
- D. Compreender o conceito de prática baseada na evidência

Competências: pretende-se que o estudante desenvolva as competências referentes ao artigo 8º do Regulamento das Competências Comuns do Enfermeiro Especialista (OE, 2019), a saber: competências do domínio do desenvolvimento das aprendizagens profissionais, nomeadamente baseia a sua praxis clínica especializada em evidência científica.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

- A. To know different research methodologies: qualitative and quantitative
- B. To write a research project and report

- C. To publish the investigation results
- D. To understand the concept of Practice Based on Evidence

Skills: it is intended that the student develops the competences related to article 8 of the Regulation of the Common Skills of the Specialist Nurse (OE, 2019), namely: competences in the domain of the development of professional learning, namely based on his clinical praxis specialized in scientific evidence.

Conteúdos programáticos resumidos:

1. Metodologias de investigação: qualitativas e quantitativas
2. Como desenvolver um projeto e um relatório de investigação
3. Como comunicar resultados de investigação (ex. artigo científico)
4. A prática baseada na evidência

Syllabus summary:

1. Research methodologies: qualitative and quantitative
2. How to develop a research project and report
3. How to communicate research results (eg scientific article)
4. Evidence-based practice

Bibliografia fundamental:

- Fortin, M.F. (2009). Fundamentos e etapas do processo de investigação. Loures: Lusodidacta.
- Polit, D.F., Hungler, B.P. (2000). Investigación científica en ciencias de la salud. Mexico: McGraw-HLL.
- Vilelas, J. (2017). Investigação: o processo de construção do conhecimento. Lisboa: Edições Sílabo

Fundamental Bibliography:

- Fortin, M.F. (2009). Fundamentos e etapas do processo de investigação. Loures: Lusodidacta.
- Polit, D.F., Hungler, B.P. (2000). Investigación científica en ciencias de la salud. Mexico: McGraw-HLL.
- Vilelas, J. (2017). Investigação: o processo de construção do conhecimento. Lisboa: Edições Sílabo

Bibliografia complementar:

- Souza, M. T., da Silva, M. D., & de Carvalho, R. (2010). Revisão integrativa: o que é e como fazer. Einstein, 8, 102-106.
- Garcia, A. B., Maziero, V. G., Rocha, F. L. R., Bernardes, A., & Gabriel, C. S. (2015). Revisão Integrativa de Literatura. Revista de Pesquisa Cuidado é Fundamental Online. 7(2): 2615-2627.
- Mendes, K., Silveira, R. e Galvão, C. (2008). Integrative review: a research method to incorporate evidence in health care and nursing. Texto Contexto Enfermagem, 17 (4), 758-764. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-07072008000400018

Additional Bibliography:

- Souza, M. T., da Silva, M. D., & de Carvalho, R. (2010). Revisão integrativa: o que é e como fazer. Einstein, 8, 102-106.
- Garcia, A. B., Maziero, V. G., Rocha, F. L. R., Bernardes, A., & Gabriel, C. S. (2015). Revisão Integrativa de Literatura. Revista de Pesquisa Cuidado é Fundamental Online. 7(2): 2615-

2627.

- Mendes, K., Silveira, R. e Galvão, C. (2008). Integrative review: a research method to incorporate evidence in health care and nursing. *Texto Contexto Enfermagem*, 17 (4), 758-764. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-07072008000400018

02116229 - Prevenção e controlo da infeção associada aos cuidados de saúde (Prevention and control of healthcare-associated infections)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	MAURO GERMANO DE CARVALHO ROSA
Créditos ECTS (ECTS credits)	4
Cursos (courses)	Curso de Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica na área de especialização em Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica (Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica na área de especialização em Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica)
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	2º Ciclo (2nd cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Teóricas (Theoretical) - 36
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- A. Aprofundar conhecimentos sobre prevenção e controlo das IACS.
 - B. Conhecer e refletir sobre a estratégia nacional e institucional de prevenção e controlo de IACS.
 - C. Prestar cuidados especializados baseados na estratégia para prevenção e controlo das IACS.
- Competência: Desenvolve as competências do ponto 3, descritas no regulamento de competências específicas do enfermeiro especialista em Enfermagem Médico Cirúrgica - Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

- A. Deepen knowledge on the prevention and control of HCAI.
- B. Know and reflect on the national and institutional strategy for the prevention and control of HCAI.
- C. Provide specialized care based on the strategy for the prevention and control of HCAI.

Skills: Develops competencies of point 3, described in the regulation of specific competences of the specialist nurse in Medical-Surgical Nursing - Nursing for the Person in Critical Situation.

Conteúdos programáticos resumidos:

Não Aplicável

Syllabus summary:

Not Applicable

Bibliografia fundamental:

Direção Geral Saúde (DGS). Relatório PPCIRA - Estratégia Multimodal PBCI 2009-2022, 2023.

<https://www.dgs.pt/programa-de-prevencao-e-controlo-de-infecoes-e-de-resistencia-aos-antimicrobianos/relatorios/relatorio-ppcira-estrategia-multimodal-1.aspx>

Direção Geral Saúde (DGS) Infeções e Resistências aos Antimicrobianos 2021 - Relatório Anual do Programa Prioritário 2022 <https://www.dgs.pt/programa-nacional-de-controlo-da-infeccao/relatorios/infecoes-e-resistencias-aos-antimicrobianos-2021-relatorio-anual-do-programa-prioritario.aspx>

European Centre for Disease Prevention and Control (ECDC) and World Health Organization: Antimicrobial resistance surveillance in Europe 2023 - 2021 data. Stockholm; ;

2023. <https://www.ecdc.europa.eu/sites/default/files/documents/Antimicrobial%20resistance%20surveillance%20in%20Europe%202023%20-%202021%20data.pdf>

Fundamental Bibliography:

Direção Geral Saúde (DGS). Relatório PPCIRA - Estratégia Multimodal PBCI 2009-2022, 2023.

<https://www.dgs.pt/programa-de-prevencao-e-controlo-de-infecoes-e-de-resistencia-aos-antimicrobianos/relatorios/relatorio-ppcira-estrategia-multimodal-1.aspx>

Direção Geral Saúde (DGS) Infeções e Resistências aos Antimicrobianos 2021 - Relatório Anual do Programa Prioritário 2022 <https://www.dgs.pt/programa-nacional-de-controlo-da-infeccao/relatorios/infecoes-e-resistencias-aos-antimicrobianos-2021-relatorio-anual-do-programa-prioritario.aspx>

European Centre for Disease Prevention and Control (ECDC) and World Health Organization: Antimicrobial resistance surveillance in Europe 2023 - 2021 data. Stockholm; ;

2023. <https://www.ecdc.europa.eu/sites/default/files/documents/Antimicrobial%20resistance%20surveillance%20in%20Europe%202023%20-%202021%20data.pdf>

Bibliografia complementar:

Ministério da Saúde (MS) Plano Nacional para a Segurança dos Doentes 2021 -2026 (PNSD 2021 -2026)

<https://files.diariodarepublica.pt/2s/2021/09/187000000/0009600103.pdf>

Direção Geral Saúde (DGS) Relatório do Inquérito de Prevalência de Ponto em Hospitais de Agudos em Portugal 2017 | 2022 <https://www.dgs.pt/programa-de-prevencao-e-controlo-de-infecoes-e-de-resistencia-aos-antimicrobianos/relatorios/relatorio-do-inquerito-de-prevalencia-de-ponto-em-hospitais-de-agudos-em-portugal-2017-2022.aspx>

Zingg W et al; Systematic review and evidence-based guidance on organization of hospital infection control programmes (SIGHT) study group. Hospital organisation, management, and structure for prevention of health-care-associated infection: a systematic review and expert consensus. Lancet Infect Dis. 2015 Feb;15(2):212-24. doi: 10.1016/S1473-3099(14)70854-0. Epub 2014 Nov 11. Erratum in: Lancet Infect Dis. 2015 Mar;15(3):263. PMID: 25467650.

2015 Mar;15(3):263. PMID: 25467650.

Magiorakos AP et al; Multidrug-resistant, extensively drug-resistant and pandrug-resistant bacteria: an international expert proposal for interim standard definitions for acquired resistance. Clin Microbiol Infect. 2012 Mar;18(3):268-81. doi: 10.1111/j.1469-0691.2011.03570.x. Epub 2011 Jul 27. PMID: 21793988.

Additional Bibliography:

Ministério da Saúde (MS) Plano Nacional para a Segurança dos Doentes 2021 -2026 (PNSD 2021 - 2026) <https://files.diariodarepublica.pt/2s/2021/09/187000000/0009600103.pdf>

Direção Geral Saúde (DGS) Relatório do Inquérito de Prevalência de Ponto em Hospitais de Agudos em Portugal 2017 | 2022 <https://www.dgs.pt/programa-de-prevencao-e-controlo-de-infecoes-e-de-resistencia-aos-antimicrobianos/relatorios/relatorio-do-inquerito-de-prevalencia-de-ponto-em-hospitais-de-agudos-em-portugal-2017-2022.aspx>

Zingg W et al; Systematic review and evidence-based guidance on organization of hospital infection control programmes (SIGHT) study group. Hospital organisation, management, and structure for prevention of health-care-associated infection: a systematic review and expert consensus. Lancet Infect Dis. 2015 Feb;15(2):212-24. doi: 10.1016/S1473-3099(14)70854-0. Epub 2014 Nov 11. Erratum in: Lancet Infect Dis. 2015 Mar;15(3):263. PMID: 25467650.

Magiorakos AP et al; Multidrug-resistant, extensively drug-resistant and pandrug-resistant bacteria: an international expert proposal for interim standard definitions for acquired resistance. Clin Microbiol Infect. 2012 Mar;18(3):268-81. doi: 10.1111/j.1469-0691.2011.03570.x. Epub 2011 Jul 27. PMID: 21793988.

02116218 - Situações de emergência, exceção e catástrofe (Emergency, exceptional and catastrophic situations)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	RUI ALEXANDRE VIEIRA CAMPOS
Créditos ECTS (ECTS credits)	4
Cursos (courses)	Curso de Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica na área de especialização em Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica (Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica na área de especialização em Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica)
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	2º Ciclo (2nd cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Teóricas (Theoretical) - 28 Teórico-Práticas (Theoretical-Practical) - 8
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- A. Aprofundar conhecimentos sobre situações de emergência, exceção e catástrofe
- B. Conceber um plano de cuidados especializados em situações de emergência, exceção e catástrofe
- C. Gerir os cuidados em situações de emergência, exceção e catástrofe
- D. Refletir sobre os cuidados especializados à pessoa em situações de emergência, exceção e catástrofe

Competência: Desenvolve as competências do ponto 2, descritas no regulamento de competências específicas do enfermeiro especialista em Enfermagem Médico Cirúrgica - Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

- A. Deepen knowledge of emergency, exception and catastrophe situations

- B. Design a specialized care plan in emergency, exception and catastrophe situations
- C. Managing care in emergency, exception and catastrophe situations
- D. Reflect on specialized care to the person in emergency, exception and catastrophe situations

Skills: Develops competencies of point 2, described in the regulation of specific competences of the specialist nurse in Medical-Surgical Nursing - Nursing for the Person in Critical Situation.

Conteúdos programáticos resumidos:

Gestão de situações de emergência, exceção e catástrofe.

Princípios de triagem e atuação.

Remoção, estabilização e evacuação de vítimas.

Syllabus summary:

Emergency, exception and catastrophe management.

Principles of triage and action.

Removal, stabilization and evacuation of victims.

Bibliografia fundamental:

Veenema, T. G. (2018). Disaster nursing and emergency Preparedness for chemical, biological and radiological terrorism and other hazards (2nd ed). New York: Springer Publishing Company.

Madigan, M. L. (2018). Handbook of emergency Management concepts: A step-by-step approach. United States of America: CRC Press.

Autoridade Nacional de Proteção Civil. (2015). Plano Nacional de Emergência de Proteção Civil.

http://www.prociiv.pt/bk/RISCOSPREV/Documents/Componentes_p%C3%BAbli cas.pdf.

Fundamental Bibliography:

Veenema, T. G. (2018). Disaster nursing and emergency Preparedness for chemical, biological and radiological terrorism and other hazards (2nd ed). New York: Springer Publishing Company.

Madigan, M. L. (2018). Handbook of emergency Management concepts: A step-by-step approach. United States of America: CRC Press.

Autoridade Nacional de Proteção Civil. (2015). Plano Nacional de Emergência de Proteção Civil.

http://www.prociiv.pt/bk/RISCOSPREV/Documents/Componentes_p%C3%BAbli cas.pdf.

Bibliografia complementar:

Instituto Nacional Emergência Médica (2012). Situação de exceção. <https://www.inem.pt/wp-content/uploads/2017/06/Situa%C3%A7%C3%A3o-de-Exce%C3%A7%C3%A3o.pdf>

Burkholder, T. W., Hill, K., & Hynes, E. J. (2019). Developing emergency care systems: A human rights-based approach. https://www.who.int/bulletin/online_first/BLT.18.226605.pdf

Sousa, E. M. L. J. (2020). Cuidados de Enfermagem Especializados à Pessoa Vítima de Catástrofe/Emergência Multivítimas: Uma Abordagem Integrada (Dissertação de Doutoramento).

Additional Bibliography:

Instituto Nacional Emergência Médica (2012). Situação de exceção. <https://www.inem.pt/wp-content/uploads/2017/06/Situa%C3%A7%C3%A3o-de-Exce%C3%A7%C3%A3o.pdf>

Burkholder, T. W., Hill, K., & Hynes, E. J. (2019). Developing emergency care systems: A human rights-based approach. https://www.who.int/bulletin/online_first/BLT.18.226605.pdf

Sousa, E. M. L. J. (2020). Cuidados de Enfermagem Especializados à Pessoa Vítima de Catástrofe/Emergência Multivítimas: Uma Abordagem Integrada (Doctoral dissertation).

02116181 - Ética e deontologia profissional (Ethics and professional deontology)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	MARIA DA ASSUNÇÃO GOMES DE MAGALHÃES
Créditos ECTS (ECTS credits)	2
Cursos (courses)	Curso de Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica na área de especialização em Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica (Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica na área de especialização em Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica)
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	2º Ciclo (2nd cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Teórico-Práticas (Theoretical-Practical) - 20
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Objetivos de Aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- A. Compreender os princípios éticos nos cuidados de saúde
- B. Compreender a tomada decisão ética
- C. Compreender o constructo de Deontologia Profissional

Competências: Com o atingimento destes objetivos pretende-se que o estudante desenvolva as competências referentes ao artigo 5º do Regulamento das Competências Comuns do Enfermeiro Especialista (OE, 2019), a saber: Competências do domínio da responsabilidade profissional, ética e legal, nomeadamente: desenvolve uma prática profissional, ética e legal, na área da especialidade, agindo de acordo com as normas legais, os princípios éticos e a deontologia profissional e garante práticas de cuidados que respeitem os direitos humanos e as responsabilidades profissionais.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):
Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

- A. To understand ethical principles in health care
- B. To understand ethical decision making
- C. To understand the construct of Professional Deontology

Skills: With the achievement of these objectives, it is intended that the student develops the competences related to article 5 of the Regulation of the Common Competencies of the Specialist Nurse (OE, 2019), namely: Competences in the domain of professional, ethical and legal responsibility, namely: develops a professional, ethical and legal practice, in the area of specialty, acting in accordance with legal norms, ethical principles and professional deontology and guarantees care practices that respect human rights and professional responsibilities.

Conteúdos programáticos resumidos:

1. Os princípios éticos nos cuidados de saúde
2. A tomada decisão ética
3. A Deontologia Profissional

Syllabus summary:

1. Ethical principles in health care
2. Ethical decision making
3. Professional Deontology

Bibliografia fundamental:

Bibliografia/Bibliography:

Fundamental (máximo três títulos) /Fundamental (maximum 3 titles):

- Beauchamp, T., & Childress, J. (2002). Princípios da Ética Biomédica. São Paulo: Edições Loyola.
- Neves, M. C. P., & Pacheco, S. (2004). Para uma Ética da Enfermagem: Desafios. Coimbra: Edição Gráfica de Coimbra.
- Nunes, L. & Amaral, A. & Gonçalves, R. (2005). Código Deontológico do Enfermeiro: dos Comentários à Análise de Casos. Lisboa: Ordem dos Enfermeiros.

Fundamental Bibliography:

Bibliografia/Bibliography:

Fundamental (máximo três títulos) /Fundamental (maximum 3 titles):

- Beauchamp, T., & Childress, J. (2002). Princípios da Ética Biomédica. São Paulo: Edições Loyola.
- Neves, M. C. P., & Pacheco, S. (2004). Para uma Ética da Enfermagem: Desafios. Coimbra: Edição Gráfica de Coimbra.
- Nunes, L. & Amaral, A. & Gonçalves, R. (2005). Código Deontológico do Enfermeiro: dos Comentários à Análise de Casos. Lisboa: Ordem dos Enfermeiros.

Bibliografia complementar:

Bibliografia/Bibliography:

Complementar/Additional (facultativo/optional):

- Archer, L., & Biscaia, J., & Osswald, W., & Renaud, M. Coord. (2001). *Novos Desafios à Bioética*. Porto: Porto Editora.
- Neves, M. C. P. (2016). *O Admirável Horizonte da Bioética*. Lisboa: Edição Glaciar.
- Veiga, J. (2006). *Ética em enfermagem: análise, problematização e (re)construção*. Lisboa: Climepsi.

Additional Bibliography:

Bibliografia/Bibliography:

Complementar/Additional (facultativo/optional):

- Archer, L., & Biscaia, J., & Osswald, W., & Renaud, M. Coord. (2001). *Novos Desafios à Bioética*. Porto: Porto Editora.
- Neves, M. C. P. (2016). *O Admirável Horizonte da Bioética*. Lisboa: Edição Glaciar.
- Veiga, J. (2006). *Ética em enfermagem: análise, problematização e (re)construção*. Lisboa: Climepsi.

02116254 - Estágio de natureza profissional com relatório: Serviço de urgência polivalente ou médico-cirúrgica (Professional internship with report: multipurpose or medical-surgical emergency)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	2.º Semestre (2nd Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	MARIA CLARA DE OLIVEIRA SIMÕES
Créditos ECTS (ECTS credits)	15
Cursos (courses)	Curso de Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica na área de especialização em Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica (Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica na área de especialização em Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica)
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	2º Ciclo (2nd cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Estágio (Internship) - 250
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- 1 - Compreender o serviço de urgência como recurso da comunidade;
- 2 - Identificar modelos de organização de serviços de urgência;
- 3 - Identificar sistemas de triagem e suas condicionantes;
- 4 - Identificar situações que requeiram um nível de intervenção mais diferenciado;
- 5 - Planear as intervenções de enfermagem ajustadas aos focos identificados em contexto de urgência/emergência a utentes em estado crítico;
- 6 - Intervir junto do doente/família de modo atempado/ajustado no âmbito das competências de enfermagem;
- 7 - Avaliar os resultados reformulando os focos da prática ajustando as intervenções;
- 8 - Colaborar na orientação das equipas no planeamento, execução e avaliação dos cuidados;
- 9 - Colaborar quando solicitado na gestão operacional do serviço.

Competência: Desenvolve competências descritas no regulamento das competências do Enfermeiro Especialista em enfermagem Médico-Cirúrgica.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

- 1 - To Understand emergency service as a community resource;
- 2 - To Identify models of organization of emergency services;
- 3 - To Identify screening systems and their conditioning factors;
- 4 - To Identify situations that require a more differentiated level of intervention;
- 5 - To Plan the nursing interventions adjusted to the outbreaks identified in an emergency /emergency context for critically ill users;
- 6 - To Intervene with the patient / family in a timely / adjusted manner within the scope of nursing competencies;
- 7 - To Evaluate results by reformulating the focus of practice by adjusting interventions;
- 8 - Collaborate in the orientation of the teams in the planning, execution and evaluation of the care;
- 9 - To Collaborate when requested in the operational management of the service.

Skills: Develops competencies described in the regulation of the competences of the Specialist Nurse in Medical-Surgical Nursing.

Conteúdos programáticos resumidos:

O Estágio contempla experiência em Serviço de Urgência Polivalente ou Médico-Cirúrgica.

A UC é desenvolvida em contexto real de trabalho.

Recorre-se a metodologias participativa, integrativa e pró-ativa.

O estudante desenvolve práticas clínicas com orientação do monitor e atividades pedagógicas com o supervisor.

Syllabus summary:

Training includes experience in Multipurpose or Medical-Surgical Emergency Service.

The course is developed in a real work context.

Participatory, integrative and proactive methodologies are used.

The student develops clinical activities with the guidance of a monitor nurse and pedagogical activities with the supervisor.

Bibliografia fundamental:

Ordem dos Enfermeiros. (2012) Padrões de qualidade dos cuidados de enfermagem.

<https://www.ordemenfermeiros.pt/media/8903/divulgar-padroes-de-qualidade-dos-cuidados.pdf>

Ordem dos Enfermeiros. (2010) Regulamento das competências específicas do enfermeiro especialista em enfermagem em pessoa em situação crítica. <https://www.ordemenfermeiros.pt/media/8903/divulgar-padroes-de-qualidade-dos-cuidados.pdf>

Fundamental Bibliography:

Ordem dos Enfermeiros. (2012) Padrões de qualidade dos cuidados de enfermagem.

<https://www.ordemenfermeiros.pt/media/8903/divulgar-padroes-de-qualidade-dos-cuidados.pdf>

Ordem dos Enfermeiros. (2010) Regulamento das competências específicas do enfermeiro especialista em enfermagem em pessoa em situação crítica. <https://www.ordemenfermeiros.pt/media/8903/divulgar-padroes-de-qualidade-dos-cuidados.pdf>

Bibliografia complementar:

Ferreira, M. T.; Fernandes, F.; Jesus, R.; Araújo, I. (2020) "Abordagem na sala de emergência: dotação adequada de recursos de enfermagem"

http://www.scielo.mec.pt/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0874-02832020000100003.

Machado, B.; Araújo, I.; Figueiredo, M. C. "Forensic nursing practice - What do the students know anyway ? " . Forensic Science International: Synergy 2 (2020): 138-143.

<http://dx.doi.org/10.1016/j.fsisyn.2020.04.003>

Araújo, I.; Raul, P.; Monteiro, F.; Lobo, M.; Rodrigues, M.; Fernandes, F. "Ativação de oxigenação por membrana extracorpórea: uma atitude terapêutica a ponderar". (2019): http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-507X2019000300282

Additional Bibliography:

Ferreira, M. T.; Fernandes, F.; Jesus, R.; Araújo, I. (2020) "Abordagem na sala de emergência: dotação adequada de recursos de enfermagem"

http://www.scielo.mec.pt/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0874-02832020000100003.

Machado, B.; Araújo, I.; Figueiredo, M. C. "Forensic nursing practice - What do the students know anyway ? " . Forensic Science International: Synergy 2 (2020): 138-143.

<http://dx.doi.org/10.1016/j.fsisyn.2020.04.003>

Araújo, I.; Raul, P.; Monteiro, F.; Lobo, M.; Rodrigues, M.; Fernandes, F. "Ativação de oxigenação por membrana extracorpórea: uma atitude terapêutica a ponderar". (2019): http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-507X2019000300282

02116235 - Processos complexos em situação crítica e falência orgânica

(Complex processes in critical situations and organ failure)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	2.º Semestre (2nd Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	RUI ALEXANDRE VIEIRA CAMPOS
Créditos ECTS (ECTS credits)	9
Cursos (courses)	Curso de Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica na área de especialização em Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica (Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica na área de especialização em Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica)
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	2º Ciclo (2nd cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Teóricas (Theoretical) - 45 Teórico-Práticas (Theoretical-Practical) - 36
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

1. Conhecer os quadros fisiopatológicos, medidas de diagnóstico e terapêutica médica na pessoa em situação crítica e/ou falência orgânica.
2. Desenvolver a capacidade de mobilizar o conhecimento, realizar julgamentos clínicos e tomar decisões autónomas e interdependentes, enquadradas nas competências do enfermeiro especialista.
3. Conceber um plano de cuidados especializados para a pessoa em situação crítica.
4. Estabelecer os cuidados em situação de Emergência / UCI da pessoa em situação crítica.
5. Compreender cuidados especializados para a pessoa que vivencia processos de saúde-doença crítica e/ou falência orgânica.
6. Treinar atitudes terapêuticas e intervenções na ventilação invasiva e não invasiva.

Competência: Desenvolver as competências do ponto 1, descritas no regulamento de competências específicas do enfermeiro especialista em Enfermagem Médico Cirúrgica - Enfermagem à Pessoa em

Situação Crítica.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

1. To know the pathophysiological frameworks, diagnostic measures, and medical therapeutics in individuals in critical condition and/or organ failure.
2. To develop the ability to mobilise knowledge, make clinical judgments, and make autonomous and interdependent decisions, within the competencies of the specialist nurse.
3. To design a specialised care plan for individuals in critical condition.
4. To establish care in Emergency/UCI situations for individuals in critical condition.
5. To understand specialised care for individuals experiencing critical health-disease processes and/or organ failure.
6. To train therapeutic attitudes and interventions in invasive and non-invasive ventilation.

Competence: To develop the competencies outlined in point 1, as described in the specific competencies regulation for the specialist nurse in Medical-Surgical Nursing - Nursing Care for Individuals in Critical Condition.

Conteúdos programáticos resumidos:

Avaliação e abordagem avançada da via aérea na pessoa em crítica.

Ventilação mecânica invasiva e não-invasiva.

Alterações do equilíbrio hidroeletrólítico e equilíbrio ácido-base.

A pessoa com compromisso multiorganico: epidemiologia, anatomofisiologia, medidas de diagnóstico, farmacologia aplicada e cuidados de enfermagem.

Suporte nutricional da pessoa em situação crítica e/ou falência orgânica.

Índices de gravidade e modelos de prognósticos gerais.

Syllabus summary:

.Assessment and advanced approach of the airway in the person under review. Invasive and non-invasive mechanical ventilation.

Changes in hydroelectrolytic balance and acid-base balance.

The person with multiorganic disfunction: epidemiology, anatomophysiology, diagnostic measures, applied pharmacology and nursing care.

Nutritional support of the person in critical condition and/or organ failure.

Severity indices and general prediction models.

Bibliografia fundamental:

INEM. (2019). Manual de suporte avançado de vida.

Jameson, J.L., Fauci, A.S., Kasper, D.L., Hauser, S.L., Longo, D.L., & Loscalzo, J. (2020). Manual de medicina de Harrison (20ª ed.). McGraw-Hill.

Pinho, J. (2020). Enfermagem em Cuidados Intensivos. Lisboa: Lidel – Edições Técnicas, Lda.

Fundamental Bibliography:

INEM. (2019). Manual de suporte avançado de vida.

Jameson, J.L., Fauci, A.S., Kasper, D.L., Hauser, S.L., Longo, D.L., & Loscalzo, J. (2020). Manual de

Jameson, J.L., Fauci, A.S., Kasper, D.L., Hauser, S.L., Longo, D.L., & Loscalzo, J. (2020). Manual de medicina de Harrison (20ª ed.). McGraw-Hill.
Pinho, J. (2020). Enfermagem em Cuidados Intensivos. Lisboa: Lidel – Edições Técnicas, Lda.

Bibliografia complementar:

Israel, A., Lisboa, E., Oliveira, M., Fernandes, F., & Araújo, I. (2022). Contribution of Artificial Intelligence in the early detection of patients at risk of cardiac arrest in a hospital context. *International Journal of Health Science*, 2(59), 2-8. <http://dx.doi.org/10.22533/at.ed.1592592201108>
Mota, M., Santos, E., Cunha, M., Abrantes, T., Caldes, P., & Santos, M. (2021). Non-pharmacological interventions for acute pain management in adult victims of trauma: a scoping review. *JB I Evidence Synthesis*, 19(7), 1555-1582. <http://doi.org/10.11124/JBIES-20-00189>

Additional Bibliography:

Israel, A., Lisboa, E., Oliveira, M., Fernandes, F., & Araújo, I. (2022). Contribution of Artificial Intelligence in the early detection of patients at risk of cardiac arrest in a hospital context. *International Journal of Health Science*, 2(59), 2-8. <http://dx.doi.org/10.22533/at.ed.1592592201108>
Mota, M., Santos, E., Cunha, M., Abrantes, T., Caldes, P., & Santos, M. (2021). Non-pharmacological interventions for acute pain management in adult victims of trauma: a scoping review. *JB I Evidence Synthesis*, 19(7), 1555-1582. <http://doi.org/10.11124/JBIES-20-00189>

02116246 - Relação e comunicação em saúde (Relationship and communication in health)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	2.º Semestre (2nd Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	FRANCISCA MARCELINA MEIRELES CARNEIRO PINTO
Créditos ECTS (ECTS credits)	3
Cursos (courses)	Curso de Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica na área de especialização em Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica (Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica na área de especialização em Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica)
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	2º Ciclo (2nd cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Teórico-Práticas (Theoretical-Practical) - 27
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

1. Compreender a importância da comunicação nos cuidados de Saúde;
2. Desenvolver competências que permitam refletir e analisar a comunicação em saúde, no âmbito da enfermagem e da sociedade em geral;
3. Desenvolver conhecimentos que permitam aplicar estratégias de comunicação, nos diversos contextos da enfermagem especializada.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

1. Understand the importance of communication in healthcare.
2. To develop abilities to reflect on and analyse health communication in the context of nursing and society.
3. Develop the knowledge to apply communication strategies in the several contexts of specialised nursing.

Conteúdos programáticos resumidos:

1. Comunicação em saúde.
2. Comunicação terapêutica.
3. Relação interpessoal em saúde
4. Relação terapêutica.
5. Intervenção em crise.
6. Gestão de emoções.
7. Transmissão de más notícias.
8. Gestão de conflitos.
9. Trabalho de equipa.
10. Família e cuidador como parceiros no cuidado à pessoa em situação crítica.

Syllabus summary:

1. Health communication.
2. Therapeutic communication.
3. Interpersonal relationship in health.
4. Therapeutic relationship.
5. Crisis intervention.
6. Emotion management.
7. Transmitting bad news.
8. Conflict management.
9. Teamwork.
10. Family and caregiver as partners in caring for people in critical situations.

Bibliografia fundamental:

- Sequeira, C. (2016). Comunicação Clínica e Relação de Ajuda. Lidel.
- Santos, M. (2010). Comunicação em saúde e a segurança do doente: problemas e desafios. *Revista Portuguesa de Saúde Pública*, 10, 47-57.
- Almeida, C. V. D. (2019). Modelo de comunicação em saúde ACP: As competências de comunicação no cerne de uma literacia em saúde transversal, holística e prática. C. Lopes & CV Almeida (Coords.), *Literacia em saúde na prática*, 43-52.

Fundamental Bibliography:

- Sequeira, C. (2016). Comunicação Clínica e Relação de Ajuda. Lidel.
- Santos, M. (2010). Comunicação em saúde e a segurança do doente: problemas e desafios. *Revista Portuguesa de Saúde Pública*, 10, 47-57.
- Almeida, C. V. D. (2019). Modelo de comunicação em saúde ACP: As competências de comunicação no cerne de uma literacia em saúde transversal, holística e prática. C. Lopes & CV Almeida (Coords.), *Literacia em saúde na prática*, 43-52.

Bibliografia complementar:

- Xue, W. & Heffernan, C. (2021) Therapeutic communication within the nurse-patient relationship: A concept analysis. *Int J Nurs Pract*. 27(6) <https://doi.org/10.1111/ijn.12938>.
- Kelly, S., Garner, J., Treadway, V. & Sadera, G. (2022) Knowledge mobilization in critical care and the evolving communication role of nurses. *Nurs Crit Care*. <https://doi.org/10.1111/nicc.12821>-

Additional Bibliography:

Xue, W. & Heffernan, C. (2021) Therapeutic communication within the nurse-patient relationship: A concept analysis. *Int J Nurs Pract.* 27(6) <https://doi.org/10.1111/ijn.12938>

Kelly, S., Garner, J., Treadway, V. & Sadera, G. (2022) Knowledge mobilization in critical care and the evolving communication role of nurses. *Nurs Crit Care.* <https://doi.org/10.1111/nicc.12821>

02116207 - Enfermagem à pessoa em situação crítica e falência orgânica (Nursing to the person in critical situation and organic failure)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	Anual (Yearly)
Docente Responsável (responsible teacher)	TIAGO RAFAEL ALVES
Créditos ECTS (ECTS credits)	13
Cursos (courses)	Curso de Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica na área de especialização em Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica (Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica na área de especialização em Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica)
Duração (duration)	Anual (Yearly)
Ciclo (cycle)	2º Ciclo (2nd cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Teóricas (Theoretical) - 75 Teórico-Práticas (Theoretical-Practical) - 42
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- A. Aprofundar conhecimentos sobre os conceitos e princípios da avaliação da pessoa/família em situação crítica e/ou falência orgânica
 - B. Capacitar para a vigilância, monitorização e reconhecimento da pessoa em situação crítica e/ou falência orgânica
 - C. Desenvolver habilidades de intervenção diferenciada para a manutenção e/ou recuperação das funções vitais, no contexto de equipas de emergência extra ou intra-hospitalar
 - D. Capacitar para a gestão de prioridades, trabalho de equipa e liderança
 - E. Contribuir para o julgamento profissional e prática de cuidados especializados em Enfermagem à pessoa/família em situação crítica e/ou falência orgânica, sustentados na evidência científica
 - F. Desenvolver habilidades de intervenção em suporte avançado de vida cardiovascular
 - G. Desenvolver habilidades de intervenção em suporte avançado de vida no queimado
- Competência: Desenvolve as competências do ponto 1, descritas no regulamento de competências

específicas do enfermeiro especialista.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

- A. Deepen knowledge about the concepts and principles of assessment of the person/family in a critical situation and/or organic failure
 - B. Training for surveillance, monitoring and recognition of the person in critical condition and/or organ failure
 - C. Develop differentiated intervention skills for the maintenance and/or recovery of vital functions, in the context of extra or intra-hospital emergency teams
 - D. Train for priority management, teamwork and leadership
 - E. Contribute to the professional judgment and practice of specialized care in Nursing to the person/family in a critical situation and/or organic failure, supported by scientific evidence
 - F. Develop advanced cardiovascular life support intervention skills
 - G. Develop advanced life support intervention skills in burn patients
- Competence: Develops the competences of point 1, described in the regulation of specific competences of the specialist nurse.

Conteúdos programáticos resumidos:

1. Enquadramento conceptual e contextos de cuidados
2. Sistemas de triagem e referenciação interna
3. Gestão de Prioridades
4. Avaliação da pessoa em situação crítica e/ou falência multiorgânica
5. Competências não técnicas na abordagem à pessoa em situação crítica e/ou falência multiorgânica no contexto de equipas multidisciplinares
6. Vigilância, monitorização (invasiva e não-invasiva) e suporte da pessoa em situação crítica e/ou falência multiorgânica
7. Avaliação e gestão da dor e bem-estar, na pessoa/família em situação crítica e/ou falência multiorgânica
8. Suporte Avançado de Vida Adulto
9. Suporte Avançado de Vida Pediátrico
10. Suporte Avançado de Vida em Trauma
11. Transporte do Doente Crítico
12. Terapias substitutivas de funções vitais
13. Lesões tecidulares
14. Manutenção de doadores, colheita de órgãos e tecidos e transplantação
15. Curso Suporte Avançado de Vida Cardiovascular
16. Suporte Avançado de Vida ao Queimado

Syllabus summary:

1. Conceptual framework and contexts
2. Triage and internal referencing systems
3. Priority Management
4. Assessment of the person in critical condition and / or organ failure
5. Non-technical skills in approaching person in critical situations and / or organic failure in the context of multidisciplinary teams
6. Surveillance, monitoring (invasive and non-invasive) and support of the person in a critical situation and / or organ failure
7. Assessment and management of pain and well-being in the person / family in critical condition and / or organ failure

8. Advanced Adult Life Support
9. Advanced Pediatric Life Support
10. Advanced Trauma Life Support
11. Transport of the Critical Patient
12. Substitute therapies for vital functions
13. Tissue injuries
14. Donor maintenance, organ and tissue harvesting and transplantation
15. Course of Advanced Cardiovascular Life Support
16. Advanced Burn Life Support

Bibliografia fundamental:

Sheehy, S. (2011). Enfermagem de urgência: da teoria à prática. Lusociência.
Silva, A. R., & Lage, M. J. (2010). Enfermagem em cuidados intensivos. Formasau.
Ponce, P., & Mendes, J.J. (Coord.) (2015). Manual de Medicina Intensiva. Lidel.

Fundamental Bibliography:

Sheehy, S. (2011). Enfermagem de urgência: da teoria à prática. Lusociência.
Silva, A. R., & Lage, M. J. (2010). Enfermagem em cuidados intensivos. Formasau.
Ponce, P., & Mendes, J.J. (Coord.) (2015). Manual de Medicina Intensiva. Lidel.

Bibliografia complementar:

Coimbra, N. (2021). Enfermagem de Urgência e Emergência. Lisboa: Lidel – Edições Técnicas, Lda.
Pinho, J. (2020). Enfermagem em Cuidados Intensivos. Lisboa: Lidel – Edições Técnicas, Lda.
Sousa, L., Simões, C. & Araújo, I. (2019). Prevenção da confusão aguda em doentes adultos internados em cuidados intensivos: intervenções autónomas de enfermagem. Revista Portuguesa de Enfermagem de Saúde Mental, (22), 49-57. Doi: 10.19131/rpesm.0263

Additional Bibliography:

Coimbra, N. (2021). Enfermagem de Urgência e Emergência. Lisboa: Lidel – Edições Técnicas, Lda.
Pinho, J. (2020). Enfermagem em Cuidados Intensivos. Lisboa: Lidel – Edições Técnicas, Lda.
Sousa, L., Simões, C. & Araújo, I. (2019). Prevenção da confusão aguda em doentes adultos internados em cuidados intensivos: intervenções autónomas de enfermagem. Revista Portuguesa de Enfermagem de Saúde Mental, (22), 49-57. Doi: 10.19131/rpesm.0263

02116282 - Estágio de natureza profissional com relatório: Unidades de cuidados intensivos polivalentes (Professional internship with report: multipurpose intensive care units)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2024/2025
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	TIAGO RAFAEL ALVES
Créditos ECTS (ECTS credits)	15
Cursos (courses)	Curso de Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica na área de especialização em Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica (Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica na área de especialização em Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica)
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	2º Ciclo (2nd cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Estágio (Internship) - 250 Orientação Tutorial (Tutorial Session) - 13
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	2

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- A) Identificar o foco da prática no âmbito da área clínica da especialidade Médico-Cirúrgica nomeadamente em situações de disfunção/falência multiorgânica;
- B) Planear as intervenções de enfermagem ajustadas aos focos identificados;
- C) Intervir junto do doente/família de modo atempado/ajustado no âmbito das competências de enfermagem;
- D) Avaliar os resultados reformulando os focos da prática ajustando intervenções de enfermagem;
- E) Promover o treino de competências técnicas subjacentes aos padrões de qualidade dos cuidados de enfermagem orientados para os seguintes enunciados descritivos: satisfação do doente/família; promoção da saúde; prevenção de complicações; bem-estar; readaptação funcional; organização de cuidados.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

- A) Identify the focus of practice within the clinical area of Medical-Surgical specialty, particularly in situations of multi-organ dysfunction/failure;
- B) Plan nursing interventions tailored to the identified focuses;
- C) Act promptly and appropriately with the patient/family within the scope of nursing competencies;
- D) Evaluate outcomes, adjusting the focus of practice and nursing interventions as necessary;
- E) Promote the training of technical skills underpinning the quality standards of nursing care, oriented towards the following descriptive statements: patient/family satisfaction; health promotion; complication prevention; well-being; functional readaptation; and care organization.

Conteúdos programáticos resumidos:

Experiência prática em Unidades de Cuidados Intensivos Polivalentes com orientação e supervisão especializada.

Syllabus summary:

Practical experience in Multipurpose Intensive Care Units with specialized guidance and supervision.

Bibliografia fundamental:

Ordem dos Enfermeiros. (2010) Regulamento das competências específicas do enfermeiro especialista em enfermagem em pessoa em situação crítica. <https://www.ordemenfermeiros.pt/media/8903/divulgar-padroes-de-qualidade-dos-cuidados.pdf>

Pinho, J. A. (2020). Enfermagem em cuidados intensivos. LIDEL.

Ponces, P., & Mendes, J.J. (Coord.) (2015). Manual de Medicina Intensiva. Lidel.

Fundamental Bibliography:

Ordem dos Enfermeiros. (2010) Regulamento das competências específicas do enfermeiro especialista em enfermagem em pessoa em situação crítica. <https://www.ordemenfermeiros.pt/media/8903/divulgar-padroes-de-qualidade-dos-cuidados.pdf>

Pinho, J. A. (2020). Enfermagem em cuidados intensivos. LIDEL.

Ponces, P., & Mendes, J.J. (Coord.) (2015). Manual de Medicina Intensiva. Lidel.

Bibliografia complementar:

Alves, N., Mota, M., Cunha, M., & Ribeiro, J. M. (2022). Impact of emergent coronary angiography after out-of-the-hospital cardiac arrest without ST-segment elevation-a systematic review and meta-analysis. *International Journal of Cardiology*. <https://doi.org/10.1016/j.ijcard.2022.06.006>

Bosma, S., & Christopher, R. (2023). Implementing a unit-based alarm management bundle for critical care nurses. *Critical Care Nurse*, 43(2), 36–45. <https://doi.org/10.4037/ccn2023418>

Davidson, J. E., Powers, K., Hedayat, K. M., et al. (2007). Clinical practice guidelines for support of the family in the patient-centered intensive care unit: American College of Critical Care Medicine Task Force 2004-2005. *Critical Care Medicine*, 35(2), 605-622.

Elliott, M., & Coventry, A. (2012). Critical care: the eight vital signs of patient monitoring. *British Journal of Nursing (Mark Allen Publishing)*, 21(10), 621–625. <https://doi.org/10.12968/bjon.2012.21.10.621>

Fernandes, E., Infante, J., Mota, M., & Ribeiro, O. (2022). Nursing care during inter-hospital transport of the critically ill patient: scoping review. *Millenium*, 2(10), 151-167. <https://doi.org/10.29352/mill0210e.27052>

Huygh, J., Peeters, Y., Bernards, J., & Malbrain, M. L. (2016). Hemodynamic monitoring in the critically ill: an overview of current cardiac output monitoring methods. *F1000Research*, 5, F1000 Faculty Rev-2855. <https://doi.org/10.12688/f1000research.8991.1>

Kerslake, I., & Kelly, F. (2017). Uses of capnography in the critical care unit. *BJA Education*, 17(5), 178–183. <https://doi.org/10.1093/bjaed/mkw062>

Marques, R., Araújo, F., Fernandes, M., Freitas, J., Dixe, M. A., & Gélinas, C. (2022). Validation testing of the European Portuguese Critical-Care Pain Observation Tool. *Healthcare*, 10(6), 1075. <https://doi.org/10.3390/healthcare10061075>

Mota, M., Santos, E., Cunha, M., Abrantes, T., Caldes, P., & Santos, M. (2021). Non-pharmacological interventions for acute pain management in adult victims of trauma: a scoping review. *JBI Evidence Synthesis*, 19(7), 1555-1582. <http://doi.org/10.11124/JBIES-20-00189>

Mota, M., Santos, M. R., Santos, E., Henriques, C., Matos, A., & Cunha, M. (2021). Trauma prehospital hypothermia prevention and treatment: An observational study. *Journal of Trauma Nursing*, 28(3), 194-202. <http://doi.org/10.1097/JTN.0000000000000583>

Pinheiro, A., & Marques, R. (2019). Behavioral Pain Scale and Critical Care Pain Observation Tool for pain evaluation in orotracheally tubed critical patients: A systematic review of the literature. *Revista Brasileira de Terapia Intensiva*, 31, 571-581. <https://doi.org/10.5935/0103-507X.20190070>

Additional Bibliography:

Alves, N., Mota, M., Cunha, M., & Ribeiro, J. M. (2022). Impact of emergent coronary angiography after out-of-the-hospital cardiac arrest without ST-segment elevation-a systematic review and meta-analysis. *International Journal of Cardiology*. <https://doi.org/10.1016/j.ijcard.2022.06.006>

Bosma, S., & Christopher, R. (2023). Implementing a unit-based alarm management bundle for critical care nurses. *Critical Care Nurse*, 43(2), 36–45. <https://doi.org/10.4037/ccn2023418>

Davidson, J. E., Powers, K., Hedayat, K. M., et al. (2007). Clinical practice guidelines for support of the family in the patient-centered intensive care unit: American College of Critical Care Medicine Task Force 2004-2005. *Critical Care Medicine*, 35(2), 605-622.

Elliott, M., & Coventry, A. (2012). Critical care: the eight vital signs of patient monitoring. *British Journal of Nursing (Mark Allen Publishing)*, 21(10), 621–625. <https://doi.org/10.12968/bjon.2012.21.10.621>

Fernandes, E., Infante, J., Mota, M., & Ribeiro, O. (2022). Nursing care during inter-hospital transport of the critically ill patient: scoping review. *Millenium*, 2(10), 151-167. <https://doi.org/10.29352/mill0210e.27052>

Huygh, J., Peeters, Y., Bernards, J., & Malbrain, M. L. (2016). Hemodynamic monitoring in the critically ill: an overview of current cardiac output monitoring methods. *F1000Research*, 5, F1000 Faculty Rev-2855. <https://doi.org/10.12688/f1000research.8991.1>

Kerslake, I., & Kelly, F. (2017). Uses of capnography in the critical care unit. *BJA Education*, 17(5), 178–183. <https://doi.org/10.1093/bjaed/mkw062>

Marques, R., Araújo, F., Fernandes, M., Freitas, J., Dixe, M. A., & Gélinas, C. (2022). Validation testing of the European Portuguese Critical-Care Pain Observation Tool. *Healthcare*, 10(6), 1075. <https://doi.org/10.3390/healthcare10061075>

Mota, M., Santos, E., Cunha, M., Abrantes, T., Caldes, P., & Santos, M. (2021). Non-pharmacological interventions for acute pain management in adult victims of trauma: a scoping review. *JBI Evidence Synthesis*, 19(7), 1555-1582. <http://doi.org/10.11124/JBIES-20-00189>

Mota, M., Santos, M. R., Santos, E., Henriques, C., Matos, A., & Cunha, M. (2021). Trauma prehospital hypothermia prevention and treatment: An observational study. *Journal of Trauma Nursing*, 28(3), 194-202. <http://doi.org/10.1097/JTN.0000000000000583>

Pinheiro, A., & Marques, R. (2019). Behavioral Pain Scale and Critical Care Pain Observation Tool

for pain evaluation in orotracheally tubed critical patients: A systematic review of the literature.
Revista Brasileira de Terapia Intensiva, 31, 571-581. <https://doi.org/10.5935/0103-507X.20190070>

02116293 - Estágio de natureza profissional com relatório: Unidades de cuidados intensivos específicas/ Unidades de emergência extra-hospitalar/Unidades de diagnóstico, intervenção e terapêutica (Professional internship with report: specific intensive care units/out-of-hospital emergency units/diagnostic, interventional and therapeutic units)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2024/2025
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	RUI ALEXANDRE VIEIRA CAMPOS
Créditos ECTS (ECTS credits)	15
Cursos (courses)	Curso de Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica na área de especialização em Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica (Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica na área de especialização em Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica)
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	2º Ciclo (2nd cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Estágio (Internship) - 250 Orientação Tutorial (Tutorial Session) - 13
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	2

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- A) Perceber o papel do enfermeiro Unidade de Cuidados de Saúde ou no Serviço de Emergência Pré-Hospitalar selecionado;
- B) Identificar o foco da prática no âmbito da área clínica da especialidade Médico- Cirúrgica nomeadamente em situações de disfunção/falência multiorgânica;
- C) Planear as intervenções de enfermagem ajustadas aos focos identificados direcionados para a obtenção de resultados de enfermagem;
- D) Intervir junto do cliente/família de modo atempado/ajustado no âmbito das competências de enfermagem;

E) Avaliar os resultados reformulando os focos da prática ajustando intervenções de enfermagem.

Competência: Desenvolve competências descritas no regulamento das competências do Enfermeiro Especialista em enfermagem Médico-Cirúrgica.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):
To Understand the role of the nurse's in Health Care Unit or the selected Pre-Hospital Emergency Service;
To identify the focus of the practice within the clinical area of the Medical-Surgical specialty, especially in multiorganic dysfunction / failure situations;
To Plan the nursing interventions adjusted to identified outbreaks aimed at obtaining nursing results;
To Intervene with the client / family in a timely / adjusted manner within the scope of nursing competencies;
To Evaluate the results by reformulating the practice focuses by adjusting nursing interventions.

Skills: Develops competences described in the regulation of the competences of the Specialist Nurse in Medical-Surgical Nursing.

Conteúdos programáticos resumidos:

Experiência em Unidades Especializadas

Syllabus summary:

Training in Specialized Units

Bibliografia fundamental:

Crouch, R., Charters, A., Dawood, M., & Bennett, P. (2017). Oxford Handbook of Emergency Nursing. United Kingdom: Oxford University Press.

Ordem dos Enfermeiros. (2010). Regulamento das competências específicas do enfermeiro especialista em enfermagem em pessoa em situação crítica. <https://www.ordemenfermeiros.pt/media/8903/divulgar-padroes-de-qualidade-dos-cuidados.pdf>

Ponces, P., & Mendes, J.J. (2015). Manual de Medicina Intensiva. Lidel.

Fundamental Bibliography:

Crouch, R., Charters, A., Dawood, M., & Bennett, P. (2017). Oxford Handbook of Emergency Nursing. United Kingdom: Oxford University Press.

Ordem dos Enfermeiros. (2010). Regulamento das competências específicas do enfermeiro especialista em enfermagem em pessoa em situação crítica.

<https://www.ordemenfermeiros.pt/media/8903/divulgar-padroes-de-qualidade-dos-cuidados.pdf>
Ponces, P., & Mendes, J.J. (2015). Manual de Medicina Intensiva. Lidel.

Bibliografia complementar:

Araújo, I., Simões, C., Araújo, N., Jesus, R., & Machado, B. (2020). Health Literacy Level of Diabetic or Hypertensive Patients in Family Health Units in Portugal. International Archives of Nursing and Health Care, 6(3). <http://dx.doi.org/10.23937/2469-5823/1510145>

Lusquiños, A., Mendes, A., & Bento, M. (2019). O cuidado-centrado na família da pessoa em situação crítica

na unidade de cuidados intensivos: Revisão integrativa da literatura. Atas CIAIQ2019, 2(1), 1985-94.

<https://proceedings.ciaiq.org/index.php/CIAIQ2019/article/view/2400/2298>

Sousa, L., & Simões, C., & Araújo, I. (2019). Prevenção da confusão aguda em doentes adultos internados em cuidados intensivos: Intervenções autónomas do enfermeiro. *Revista Portuguesa de Enfermagem de Saúde Mental*, 22. <https://doi.org/10.19131/rpesm.0263>

Additional Bibliography:

Araújo, I., Simões, C., Araújo, N., Jesus, R., & Machado, B. (2020). Health Literacy Level of Diabetic or Hypertensive Patients in Family Health Units in Portugal. *International Archives of Nursing and Health Care*, 6(3). <http://dx.doi.org/10.23937/2469-5823/1510145>

Lusquiños, A., Mendes, A., & Bento, M. (2019). O cuidado-centrado na família da pessoa em situação crítica na unidade de cuidados intensivos: Revisão integrativa da literatura. Atas CIAIQ2019, 2(1), 1985-94.

<https://proceedings.ciaiq.org/index.php/CIAIQ2019/article/view/2400/2298>

Sousa, L., & Simões, C., & Araújo, I. (2019). Prevenção da confusão aguda em doentes adultos internados em cuidados intensivos: Intervenções autónomas do enfermeiro. *Revista Portuguesa de Enfermagem de Saúde Mental*, 22. <https://doi.org/10.19131/rpesm.0263>