

## 1º ano

### Unidade curricular

[Anatomia Humana](#)

[Anatomia Palpatória e a Osteopatia I](#)

[Anatomofisiologia do Sistema Cardiovascular e Respiratório I](#)

[Anatomofisiologia do Sistema Digestivo, Endócrino e Génito - Urinário I](#)

[Anatomofisiologia do Sistema Músculo-esquelético I](#)

[Anatomofisiologia do Sistema Nervoso I](#)

[Anatomofisiologia do Sistema Tegumentar](#)

[Biofísica e Biomecânica I](#)

[Biologia Celular](#)

[Bioquímica Geral](#)

[Estágio I](#)

[Fisiologia Humana](#)

[Genética Humana](#)

[Histologia e Embriologia](#)

[Legislação, Ética e a Profissão](#)

[Osteopatia e os Meios Complementares de Diagnóstico I](#)

[Princípios Fundamentais da Osteopatia](#)

## 2º ano

### Unidade curricular

[Abordagem Clínica em Osteopatia I](#)

[Anatomia Palpatória e a Osteopatia II](#)

[Anatomofisiologia do Sistema Cardiovascular e Respiratório II](#)

[Anatomofisiologia do Sistema Digestivo, Endócrino e Génito - Urinário II](#)

[Anatomofisiologia do Sistema Músculo-esquelético II](#)

[Anatomofisiologia do Sistema Nervoso II](#)

[Biofísica e Biomecânica II](#)

[Cuidados de Emergência](#)

[Distúrbios do Sistema Músculo-esquelético I](#)

[Distúrbios dos Sistemas Cardiovascular e Respiratório](#)

[Estágio II](#)

[Fundamentos de Diagnóstico e Tratamento em Osteopatia](#)

[Hematologia, Imunologia e Infeciologia](#)

[Inglês Técnico I](#)

[Métodos e Meios de Diagnóstico de Oportunidade I](#)

[Nutrição e Dietética](#)

[Osteopatia e os Meios Complementares de Diagnóstico II](#)

[Princípios de Farmacologia Humana](#)

[Psicologia em Saúde I](#)

**3º ano**

**Unidade curricular**

[Abordagem Clínica em Osteopatia II](#)

[Anatomofisiologia do Sistema Nervoso III](#)

[Código de Conduta em Consulta](#)

[Distúrbios do Sistema Digestivo, Endócrino e Génito - Urinário](#)

[Distúrbios do Sistema Músculo-esquelético II](#)

[Distúrbios do Sistema Nervoso](#)

[Distúrbios Geriátricos](#)

[Estágio III](#)

[História Clínica em Osteopatia](#)

[Inglês Técnico II](#)

[Métodos e Meios de Diagnóstico de Oportunidade II](#)

[Osteopatia e os Meios Complementares de Diagnóstico III](#)

[Pedagogia e Comunicação](#)

[Psicologia em Saúde II](#)

[Saúde Pública](#)

[Sociologia Geral e da Saúde](#)

**4º ano**

**Unidade curricular**

[Estágio IV](#)

[Fundamentos de Investigação em Osteopatia](#)

[Gestão e Administração de Unidades de Saúde](#)

[Osteopatia e Populações Especiais](#)

[Projeto de Investigação](#)

## 01126346 - Anatomia Humana (Human Anatomy)

### Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	MIGUEL DE MIRANDA CABRAL DIAS GOMES
Créditos ECTS (ECTS credits)	3
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Osteopatia (Curso de Licenciatura em Osteopatia (Osteopathy))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas Laboratoriais (Laboratory Practices) - 26 Teóricas (Theoretical) - 20
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- 1-Dotar os alunos de conhecimentos de Anatomia Humana Macroscópica de uma forma sistémica.
- 2-Adquirir competências e compreensão implícita da estrutura do corpo humano:
- 3-Compreender a importância e utilidade da terminologia e nomina anatómica
- 4-Identificar e caracterizar as estruturas anatómicas constituintes do corpo humano
- 5-Relacionar a forma das estruturas anatómicas com a sua função
- 6-Integrar a especificidade de cada sistema anatómico na unidade do corpo humano

#### Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

- 1-Provide students with knowledge of Macroscopic Human Anatomy in a systemic way.
- 2-Acquire skills and implicit understanding of the structure of the human body:
- 3-Understand the importance and utility of anatomical terminology and naming
- 4-Identify and characterize the anatomical structures constituent of the human body
- 5-Relate the shape of anatomical structures to their function
- 6-Integrate the specificity of each anatomical system into the unity of the human body

**Conteúdos programáticos resumidos:**

TEMA 1 – INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA ANATOMIA

TEMA 2 – SISTEMA TEGUMENTAR

TEMA 3 – O SISTEMA ESQUELÉTICO

TEMA 4 – O SISTEMA ARTICULAR

TEMA 5 – O SISTEMA MUSCULAR

TEMA 6 – O SISTEMA CARDIOVASCULAR

TEMA 7 – O SISTEMA LINFÁTICO

TEMA 8 – O SISTEMA RESPIRATÓRIO

TEMA 9 – O SISTEMA DIGESTIVO

TEMA 10 - O SISTEMA URINÁRIO

TEMA 11 - O SISTEMA REPRODUTOR

TEMA 12 – SISTEMA ENDÓCRINO

TEMA 13 – SISTEMA NERVOSO

**Syllabus summary:**

THEME 1 - INTRODUCTION TO THE STUDY OF ANATOMY

THEME 2 - Integumentary System

THEME 3 - SKELETAL SYSTEM

THEME 4 - THE SYSTEM GEARING

THEME 5 - MUSCULAR SYSTEM

THEME 6 - CARDIOVASCULAR SYSTEM

THEME 7 - LYMPHATIC SYSTEM

THEME 8 - RESPIRATORY SYSTEM

THEME 9 - THE DIGESTIVE SYSTEM

THEME 10 - URINARY SYSTEM

THEME 11 - REPRODUCTIVE SYSTEM

THEME 12 - ENDOCRINE SYSTEM

THEME 13 - NERVOUS SYSTEM

**Bibliografia fundamental:**

Stranding, S. (2016). Gray's Anatomy: the Anatomical Basis of Clinical Practice. (41st ed.). [S.l.]: Elsevier.

Snell, R. (2011). Neuroanatomia Clínica. (7ª ed.). Guanabara Koogan.

Paulsen, F., & Waschke, J. (Coords.). (2012). Sobotta Atlas de Anatomia Humana. (3 Vol., 23ª ed.). Guanabara Koogan.

**Fundamental Bibliography:**

Stranding, S. (2016). Gray's Anatomy: the Anatomical Basis of Clinical Practice. (41st ed.). [S.l.]: Elsevier.

Snell, R. (2011). Neuroanatomia Clínica. (7ª ed.). Guanabara Koogan.

Paulsen, F., & Waschke, J. (Coords.). (2012). Sobotta Atlas de Anatomia Humana. (3 Vol., 23ª ed.). Guanabara Koogan.

**Bibliografia complementar:**

Testut, L., & Latarjet, A. (2004). Compendio de Anatomía Descriptiva. (22ª ed.). Masson.

Feneis, H., & Dauber, W. (2002). Atlas de bolso de Anatomia Humana. (4ª ed.). Manole.

Rouvière, H., & Delmas, A. (2005). Anatomía Humana: Descriptiva, Topográfica y Funcional. (4 Vol., 11ª ed.).

Masson.

**Additional Bibliography:**

Testut, L., & Latarjet, A. (2004). *Compendio de Anatomía Descriptiva*. (22ª ed.). Masson.

Feneis, H., & Dauber, W. (2002). *Atlas de bolso de Anatomia Humana*. (4ª ed.). Manole.

Rouvière, H., & Delmas, A. (2005). *Anatomía Humana: Descriptiva, Topográfica y Funcional*. (4 Vol., 11ª ed.). Masson.

## 01132625 - Anatomia Palpatória e a Osteopatia I (Palpatory Anatomy and Osteopathy I)

### Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	2.º Semestre (2nd Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	RUI LIMA DO LAGO
Créditos ECTS (ECTS credits)	6
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Osteopatia (Curso de Licenciatura em Osteopatia (Osteopathy))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas Laboratoriais (Laboratory Practices) - 39 Teóricas (Theoretical) - 52 Teórico-Práticas (Theoretical-Practical) - 39
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Esta unidade curricular visa fornecer aos alunos os conhecimentos anatómicos palpatórios da bacia ,membro inferior,coluna lombar e dorsal.

Os estudantes aprovados à unidade curricular deverão evidenciar as seguintes aptidões, conhecimentos e competências:

1. Conhecer todos os constituintes do sistema anatómico em estudo; ser capaz descrever a anatomia descritiva e palpatória inerente ao sistema referenciado.
2. Identificar, localizar e palpar as estruturas do foro de artrologia , miologia, e principais artérias e nervos do membro inferior, coluna e tronco
3. Avaliar a integridade de condução das raízes nervosas do membro inferior
4. Realizar mobilização passiva (fisiológica e acessória), enquanto método de avaliação , do membro inferior e tronco
5. Conhecer os princípios de aplicação de avaliação de função muscular: Teste Muscular Manual
6. Avaliar a capacidade de ativação e solicitação do músculo esquelético

**Intended learning outcomes** (knowledge, skills and competences to be developed by the students):  
This curricular unit aims to provide to the students the anatomical palpatory knowledge of the pelvis, lower limb, lumbar and dorsal spine.

The students approved to the curricular unit will have to demonstrate the following abilities, knowledge and competences

1. To know all the constituents of the anatomic system in study; to be able to describe the descriptive and palpatory anatomy inherent to the referent system.
2. Identify, locate and palpate the structures of arthrology, myology and main arteries and nerves of the lower limb, spine and trunk
3. To evaluate the integrity of nerve root conduction in the lower limb
4. Perform passive mobilization (physiologic and accessory), as a method of evaluation, of the lower limb and trunk
5. Know the principles of application of muscular function evaluation: Manual Muscle Test
6. Evaluate the activation capacity and skeletal muscle request

**Conteúdos programáticos resumidos:**

A. Estudo anatómico descritivo da Coluna lombar , Coluna dorsal , Bacia , do Membro inferior e Região Abdominal

B. Anatomia descritiva e palpatória dos diferentes segmentos do corpo

- anatomia palpatória da anca - coxa
- anatomia palpatória da perna
- anatomia palpatória da região abdominal
- anatomia palpatória da região dorsal
- anatomia palpatória da bacia
- anatomia palpatória do pé
- anatomia palpatória do joelho
- anatomia palpatória da região lombar

H. Técnicas de exploração palpatória e Neurológicas.

**Syllabus summary:**

A. Descriptive anatomical study of the lumbar spine, dorsal spine, pelvis, lower limb and abdominal region.

B. Descriptive and palpatory anatomy of the different body segments

- anatomy of the hip and thigh
- anatomy of the leg
- anatomy of the abdominal region
- anatomy of the back
- anatomy of the pelvis
- anatomy of the foot
- anatomy of the knee
- anatomy of the lumbar region

H. Palpatory and neurological exploration techniques.

**Bibliografia fundamental:**

Tixa, S. (2006). Atlas de anatomia palpatória: membro inferior. (2ªed.). [S.l.]: Elsevier.

Petty, N. (2007). Exame e avaliação neuro músculo-esquelética: um manual para terapeutas. (3ª ed.). Loures: Lusodidacta.

Hislop, H. J., & Montgomery, J. (2008). Daniel's e Worthingham provas de função muscular: técnicas de exame manual. (8ªed.). Loures: Lusodidacta.

Tixa, S. (2012). Atlas d'Anatomie Palpatoire: Membre Inférieur. [S.l.]: Elsevier.

Tixa, S. (2012). Atlas d'Anatomie Palpatoire: Cou, Tronc, Membre Supérieur. [S.l.]: Elsevier.

**Fundamental Bibliography:**

Tixa, S. (2006). Atlas de anatomia palpatoria: membro inferior. (2ªed.). [S.l.]: Elsevier.

Petty, N. (2007). Exame e avaliação neuro músculo-esquelética: um manual para terapeutas. (3ª ed.). Loures: Lusodidacta.

Hislop, H. J., & Montgomery, J. (2008). Daniel's e Worthingham provas de função muscular: técnicas de exame manual. (8ªed.). Loures: Lusodidacta.

Tixa, S. (2012). Atlas d'Anatomie Palpatoire: Membre Inférieur. [S.l.]: Elsevier.

Tixa, S. (2012). Atlas d'Anatomie Palpatoire: Cou, Tronc, Membre Supérieur. [S.l.]: Elsevier.

**Bibliografia complementar:**

Netter, F. (2008). Atlas de anatomia humana. (4ªed.). Rio de Janeiro: Elsevier.

Kaltenborn, F. (2001). Mobilização Manual das articulações: Método Kaltenborn de exame e tratamento das articulações. [S.l.]: Manole.

**Additional Bibliography:**

Netter, F. (2008). Atlas de anatomia humana. (4ªed.). Rio de Janeiro: Elsevier.

Kaltenborn, F. (2001). Mobilização Manual das articulações: Método Kaltenborn de exame e tratamento das articulações. [S.l.]: Manole.



## 01114564 - Anatomofisiologia do Sistema Cardiovascular e Respiratório I

(Anatomo-physiology of the Respiratory and Cardiovascular Systems I)

### Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	2.º Semestre (2nd Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	ANDREIA SOFIA PIRES FERNANDES
Créditos ECTS (ECTS credits)	3
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Osteopatia (Curso de Licenciatura em Osteopatia (Osteopathy))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas Laboratoriais (Laboratory Practices) - 26 Teóricas (Theoretical) - 20
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Esta unidade curricular visa fornecer aos alunos os conhecimentos anatómicos e fisiológicos bem como sobre os principais fenómenos bem como os seus mecanismos de controlo. Os estudantes aprovados à unidade curricular deverão evidenciar as seguintes aptidões, conhecimentos e competências:

- Conhecer todos os constituintes anatómicos do sistema cardiovascular referenciado
- Perceber o processo fisiológico inerente ao sistema referenciado e os seus mecanismos de controlo
- Descrever anatomicamente e fisiologicamente todos os seus constituintes Cardiovasculares
- Conhecer de forma muito generalizada a fisiopatologia cardiovascular

#### Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

This curricular unit aims to provide to the students the anatomical and physiological knowledge about the main phenomena as well as its control mechanisms. The students approved to the curricular unit must demonstrate the following abilities, knowledge and competences

- A. To know all anatomical constituents of cardiovascular system referred
- B. Understand the physiological process inherent to the referenced system and its control mechanisms
- C. Describe anatomically and physiologically all cardiovascular constituents
- D. Know the cardiovascular physiopathology in a very generalized way

**Conteúdos programáticos resumidos:**

- 1.Desenvolvimento, morfologia e fisiologia do aparelho cardiovascular ( T )
- 2.Histologia dos vasos sanguíneos e vasos linfáticos. ( T )
- 3.Anatomia do coração ( T / PL )
- 4.Malformações congénitas. ( T / PL )
- 5.O ciclo cardíaco. ( T / PL )
- 6.Sistema de condução cardíaco e inervação do coração. ( T/ PL )
- 7.Regulação do débito cardíaco. ( T )
- 8.Fisiopatologia das cardiopatias ( PL )
  - Lei de Starling
  - Insuficiência Cardíaca Esquerda
  - Insuficiência Cardíaca Direita
  - Insuficiência Cardíaca Global
- 9.Sistema vascular (T/PL)
  - ⊗ Vasos da circulação pulmonar e sistémica. ( T )
  - ⊗ Anatomia da parede vascular
  - ⊗ Anatomia Descritiva Arterial ( T )
  - Aorta ascendente
  - Crossa da Aorta
  - Aorta torácica
  - Aorta abdominal
  - Artérias do Membro Inferior
  - Artérias Membro Superior
  - ⊗ Exame clínico do Sistema arterial ( PL )
  - ⊗ Avaliação da Tensão Arterial ( PL )
10. Fisiopatologia das patologias vasculares ( PL )
  - ⊗ Vasculites
  - ⊗ Ateromatose
  - ⊗ Dissecção Aórtica
  - ⊗ Aneurisma Aórtico
  - ⊗ HTA

**Syllabus summary:**

- 1.Development, morphology and physiology of cardiovascular system ( T )
- Histology of blood vessels and lymphatic vessels ( T )
- 3.Anatomy of the heart ( T / PL )
- 4.Congenital malformations.
- 5.The cardiac cycle.
- 6.Cardiac conduction system and innervation.
- 7.Cardiac output regulation.
- Physiopathology of cardiopathies ( PL )
  - Starling's Law
  - Heart Failure, Left
  - Right Heart Failure

- Global Heart Failure  
9. vascular system (T/PL)  
Vessels of pulmonary and systemic circulation (T)  
Vascular wall anatomy  
Descriptive Arterial Anatomy (T)  
- Ascending Aorta  
- Aortic crossa  
- Thoracic Aorta  
- Abdominal Aorta  
- Arteries of Lower Limb  
- Upper Limb Arteries  
Clinical Examination of the Arterial System (LP)  
Assessment of blood pressure (LP)  
10. Physiopathology of the vascular Pathologies  
Vasculitis  
Atheromatosis  
Aortic Dissection  
Aortic Aneurysm  
HTA

**Bibliografia fundamental:**

Mohrman, D. E. & Heller, L. J. (2018). Cardiovascular Physiology. (9th ed.). New York: McGraw-Hill Education.

- Pappano, A. J. & Wier, W. J. (2018). Cardiovascular Physiology. (11th ed.). Philadelphia: Elsevier Mosby.

**Fundamental Bibliography:**

Mohrman, D. E. & Heller, L. J. (2018). Cardiovascular Physiology. (9th ed.). New York: McGraw-Hill Education.

- Pappano, A. J. & Wier, W. J. (2018). Cardiovascular Physiology. (11th ed.). Philadelphia: Elsevier Mosby.

**Bibliografia complementar:**

- Attias, D. & Lellouche, N. (2018). Cardiologie Vasculaire. (8th ed.): VG Editions.

**Additional Bibliography:**

- Attias, D. & Lellouche, N. (2018). Cardiologie Vasculaire. (8th ed.): VG Editions.

## 01110647 - Anatomofisiologia do Sistema Digestivo, Endócrino e Génito-Urinário I (Anatomo-physiology of the Digestive, Endocrine and Genitourinary Systems I)

### Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	2.º Semestre (2nd Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	FLÁVIA SOFIA DE BARROS SALÉ
Créditos ECTS (ECTS credits)	3
CURSOS (courses)	Curso de Licenciatura em Osteopatia (Curso de Licenciatura em Osteopatia (Osteopathy))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas Laboratoriais (Laboratory Practices) - 26 Teóricas (Theoretical) - 20
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

**Objetivos de aprendizagem** (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):  
 Esta unidade curricular visa fornecer aos alunos os conhecimentos anatómicos e fisiológicos do sistema digestivo e endócrino, bem como sobre os principais fenómenos bem como os seus mecanismos de controlo. Os estudantes aprovados à unidade curricular deverão evidenciar as seguintes aptidões, conhecimentos e competências:

- Conhecer todos os constituintes anatómicos do sistema digestivo e endócrino
- Perceber o processo fisiológico inerente ao sistema referenciado e os seus mecanismos de controlo
- Descrever anatomicamente e fisiologicamente todos os seus constituintes .
- Conhecer de forma generalizada a fisiopatologia inerente a cada sistema referenciado

**Intended learning outcomes** (knowledge, skills and competences to be developed by the students):  
 This curricular unit aims to provide to the students the anatomical and physiological knowledge of the digestive and endocrine system, as well as on the main phenomena and its control

mechanisms. The students approved to the curricular unit will have to demonstrate the following abilities, knowledge and competences

- A. To know all anatomical constituents of digestive and endocrine system
- B. Understand the physiological process inherent to the mentioned system and its control mechanisms
- C. Describe anatomically and physiologically all its constituents .
- D. Know the physiopathology inherent to each referenced system

**Conteúdos programáticos resumidos:**

Anatomia e fisiologia do sistema digestivo ( Faríngeo, esófago, estômago, pâncreas)

Anatomia e fisiologia do sistema endócrino ( tiroide, hipófise, paratiroide, surrenais )

Fisiologia do Sistema neuroendócrino

Anatomia e fisiologia do sistema renal (rim, canais excretores)

Introdução à anatomia e fisiologia dos sistemas reprodutores (diferenciação sexual, puberdade, pavimento pélvico e nervo pudendo)

**Syllabus summary:**

Anatomy and physiology of the digestive system (pharyngeal, oesophagus, stomach, pancreas)

Anatomy and physiology of the endocrine system (thyroid, pituitary gland, parathyroid, adrenals)

Physiology of the neuroendocrine system

Anatomy and physiology of the renal system (kidney, excretory ducts)

Introduction to the anatomy and physiology of the reproductive systems (sexual differentiation, puberty, pelvic floor and pudendal nerve)

**Bibliografia fundamental:**

- Hall, J.E. (2011). Guyton and Hall textbook of medical physiology. (12th ed.). Philadelphia: Elsevier.
- Barrett, K. (2013). Gastrointestinal physiology. (2nd ed.). New York: McGraw-Hill Education.

**Fundamental Bibliography:**

- Hall, J.E. (2011). Guyton and Hall textbook of medical physiology. (12th ed.). Philadelphia: Elsevier.
- Barrett, K. (2013). Gastrointestinal physiology. (2nd ed.). New York: McGraw-Hill Education.

**Bibliografia complementar:**

Hall, J.E. (2016). Guyton & Hall: tratado de fisiologia médica. (13ª ed.). São Paulo: Elsevier.

**Additional Bibliography:**

Hall, J.E. (2016). Guyton & Hall: tratado de fisiologia médica. (13ª ed.). São Paulo: Elsevier.

## 01145353 - Anatomofisiologia do Sistema Músculo-esquelético I (Anatomo-physiology of the Musculoskeletal System I)

### Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	2.º Semestre (2nd Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	PIERRE MICHEL ANDRÉ PHILIPPE DUGAILLY
Créditos ECTS (ECTS credits)	5
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Osteopatia (Curso de Licenciatura em Osteopatia (Osteopathy))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas Laboratoriais (Laboratory Practices) - 39 Teóricas (Theoretical) - 20 Teórico-Práticas (Theoretical-Practical) - 39
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Esta unidade curricular visa fornecer aos alunos os conhecimentos anatómicos e fisiológicos bem como sobre os principais fenómenos bem como os seus mecanismos de controlo. Os estudantes aprovados à unidade curricular deverão evidenciar as seguintes aptidões, conhecimentos e competências:

- A. Conhecer todos os constituintes anatómicos do sistema músculo- esquelético referenciado
- B. Ser capaz de perceber o processo fisiológico inerente ao sistema referenciado e os seus mecanismos de controlo
- C. Ter a capacidade de descrever anatomicamente e fisiologicamente todos os seus constituintes musculoesqueléticos
- D. Integrar estes conhecimentos anatómicos e fisiológicos do sistema músculo-esquelético no âmbito do estudo biomecânico orientado para Osteopatia
- E. Conhecer de forma muito generalizada as patologias mais frequentes associadas ao sistema Músculo-esquelético.

**Intended learning outcomes** (knowledge, skills and competences to be developed by the students):  
This curricular unit aims to provide to the students the anatomical and physiological knowledge

about the main phenomena as well as its control mechanisms. The students approved to the curricular unit must demonstrate the following abilities, knowledge and competences

A. Know all anatomical constituents of the musculoskeletal system referenced

B. Be able to understand the physiological process inherent to the referenced system and its control mechanisms

C. Have the ability to describe anatomically and physiologically all its musculoskeletal constituents

D. Integrate this anatomical and physiological knowledge of the musculoskeletal system within

the biomechanical study oriented to Osteopathy

E. Know in a very generalized way the most frequent pathologies associated to the

musculoskeletal system

**Conteúdos programáticos resumidos:**

**1. Definições**

o Osteogênese

o Ossificação

o Constituintes do tecido ósseo

**2. Ossificação endocondral**

**3. Ossificação dos ossos curtos**

**4. Ossificação membranosa**

**5. Articulações**

o Patologias articulares

- Artrites infecciosas

- Artrites não infecciosas

- Artrose

**6. Estudo anatómico**

- Anatomia descritiva da Bacia

- Anatomia descritiva do membro inferior

- Anatomia descritiva da coluna vertebral

**7. Estudo biomecânico do membro inferior específica a Osteopatia**

- Fisiologia articular da coxofemoral

- Fisiologia articular do Joelho

- Fisiologia articular do Pé

**8. Anatomia Fisiologia muscular**

**Syllabus summary:**

1. Definitions

o Osteogenesis

o Ossification

o Bone tissue constituents

2. Endochondral ossification

3. Ossification of short bones

4. Membranous ossification

5. Joints

o Joint pathologies

- Infectious arthritis

- Non-infectious arthritis
- Arthrosis
- 6. Anatomical study
  - Descriptive anatomy of the pelvis
  - Descriptive anatomy of the lower limb
  - Descriptive anatomy of the vertebral column
- 7. Biomechanical study of the lower limb specific to Osteopathy
  - Articular physiology of the hip
  - Articular physiology of the knee
  - Foot articular physiology
- 8. Anatomy and muscle physiology

**Bibliografia fundamental:**

Drake, R.L., Vogl, W. & Mitchell, A.W.M. (2010). Gray's Anatomy for Students. Philadelphia: Churchill Livingstone Elsevier.

Young, B., Lowe, J.S., Stevens, A. & Heath, J.W. (2001). Wheater Histologia Funcional. (4ªed.). São Paulo: Guanabara Koogan.

Moore, K. L., & Persaud, T.V.N. (2000). Embriologia Clínica. (6ª ed.). São Paulo: Guanabara Koogan.

Putz, R., & Pabst, R. (2013). Sobotta Atlas de Anatomia Humana. (23ª ed.). São Paulo: Guanabara Koogan.

Marini-Abreu, M.M. (2004). Miologia. Gandra: Edições CESPU.

Marini-Abreu, M.M. (2004). Artrologia. Gandra: Edições CESPU.

**Fundamental Bibliography:**

Drake, R.L., Vogl, W. & Mitchell, A.W.M. (2010). Gray's Anatomy for Students. Philadelphia: Churchill Livingstone Elsevier.

Young, B., Lowe, J.S., Stevens, A. & Heath, J.W. (2001). Wheater Histologia Funcional. (4ªed.). São Paulo: Guanabara Koogan.

Moore, K. L., & Persaud, T.V.N. (2000). Embriologia Clínica. (6ª ed.). São Paulo: Guanabara Koogan.

Putz, R., & Pabst, R. (2013). Sobotta Atlas de Anatomia Humana. (23ª ed.). São Paulo: Guanabara Koogan.

Marini-Abreu, M.M. (2004). Miologia. Gandra: Edições CESPU.

Marini-Abreu, M.M. (2004). Artrologia. Gandra: Edições CESPU.

**Bibliografia complementar:**

Não aplicável

**Additional Bibliography:**

Not applicable



## 01114570 - Anatomofisiologia do Sistema Nervoso I (Anatomo-physiology of the Nervous System I)

### Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	2.º Semestre (2nd Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	PIERRE MICHEL ANDRÉ PHILIPPE DUGAILLY
Créditos ECTS (ECTS credits)	3
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Osteopatia (Curso de Licenciatura em Osteopatia (Osteopathy))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas Laboratoriais (Laboratory Practices) - 26 Teóricas (Theoretical) - 20
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Esta unidade curricular visa fornecer aos alunos os conhecimentos anatómicos e fisiológicos bem como sobre os principais fenómenos bem como os seus mecanismos de controlo. Os estudantes aprovados à unidade curricular deverão evidenciar as seguintes aptidões, conhecimentos e competências:

- A. Conhecer todos os constituintes anatómicos do sistema nervoso
- B. Perceber o processo neuro-fisiológico inerente ao sistema referenciado e os seus mecanismos de controlo
- C. Descrever anatomicamente e fisiologicamente todos os seus constituintes neurológicos .

#### Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

This curricular unit aims to provide to the students the anatomical and physiological knowledge about the main phenomena as well as its control mechanisms. The students approved to the curricular unit must demonstrate the following abilities, knowledge and competences

- A. To know all anatomical constituents of nervous system
- B. To understand the neurophysiological process inherent to the referent system and its control mechanisms
- C. Describe anatomically and physiologically all its neurological constituents .

**Conteúdos programáticos resumidos:**

Anatomia Geral do Sistema Nervoso Central (S.N.C.) e sua ontogénese.

Histologia do tecido nervoso.

Anatomia macroscópica das principais regiões do S.N.C.

Sistema Nervoso Autónomo e resposta ao stress.

Sistema Límbico.

Nervos cranianos

Estudo anatômico dos nervos perifericos

Membro Inferior e Bacia

1. Nervo Iliohipogástrico
2. Nervo Ilio-inguinal
3. Nervo Genito-femoral
4. Nervo Femorocutâneo Lateral da coxa
5. Nervo Femoral
6. Nervo Obturador
7. Nervo Femoral Posterior da coxa
8. Nervos Clunean
9. Nervo Glúteo Superior
10. Nervo Glúteo Inferior
11. Nervo Ciático
12. Nervo Pudental
13. Nervo Tibial Posterior
14. Nervo Plantar
15. Nervo Sural
16. Nervo Fibular

**Syllabus summary:**

General anatomy of the Central Nervous System (CNS) and its ontogenesis.

Histology of the nervous tissue.

Macroscopic anatomy of the main regions of the CNS.

Autonomic nervous system and response to stress.

Limbic System.

Cranial nerves

Anatomical study of the peripheral nerves.

Lower Limb and Basin

1. Iliohypogastric nerve
2. Ilioinguinal nerve
3. Genito-femoral nerve
4. Lateral Femorocutaneous Thigh Nerve
5. Femoral Nerve
6. Obturator nerve
7. Posterior femoral nerve of thigh
8. Clunean nerve
9. Superior Gluteal nerve
10. Inferior Gluteal Nerve

11. Sciatic nerve
12. Pudendal Nerve
13. Posterior Tibial Nerve
14. Plantar nerve
15. Sural nerve
16. Fibular nerve

**Bibliografia fundamental:**

- Ropper, A., Samuels, M. & Klein J. (2014). Adams and Victor's principles of neurology. (10th ed.). New York: McGraw-Hill Education.
- Rosenberg, R.N. (2019). Atlas of clinical neurology. (4rd ed.). Philadelphia: Springer.
- Rosenberg, G.A. (2012). Molecular Physiology and Metabolism of the Nervous System: A Clinical Perspective. (1th ed.). Oxford: Oxford University Press

**Fundamental Bibliography:**

- Ropper, A., Samuels, M. & Klein J. (2014). Adams and Victor's principles of neurology. (10th ed.). New York: McGraw-Hill Education.
- Rosenberg, R.N. (2019). Atlas of clinical neurology. (4rd ed.). Philadelphia: Springer.
- Rosenberg, G.A. (2012). Molecular Physiology and Metabolism of the Nervous System: A Clinical Perspective. (1th ed.). Oxford: Oxford University Press

**Bibliografia complementar:**

não aplicável

**Additional Bibliography:**

not applicable

## 01110625 - Anatomofisiologia do Sistema Tegumentar (Anatomo-physiology of the Integumentary System)

### Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	2.º Semestre (2nd Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	FLÁVIA SOFIA DE BARROS SALÉ
Créditos ECTS (ECTS credits)	3
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Osteopatia (Curso de Licenciatura em Osteopatia (Osteopathy))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas Laboratoriais (Laboratory Practices) - 26 Teóricas (Theoretical) - 20
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Esta unidade curricular visa fornecer aos alunos os conhecimentos anatómicos e fisiológicos bem como sobre os principais fenómenos bem como os seus mecanismos de controlo. Os estudantes aprovados à unidade curricular deverão evidenciar as seguintes aptidões, conhecimentos e competências:

- Conhecer todos os constituintes anatómicos do sistema tegumentar
- Perceber o processo fisiológico inerente ao sistema referenciado e os seus mecanismos de controlo
- Descrever anatomicamente e fisiologicamente todos os seus constituintes tegumentares .
- Descrever as lesões dermatológicas elementares
- Conhecer as patologias dermatológicas associadas ao sistema reumatológico

#### Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

This curricular unit aims to provide to the students the anatomical and physiological knowledge about the main phenomena as well as its control mechanisms. The students approved to the

curricular unit must demonstrate the following abilities, knowledge and competences

- A. To know all anatomical constituents of integumentary system
- B. To understand the physiological process inherent to the referent system and its control mechanisms
- C. Describe anatomically and physiologically all integumentary constituents .
- D. To describe the elementary dermatological lesions
- E. Know the dermatological pathologies associated to the rheumatologic system

**Conteúdos programáticos resumidos:**

**Anatomia e fisiologia de sistemas sensoriais e tegumentar.**

**Anatomia e fisiologia do sistema tegumentar.**

**Anatomia e fisiologia de sistemas sensoriais.**

**Processo de regeneração e cura.**

**Lesões elementares tegumentares**

**Patologias dermatológicas em relação com Osteopatia**

- Lupus
- Esclerodermia
- Borreliose
- Poliartrite reumatoide
- Doenças dermatológicas pediátricas
- Psoríase
- Doença de Sjogren
- Dermatopolimiosite
- Panararterite nodosa
- Eczema
- Erisipela, Celulite
- Sarcoidose
- Síndrome de Fiessinger Leroy Reiter
- Patologias da coagulação
- Outras patologias

**Syllabus summary:**

**Anatomy and physiology of sensory and integumentary systems.**

**Anatomy and physiology of the integumentary system.**

**Anatomy and physiology of sensory systems.**

**Regeneration and healing process.**

**Elementary tegumental lesions**

**Dermatological pathologies in relation with Osteopathy**

- Lupus
- Scleroderma
- Borreliosis
- Rheumatoid polyarthritis
- Paediatric dermatological diseases
- Psoriasis
- Sjogren's disease
- Dermatopolymyositis
- Panarthritis nodosa
- Eczema
- Erysipelas, Cellulitis
- Sarcoidosis

- Fiessinger Leroy Reiter syndrome
- Coagulation disorders
- Other pathologies

**Bibliografia fundamental:**

Vivier, A. (2012). Atlas of Clinical Dermatology. (4th ed.). London: Saunders.

Saurat, J.-H., Lipsker, D., Thomas, L., Borradori, L. & Lachapelle, J.-M. (2017). Dermatologie et infections sexuellement transmissibles. (6ème ed.). Paris: Elsevier Masson.

**Fundamental Bibliography:**

Vivier, A. (2012). Atlas of Clinical Dermatology. (4th ed.). London: Saunders.

Saurat, J.-H., Lipsker, D., Thomas, L., Borradori, L. & Lachapelle, J.-M. (2017). Dermatologie et infections sexuellement transmissibles. (6ème ed.). Paris: Elsevier Masson.

**Bibliografia complementar:**

Não aplicável

**Additional Bibliography:**

Not applicable

## 01101881 - Biofísica e Biomecânica I (Biophysics and Biomechanics I)

### Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	LILIANA MARTA MIRRA DE ARAÚJO AVIDOS
Créditos ECTS (ECTS credits)	4
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Osteopatia (Curso de Licenciatura em Osteopatia (Osteopathy))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas Laboratoriais (Laboratory Practices) - 26 Teóricas (Theoretical) - 20 Teórico-Práticas (Theoretical-Practical) - 26
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- 1- Compreender os conceitos de Biomecânica interna e externa, de Cinemática e Cinética, bem como as suas ares e instrumentação.
- 2- Conhecer os planos de secção e delimitação corporal, eixos de movimentos, terminologia espacial e direcional aplicada ao corpo humano e classificar os movimentos corporais.
- 3- Classificar as articulações e conhecer os seus constituintes funcionais e de estabilidade
- 4- Conhecer os efeitos das forças mecânicas sobre o tecido ósseo
- 5- Conhecer os princípios de manutenção da homeotermia no ser humano
- 6- Desenvolver as seguintes competências no âmbito da biofísica:
  - a) medir grandezas físicas,
  - b) identificar fontes de incerteza experimental e comunicar de modo correto resultados experimentais
  - c) Compreender conceitos básicos de física de fluidos, bem como aplicá-los no contexto de sistemas biológicos
  - d) Compreender conceitos básicos de eletricidade, bem como aplicá-los no contexto de sistemas biológicos

**Intended learning outcomes** (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

- 1- Understand the concepts of internal and external Biomechanics, Kinematics and Kinetics, as well as their uses and instrumentation.
- 2- Know body section and delimitation plans, movement axes, spatial and directional terminology applied to human body and classify body movements.
- 3- Classify joints and know their functional and stability constituents.
- 4- To know the effects of mechanical forces on bone tissue
- 5- To know the principles of maintenance of homeothermia in human being
- 6- To develop the following competences in the biophysics scope
  - a) measure physical quantities.
  - b) identify sources of experimental uncertainty and communicate experimental results correctly.
  - c) understand basic concepts of fluid physics and apply them in the context of biological systems.
  - d) understand basic concepts of electricity and apply them in the context of biological systems.

**Conteúdos programáticos resumidos:**

**Biofísica**

1. Conceitos fundamentais em biofísica
2. O impulso elétrico e o fluxo nervoso (Eletricidade e biopotenciais)
3. A dinâmica da circulação sanguínea (Dinâmica de fluidos)

**Biomecânica**

1. Introdução à Biomecânica:  
Tipos de Análise Biomecânica – Biomecânica Interna e externa. Análise cinemática do movimento humano, biomecânica articular
2. Biomecânica do tecido ósseo, cutâneo e muscular (Propriedades da matéria)
3. Princípios da homeotermia e mecanismos físicos de transmissão e preservação de calor

**Syllabus summary:**

**BIOPHYSICS**

1. Fundamental concepts in biophysics
2. The electrical impulse and nerve flow (Electricity and biopotentials)
3. The dynamics of blood circulation (Fluid dynamics)

**BIOMECHANICS**

- 1- Introduction to Biomechanics:  
Types of Biomechanical Analysis - Internal and external biomechanics. Kinematic analysis of human movement, joint biomechanics
2. Biomechanics of bone, skin and muscle tissue (Properties of the material)
3. Principles of homeothermia and physical mechanisms of heat transmission and preservation

**Bibliografia fundamental:**

- 1-Salgueiro, L.; Ferreira, J. G. (1991). Introdução à Biofísica. Fundação Calouste Gulbenkian.
- 2- Biomecânica Clínica de Los Tejidos y Las Articulaciones del Aparato Locomotor. (2007). Espanha: Masson.
- 3-Pifarré, F., Pifarré San Agustín, F. (2021). Física y biomecánica clínica para fisioterapeutas y podólogos. Espanha: Edicions de la Universitat de Lleida.
- 4-Frankel, V. H., Nordin, M. (2022). Bases Biomécanicas Del Sistema Musculoesquelético. Espanha: Lippincott Williams & Wilkins.



**Fundamental Bibliography:**

1-Salgueiro, L.; Ferreira, J. G. (1991). Introdução à Biofísica. Fundação Calouste Gulbenkian.

2- Biomecanica Clinica de Los Tejidos y Las Articulaciones del Aparato Locomotor. (2007).

Espanha: Masson.

3-Pifarré, F., Pifarré San Agustin, F. (2021). Física y biomecánica clínica para fisioterapeutas y podólogos. Espanha: Edicions de la Universitat de Lleida.

4-Frankel, V. H., Nordin, M. (2022). Bases Biomécnicas Del Sistema Musculoesquelético.

Espanha: Lippincott Williams & Wilkins.

**Bibliografia complementar:**

1- Hall, S. J. (2019). *Basic biomechanics* (Eight Edic). McGraw Hill eBook.

**Additional Bibliography:**

1- Hall, S. J. (2019). *Basic biomechanics* (Eight Edic). McGraw Hill eBook.

## 01131241 - Biologia Celular (Cellular Biology)

### Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	DANIEL CERQUEIRA RIBEIRO
Créditos ECTS (ECTS credits)	3
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Osteopatia (Curso de Licenciatura em Osteopatia (Osteopathy))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Teóricas (Theoretical) - 20 Teórico-Práticas (Theoretical-Practical) - 26
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

**Objetivos de aprendizagem** (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):  
 Esta unidade curricular visa fornecer aos estudantes os conhecimentos referentes à constituição da célula eucariótica bem como sobre os principais fenómenos que ocorrem durante o seu ciclo de vida assim como os seus mecanismos de controlo. Os estudantes aprovados à unidade curricular deverão evidenciar as seguintes competências: i) compreender o dogma central e os mecanismos subjacentes, ii) compreender os mecanismos responsáveis pelo controlo da expressão genética, iii) compreender a organização nuclear e nucleolar, iv) diferenciar células eucarióticas e procarióticas e identificar os vários organelos celulares, v) identificar células em diferentes fases do seu ciclo de vida e em diferentes fases da divisão nuclear, vi) compreender os principais mecanismos de regulação do ciclo de vida celular.

**Intended learning outcomes** (knowledge, skills and competences to be developed by the students):  
 This curricular unit aims to provide students with the knowledge about the constitution of the eukaryotic cell as well as on the main phenomena that occur during its life cycle and its control mechanisms. Students approved to this curricular unit should demonstrate the following competencies: i) understand the central dogma and the its underlying mechanisms, ii)

understanding the mechanisms responsible for control of gene expression, iii) to understand the nuclear and nucleolar organization, iv) to distinguish eukaryotic from prokaryotic cells and identify organelles, v) identify cells in different stages of their life cycle and at different stages of nuclear division, vi) understand the main mechanisms for regulating the cycle of cellular life.

**Conteúdos programáticos resumidos:**

Conteúdos programáticos das aulas teóricas:

1. Introdução ao estudo da célula
2. Matriz extra-celular
3. Membrana celular
4. Citosqueleto e nucleosqueleto
5. Núcleo celular
6. Ciclo celular
7. Nucléolo
8. Ribossomas
9. Síntese proteica
10. Retículo endoplasmático e dictiossomas
11. Mitocôndrias
12. Lisossomas e peroxissomas
13. Transporte celular de moléculas

Conteúdos programáticos das aulas práticas:

1. Preparação de tecidos
2. Métodos e técnicas de estudo de células e tecidos
3. Técnicas citológicas especiais para análise microscópica
4. Identificação de estruturas e de organelos celulares
5. Resolução de problemas de código genético

**Syllabus summary:**

Programmatic content of lectures:

1. Introduction to the study of the cell
2. Extracellular matrix
3. Cell membrane
4. Cytoskeleton and nucleoskeleton
5. Cell nucleus
6. Cell cycle
7. Nucleolus
8. Ribosomes
9. Protein synthesis
10. Endoplasmic reticulum and dictiossomes
11. Mitochondria
12. Lysosomes and peroxisomes
13. Cellular transport of molecules

Programmatic content of practical lessons:

1. Preparation of tissues for microscopical analysis
2. Methods and techniques for the study of cells and tissues
3. Special cytological techniques
4. Identification of structures and organelles
5. Resolution of problems of genetic code

**Bibliografia fundamental:**

1. Azevedo C, Sunkel CE. *Biologia Celular e Molecular*. 5ª Edição, Edições Lidel, 2012.

**Fundamental Bibliography:**

1. Azevedo C, Sunkel CE. *Biologia Celular e Molecular*. 5ª Edição, Edições Lidel, 2012.

**Bibliografia complementar:**

2. Alberts B, Bray D, Lewis J, Raff M, Roberts K, Watson JD. *Molecular Biology of the Cell*. 4th Ed, Garland Publishing Inc, New York & London, 2001.

**Additional Bibliography:**

2. Alberts B, Bray D, Lewis J, Raff M, Roberts K, Watson JD. *Molecular Biology of the Cell*. 4th Ed, Garland Publishing Inc, New York & London, 2001.

## 01145364 - Bioquímica Geral (General Biochemistry)

### Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	MARIA JOÃO GARRETT SILVEIRINHA DE SOTTOMAYOR NEUPARTH
Créditos ECTS (ECTS credits)	3
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Osteopatia (Curso de Licenciatura em Osteopatia (Osteopathy))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Teóricas (Theoretical) - 20 Teórico-Práticas (Theoretical-Practical) - 39
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

##### Objectivos:

- I- adquirir conhecimentos sobre a estrutura e função das principais biomoléculas;
- II- entender a importância da catálise enzimática para uma reação bioquímica;
- III- conhecer as principais vias metabólicas e saber como estas se relacionam entre si;
- IV- conhecer algumas das principais desordens metabólicas e o seu diagnóstico bioquímico

##### Competências:

- I - compreender a lógica da organização bioquímica dos sistemas biológicos;
- II - relacionar as principais vias metabólicas que ocorrem nos diferentes tecidos;
- III- aplicar os conhecimentos bioquímicos aos casos clínicos e enquadrá-los na lógica do organismo.

#### Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

##### Objectives:

- I- to acquire knowledge about the structure and function of major biomolecules;
- II- to understand the importance of enzymatic catalysis for a biochemical reaction;

III- to provide knowledge about the main metabolic pathways and how these relate to each other;  
IV- to acquire fundamental knowledge to understand the biochemical mechanisms underlying some pathological states

Competences:

I - understand the logic of biochemistry organization of biological systems;

II -to link the main metabolic pathways that occur in different tissues;

III - to apply the biochemical knowledge to clinical cases and framing them in the logic of the body.

#### Conteúdos programáticos resumidos:

ESTRUTURA E FUNÇÃO DAS BIOMOLÉCULAS – Meio Celular, Aminoácidos e Proteínas, Proteínas – relação estrutura e função (proteínas transportadoras de oxigénio - Mioglobina e Hemoglobina; proteínas estruturais - colagénio), Enzimas, Ácidos nucleicos – transmissão e expressão de informação genética, Glicídios, Lípidos, Mecanismos moleculares de transdução de sinal.

METABOLISMO CELULAR - Bioenergética e metabolismo oxidativo (Ciclo de Krebs e cadeia transportadora de eletrões), Metabolismo dos Glicídios (Glicólise, Gluconeogénese, Via das Pentoses fosfato, Metabolismo do Glicogénio), Metabolismo dos Lípidos (Síntese de ácidos gordos e de triglicerídeos, Oxidação dos ácidos Gordos, Síntese de corpos cetónicos, Metabolismo do colesterol e das lipoproteínas), Metabolismo dos Aminoácidos (Biossíntese de aminoácidos, Reações de transaminação e de desaminação oxidativa, Ciclo da ureia), Metabolismo dos nucleótidos, Integração do metabolismo.

#### Syllabus summary:

STRUCTURE AND FUNCTION OF BIOMOLECULES IN THE CELLULAR ENVIRONMENT - Cellular environment, Amino acid and Proteins, Proteins - structure and function relationship (oxygen-binding proteins - Myoglobin and Hemoglobin; structural proteins - Collagen) Enzymes, Nucleic acids - transmission and expression of genetic information, Carbohydrates, Lipids, Molecular mechanisms of signal transduction

CELLULAR METABOLISM - Bioenergetics and oxidative metabolism (Krebs cycle and electron transport chain), Metabolism of carbohydrates (Glycolysis, Gluconeogenesis, pentose phosphate pathway, Glycogen Metabolism) Lipid Metabolism (Synthesis of fatty acids and triglycerides, Fatty acid oxidation, Synthesis of ketone bodies, Cholesterol and lipoprotein metabolism) Amino Acid Metabolism (Biosynthesis of amino acids, Transamination reactions and oxidative deamination, urea cycle) Nucleotides metabolism, Integration of the metabolism.

#### Bibliografia fundamental:

1-Berg, J. M., Tymoczko, J. L., & Stryer, L. (2011). Biochemistry (7th ed.) W. H. Freeman.

2-Nelson, D. L., & Cox, M. M. (2017). Lehninger Principles of Biochemistry (7th ed.). W. H. Freeman.

3-Quintas, A., Freire, A.P., & Halpern, M.J. (2008). Bioquímica, Organização molecular da vida. Lidel.

#### Fundamental Bibliography:

1-Berg, J. M., Tymoczko, J. L., & Stryer, L. (2011). Biochemistry (7th ed.) W. H. Freeman.

2-Nelson, D. L., & Cox, M. M. (2017). Lehninger Principles of Biochemistry (7th ed.). W. H. Freeman.

3-Quintas, A., Freire, A.P., & Halpern, M.J. (2008). Bioquímica, Organização molecular da vida. Lidel.

#### Bibliografia complementar:

1- Fardilha, M., Oliveira, P., & Ferreira, R. (2020) Bioquímica Fisiológica- Integração do metabolismo na

- 1- Fardilha, M.,Oliveira, P., & Ferreira, R. (2020) Bioquímica Fisiológica- Integração do metabolismo na especialização dos órgãos. Edições Afrontamento
- 2- Baynes, J., & Dominiczak, M.H. (2018). Medical Biochemistry (5th ed.). Elsevier Mosby.
- 3- Murray, R.K., Granner, D.K., Mayes, P.A., Rodell, V.W. (2012). Harper's Illustrated Biochemistry.( 29th ed.) McGraw Hill.

**Additional Bibliography:**

- 1- Fardilha, M.,Oliveira, P., & Ferreira, R. (2020) Bioquímica Fisiológica- Integração do metabolismo na especialização dos órgãos. Edições Afrontamento
- 2- Baynes, J., & Dominiczak, M.H. (2018). Medical Biochemistry (5th ed.). Elsevier Mosby.
- 3- Murray, R.K., Granner, D.K., Mayes, P.A., Rodell, V.W. (2012). Harper's Illustrated Biochemistry.( 29th ed.) McGraw Hill.

## 01114637 - Estágio I (Internship I)

### Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	2.º Semestre (2nd Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	ANTÓNIO FERNANDO DA CUNHA CHAER FILHO
Créditos ECTS (ECTS credits)	4
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Osteopatia (Curso de Licenciatura em Osteopatia (Osteopathy))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Estágio (Internship) - 50
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

**Objetivos de aprendizagem** (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):  
No final da Unidade Curricular o/a estudante deve ter consolidado competências que lhe permitam:

1. Contactar com a realidade profissional de forma tutelada;
2. Conhecer o funcionamento geral do local de estágio;
3. Aplicar os conhecimentos, capacidades e competências adquiridos através da descrição da dos dados da avaliação subjetiva dos utentes/clientes com base em modelos de saúde atuais (ecológico);
4. Desenvolver capacidades interpessoais e comunicacionais;
5. Introduzir a elaboração de dossier/fichas clínicas como meio de avaliação dos utentes e elaborar o relatório final de estágio.

**Intended learning outcomes** (knowledge, skills and competences to be developed by the students):  
At the end of the Curricular Unit, the student must have consolidated skills that allow him/her to:

1. Contact professional reality in a protected manner;



2. Know the general functioning of the internship site;
3. Apply the knowledge, skills and competencies acquired through the description of subjective assessment data from users/clients based on current health models (ecological);
4. Develop interpersonal and communication skills;
5. Introduce the preparation of dossiers/clinical records as a means of evaluating users and preparing the final internship report.

**Conteúdos programáticos resumidos:**

- Conteúdo Programático A - Objetivo: 1
- Conteúdo Programático B - Objetivo: 1
- Conteúdo Programático C - Objetivo: 1
- Conteúdo Programático D - Objetivo: 2
- Conteúdo Programático E - Objetivo: 3
- Conteúdo Programático F - Objetivo: 6, 7, 8
- Conteúdo Programático G - Objetivo: 4
- Conteúdo Programático H - Objetivo: 5

**Syllabus summary:**

- Syllabus A - Objective: 1
- Syllabus B - Objective: 1
- Syllabus C - Objective: 1
- Syllabus D - Objective: 2
- Syllabus E - Objective: 3
- Syllabus F - Objective: 6, 7, 8
- Syllabus G - Objective: 4
- Syllabus H - Objective: 5

**Bibliografia fundamental:**

Toda a aconselhada nas Unidades Curriculares precedentes.

**Fundamental Bibliography:**

All the recommended in the preceding curricular units .

**Bibliografia complementar:**

N / A

**Additional Bibliography:**

N / A

## 01101948 - Fisiologia Humana (Human Physiology)

### Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	2.º Semestre (2nd Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	ANTÓNIO MANUEL DE ALMEIDA DIAS
Créditos ECTS (ECTS credits)	3
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Osteopatia (Curso de Licenciatura em Osteopatia (Osteopathy))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas Laboratoriais (Laboratory Practices) - 20 Teóricas (Theoretical) - 26
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- O1 – Conhecer e compreender o funcionamento dos diferentes órgãos e sistemas do corpo humano, a nível molecular, celular e orgânico, de forma integrada e ao longo do ciclo da vida.
- O2 – Conhecer e entender os mecanismos de regulação do corpo humano, assim como a capacidade de adaptação do mesmo a diferentes situações e condições consideradas fisiológicas.
- O3 – Conhecer e perceber a fisiopatologia de algumas doenças, como exemplos da expressão de erros e/ou desequilíbrios do organismo humano.
- O4 – Adquirir competências para avaliar o normal funcionamento do corpo humano, nomeadamente através do exame físico e de técnicas de medição de diversos parâmetros fisiológicos.

#### Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

- O1 - To know and understand the functioning of the different organs and systems of the human body, at a molecular, cellular and organic level, in an integrated way and throughout the life cycle.
- O2 – To know and understand the mechanisms of regulation of the human body, as well as the adaptability of the same to different situations and conditions considered physiological.

O3 - To know and understand the physiopathology of some diseases, as examples of the expression of errors and / or imbalances of the human organism.

O4 - Acquire skills to evaluate the normal functioning of the human body, namely through physical examination and techniques of measurement of various physiological parameters.

**Conteúdos programáticos resumidos:**

PRINCÍPIOS FISIOLÓGICO.

A BASE MOLECULAR DA COMUNICAÇÃO ENTRE AS CÉLULAS.

A BASE MOLECULAR DA COMUNICAÇÃO NO INTERIOR DAS CÉLULAS.

SISTEMA TEGUMENTAR.

SANGUE.

O MÚSCULO.

O CORAÇÃO.

CIRCULAÇÃO.

APARELHO RESPIRATÓRIO.

SISTEMA DIGESTIVO

SISTEMA URINÁRIO

SISTEMA NERVOSO

SISTEMA ENDÓCRINO

SISTEMA REPRODUTOR

O ENVELHECIMENTO

**Syllabus summary:**

PHYSIOLOGICAL PRINCIPLES.

MOLECULAR BASIS OF COMMUNICATION BETWEEN CELLS.

MOLECULAR BASIS OF COMMUNICATION WITHIN CELLS.

BLOOD.

INTEGUMENTARY SYSTEM.

MUSCLE.

THE HEART.

CIRCULATION.

RESPIRATORY.

DIGESTIVE SYSTEM

URINARY SYSTEM

NERVOUS SYSTEM

ENDOCRINE SYSTEM

REPRODUCTIVE SYSTEM

AGING

**Bibliografia fundamental:**

1 - Barrett, K.E., Barman, S.M., Boitano, S., Brooks, H.L., & Yuan, J. (2019). *Ganong's Review of Medical Physiology*. (26th edition). McGraw-Hill Professional.

2 – Hall, J. E., Hall, M. E. (2020). *Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology*.; (14th edition). Elsevier.

3 – VanPutte, C., Regan, J., Russo, A. (2022). *Seeley's Anatomy and Physiology*. (13th edition). McGraw Hill.

**Fundamental Bibliography:**

1 - Barrett, K.E., Barman, S.M., Boitano, S., Brooks, H.L., & Yuan, J. (2019). *Ganong's Review of Medical Physiology*. (26th edition). McGraw-Hill Professional.

2 – Hall, J. E., Hall, M. E. (2020). *Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology*.; (14th edition).

Elsevier.

3 – VanPutte, C., Regan, J., Russo, A. (2022). *Seeley's Anatomy and Physiology*. (13th edition). McGraw Hill.

**Bibliografia complementar:**

Barrett, K.E., Barman, S.M., Boitano, S., Heddwen, L., & Brooks, H.L. (2013). *Fisiologia Médica de Ganong*. (24ª edição). McGraw-Hill Education.

Guyton, A., & Hall, J. E. (2016). *Guyton & Hall Tratado de Fisiologia Médica* (13ª edição). Elsevier.

Hammer, G. D., & McPhee, S. J. (2015). *Fisiopatologia da Doença*. (7ª edição). Lange.

Machado, H. (2018). *Fisiologia Clínica*. 1ª Edição. LIDEL Editora.

Marieb, E. N., & Hoehn, K. (2019). *Anatomie Et Physiologie Humaines*. (11ème édition). Pearson PLC.

Seeley, R.R., VanPutte, C. L., Tate, P., & Stephens, T.D. (2016). *Anatomia e Fisiologia de Seeley*. (10ª edição). McGraw-Hill.

**Additional Bibliography:**

Barrett, K.E., Barman, S.M., Boitano, S., Heddwen, L., & Brooks, H.L. (2013). *Fisiologia Médica de Ganong*. (24ª edição). McGraw-Hill Education.

Guyton, A., & Hall, J. E. (2016). *Guyton & Hall Tratado de Fisiologia Médica* (13ª edição). Elsevier.

Hammer, G. D., & McPhee, S. J. (2015). *Fisiopatologia da Doença*. (7ª edição). Lange.

Machado, H. (2018). *Fisiologia Clínica*. 1ª Edição. LIDEL Editora.

Marieb, E. N., & Hoehn, K. (2019). *Anatomie Et Physiologie Humaines*. (11ème édition). Pearson PLC.

Seeley, R.R., VanPutte, C. L., Tate, P., & Stephens, T.D. (2016). *Anatomia e Fisiologia de Seeley*. (10ª edição). McGraw-Hill.

## 01101952 - Genética Humana (Human Genetics)

### Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	MARIA BEGONA CRIADO ALONSO
Créditos ECTS (ECTS credits)	3
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Osteopatia (Curso de Licenciatura em Osteopatia (Osteopathy))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas Laboratoriais (Laboratory Practices) - 39 Teóricas (Theoretical) - 20
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

##### OBJETIVOS

- Compreender os mecanismos biológicos de transmissão das características dos organismos: herança mendeliana, extensão da genética mendeliana, herança multifactorial, herança quantitativa, interacção génica.
- Compreender a base molecular da hereditariedade: DNA, RNA, proteínas e regulação da expressão génica
- Conhecer a base molecular da mutação génica
- Adquirir os conhecimentos básicos de genética de populações
- Adquirir os conhecimentos necessários ao entendimento do papel da genética na doença necessários ao seu desempenho profissional
- Adquirir conhecimentos genéticos básicos que lhe permitam incorporar-se em equipas de trabalho multidisciplinares que incluam a área da genética humana/genética molecular.

##### COMPETÊNCIAS.

- Recolher, analisar e interpretar de forma crítica informação relevante

- Estimular o pensamento crítico
- Comunicar informação, ideias, problemas e soluções
- Elevado grau de autonomia
- Trabalhar em equipas multidisciplinares

**Intended learning outcomes** (knowledge, skills and competences to be developed by the students):  
AIMS:

- Understand the biological mechanisms involved in the transmission of the characteristics of organisms: Mendelian inheritance, extension of Mendelian genetics, multifactorial inheritance, quantitative inheritance, gene interaction.
- Understand the molecular basis of heredity: DNA, RNA, proteins and regulation of gene expression
- Understand the main mechanisms of genetic mutation.
- Acquire the basic concepts of population genetics
- Acquire the basic knowledge needed to understand the role of genetics in disease necessary for their professional performance
- Acquire the basic genetic knowledge to enable to be incorporated in multidisciplinary working teams that include the area of human genetics / molecular genetics.

SKILLS.

- Collect, select, analyze and critically interpret relevant information, particularly in the area of Genetics
- Stimulate critical thinking
- Communicate information, ideas, problems and solutions
- High degree of autonomy
- Work in multidisciplinary teams

**Conteúdos programáticos resumidos:**

AULAS TEÓRICAS

- 1.Genética mendeliana
  - a.Herança dominante/recessiva
  - b.Árvores genealógicas humanas
- 2.Extensões da Genética mendeliana
  - a.Dominância parcial, Codominância,
  - b.Alelos múltiplos e letais
  - c.Herança influenciada pelo sexo
  - d.Interacção génica e Epistase
  - e.Herança mitocondrial
  - f.Componente ambiental
- 3.Genética quantitativa
- 4.O genoma humano
  - a.DNA e replicação
  - b.RNA e transcrição
  - c.Código genético, proteínas e tradução
  - d.Organização do genoma eucariota
  - e.Cromatina e cromossomas
- 5.Variação genética entre os indivíduos: mutação
- 6.Noções básicas de genética de populações
  - a.Frequências alélicas e genotípicas
  - b.Lei de Hardy-Weinberg

#### AULAS PRÁTICAS

- Exercícios sobre: genética mendeliana, extensões da genética mendeliana, genética quantitativa
- Exercícios sobre cálculo de risco em famílias
- Exercícios sobre genética de populações
- Análise molecular de ácidos nucleicos
- Análise de cariótipos

#### Syllabus summary:

##### THEORETICAL CLASSES

1. Mendelian genetics
  - a. Dominant / recessivity
  - b. Human genealogical trees
2. Extensions of Mendelian Genetics
  - a. Dominance incomplete, Codominance,
  - b. Multiple and lethal alleles
  - c. Heredity influenced by sex
  - d. Gene Interactions and Epistase
  - e. Mitochondrial inheritance
  - f. Environmental Component
3. Quantitative genetics
4. The human genome
  - a. DNA and replication
  - b. RNA and transcription
  - c. Genetic code, proteins and translation
  - d. Organization of the eukaryotic genome
  - e. Chromatin and chromosomes
5. Genetic variation among individuals: mutation
6. Population genetics basics
  - a. Alelic and genotypic frequencies
  - b. Hardy-Weinberg Law

##### PRACTICAL CLASSES

- Exercises on: Mendelian genetics, extensions of Mendelian genetics, quantitative genetics
- Exercises on calculating genetic family risk
- Exercises on genetics of populations
- Molecular analysis of nucleic acids
- Karyotype analysis

#### Bibliografia fundamental:

- Passarge, E. (2007). Color atlas of Genetics (3rd ed). Thieme.
- Klug, W.S., Cummings, M.R., Spencer, C., Palladino, M.A. (2009). Concepts of Genetics (9th ed). Benjamin Cummings/Prentice Hall.
- Lewis, R. (2008). Human Genetics: Concepts and Applications (8th ed) McGraw-Hill.

#### Fundamental Bibliography:

- Passarge, E. (2007). Color atlas of Genetics (3rd ed). Thieme.
- Klug, W.S., Cummings, M.R., Spencer, C., Palladino, M.A. (2009). Concepts of Genetics (9th ed). Benjamin Cummings/Prentice Hall.

Lewis, R. (2008). Human Genetics: Concepts and Applications (8th ed) McGraw-Hill.

**Bibliografia complementar:**  
Não aplicável

**Additional Bibliography:**  
Not applicavel



## 01132692 - Histologia e Embriologia (Histology and Embryology)

### Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	DANIEL CERQUEIRA RIBEIRO
Créditos ECTS (ECTS credits)	3
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Osteopatia (Curso de Licenciatura em Osteopatia (Osteopathy))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Teóricas (Theoretical) - 20 Teórico-Práticas (Theoretical-Practical) - 26
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

**Objetivos de aprendizagem** (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):  
Identificação e classificações dos tecidos histológicos do corpo humano. Compreensão dos princípios básicos do desenvolvimento embrionário no Homem.

**Intended learning outcomes** (knowledge, skills and competences to be developed by the students):  
Identification and classification of histological tissues of the human body. Understanding the basic principles of embryonic development in human.

#### Conteúdos programáticos resumidos:

Histologia:

1. Epitelia
2. Conjuntivo
3. Muscular
4. Nervoso

**Embriologia:**

1. Fecundação

2. Desenvolvimento embrionário

**Syllabus summary:**

**Histology:**

1. Epithelial
2. Conjunctive
3. Muscle
4. Nervous

**Embryology:**

1. Fertilization
2. Embryonic development

**Bibliografia fundamental:**

1. Junqueira, L.C. & Carneiro, J. (2008). Histologia Básica, Texto e Atlas (11 ed.). Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.
2. Young, B., Lowe, J.S., Stevens, A. & Heath, J.W. (2008). Wheater Histologia Funcional (5 ed.). Rio de Janeiro: Elsevier.
3. Sadler, T.W. (2013). Langman Embriologia Médica (12 ed.). Rio de Janeiro: Guanabara Koogan

**Fundamental Bibliography:**

1. Junqueira, L.C. & Carneiro, J. (2008). Histologia Básica, Texto e Atlas (11 ed.). Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.
2. Young, B., Lowe, J.S., Stevens, A. & Heath, J.W. (2008). Wheater Histologia Funcional (5 ed.). Rio de Janeiro: Elsevier.
3. Sadler, T.W. (2013). Langman Embriologia Médica (12 ed.). Rio de Janeiro: Guanabara Koogan

**Bibliografia complementar:**

1. Gilbert, S F. (2008). Biologia do desenvolvimento (1 ed). Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian
2. Keith L. Moore e T.V.N. Persaud. (2000). Embriologia Básica (5 ed). Rio de Janeiro: Guanabara Koogan

**Additional Bibliography:**

1. Gilbert, S F. (2008). Biologia do desenvolvimento (1 ed). Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian
2. Keith L. Moore e T.V.N. Persaud. (2000). Embriologia Básica (5 ed). Rio de Janeiro: Guanabara Koogan

## 01102234 - Legislação, Ética e a Profissão (Law, Ethics and the Profession)

### Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	EDUARDA PIRES CAMPOS
Créditos ECTS (ECTS credits)	2
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Osteopatia (Curso de Licenciatura em Osteopatia (Osteopathy))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Teóricas (Theoretical) - 26 Teórico-Práticas (Theoretical-Practical) - 26
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

**Objetivos de aprendizagem** (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):  
 sta unidade curricular visa fornecer aos alunos os conhecimentos legislativos, éticos e históricos da Osteopatia bem como sobre os principais dilemas éticos relativos a osteopatia. Os estudantes aprovados à unidade curricular deverão evidenciar as seguintes aptidões, conhecimentos e competências:

- Conhecer a definição de ética e moral assim como o conceito de valores
- Conhecer as diferentes perspetivas da ética, os problemas éticos e os instrumentos que ajudam ao profissional em caso de conflito ético
- Conhecer os direitos do paciente e os direitos e obrigações do profissional
- Conhecer os aspetos legislativos de âmbito profissional e legal.
- Conhecer a evolução da profissão da área da saúde teve desde a sua aparição
- Conhecer a orgânica da Carreira profissional.
- Conhecer o perfil profissional bem como, o seu limite de ação.
- Conhecer o modelo organizacional em Instituições de Saúde

**Intended learning outcomes** (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

his curricular unit aims to provide students with the legislative, ethical and historical knowledge of Osteopathy as well as the main ethical dilemmas related to osteopathy. The students approved to the course unit should show the following skills, knowledge and skills:

- A. To know the definition of ethics and morals as well as the concept of values
- B. To know the different perspectives of ethics, the ethical problems and the instruments that help the professional in case of ethical conflict
- C. Knowing the rights of the patient and the rights and obligations of the professional
- D. To know the legislative aspects of professional and legal scope.
- E. Knowing the evolution of the health profession has had since its appearance
- F. Know the professional career.
- G. Know the professional profile as well as its limit of action.
- H. Knowing the organizational model in Health Institutions

### Conteúdos programáticos resumidos:

#### I. Legislação e ética em Saúde

1. Definição de ética e moral
2. Conceito de valores, formação, aquisição e transmissão.
3. Diferentes perspetivas e tendências da ética.
4. Problemas éticos no exercício da profissão.
5. Instrumentos que ajudam o profissional em caso de conflito ético.
6. Direitos do paciente.
7. Direitos e obrigações do profissional.
8. Aspetos legislativos de âmbito profissional e legal
9. Exercício ilegal da profissão

#### II. Introdução à Profissão

1. História e evolução das Profissões
2. Áreas de intervenção das Profissões
3. Organização da Carreira Profissional dos Técnicos de Diagnóstico e Terapêutica.
4. Perfil profissional
5. Importância do profissional na promoção da educação para a saúde

#### TÉORICO-PRÁTICAS

- #### III. Casos Clínicos de dilemas Éticos

### Syllabus summary:

heoretical

#### I. Health Legislation and Ethics

1. Definition of ethics and morals
2. Concept of values, training, acquisition and transmission.
3. Different perspectives and tendencies of ethics.
4. Ethical problems in the exercise of the profession.
5. Instruments that help the professional in case of ethical conflict.
6. Patient's rights.
7. Rights and obligations of the professional.
8. Legislative aspects of professional and legal scope.
9. Illegal exercise of the professional

#### II. Introduction to Profession

1. History and Evolution of Professions

2. Areas of intervention of the Professions
  3. Organization of the Professional Career of Diagnostic and Therapeutic Technicians.
  4. Professional profile
  5. The importance of professionals in promoting health education
- III. Clinical Cases of Ethical Dilemmas

**Bibliografia fundamental:**

-Jonsen, A. R., & Siegler, M. (2012). *Ética Clínica: Abordagem Prática para Decisões Éticas na Medicina Clínica*. [S.l.]: MacGraw-Hill.  
Serrão, D., & Nunes, R. (1998). *Ética em Cuidados de Saúde*. Porto: Porto Editora.

**Fundamental Bibliography:**

-Jonsen, A. R., & Siegler, M. (2012). *Ethical Clinical: Practical Approach for Ethical Decisions in Clinical Medicine*. [S.l.]: MacGraw-Hill.  
Serrão, D., & Nunes, R. (1998). *Ethics in Health Care*. Porto: Porto Editora.

**Bibliografia complementar:**

Não aplicável

**Additional Bibliography:**

No applicable

## 01118392 - Osteopatia e os Meios Complementares de Diagnóstico I (Osteopathy and the Additional Means of Diagnosis I)

### Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	2.º Semestre (2nd Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	EDUARDA PIRES CAMPOS
Créditos ECTS (ECTS credits)	6
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Osteopatia (Curso de Licenciatura em Osteopatia (Osteopathy))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas Laboratoriais (Laboratory Practices) - 52 Teóricas (Theoretical) - 52 Teórico-Práticas (Theoretical-Practical) - 52
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Esta unidade curricular visa fornecer aos alunos os conhecimentos anatómicos e técnicas osteopáticas bem como sobre os principais fenómenos bem como os seus mecanismos de controlo. Os estudantes aprovados à unidade curricular deverão evidenciar as seguintes aptidões, conhecimentos e competências:

- Conhecer todas as técnicas em estudo.
- Perceber o processo biomecânico inerente ao sistema articular referenciado e os seus mecanismos de controlo.
- Descrever as técnicas articulares osteopáticas.
- Conhecer as indicações e contra-indicações na aplicação das técnicas.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

This curricular unit aims to provide students with anatomical knowledge and osteopathic techniques as well as the main phenomena as well as their control mechanisms. Students who have passed the course unit must demonstrate the following skills, knowledge and skills:

- A. Know all the techniques under study.
- B. Perceive the biomechanical process inherent in the referenced joint system and its control mechanisms.
- C. Ability to describe osteopathic joint techniques.
- D. Know the indications and contraindications in the application of the techniques.

**Conteúdos programáticos resumidos:**

- I. Técnicas HVBA ( T/ TP/ PL )
- II. Introdução às técnicas fasciais ( T )
- III. Técnicas Componentes Múltiplas ( PL )
- IV. Técnicas de Jones ( TP/PL )
- V. Técnicas Miotensivas (T/TP/PL)
- VI. Técnicas de Sutherland ( TP/PL)
- VII. Observação estática e dinâmica ( T /PL)
- VIII. Formas das estruturas do corpo e o seu posicionamento.( T/PL )
- IX. Testes de mobilidade ativa ( PL )
- X. Testes de mobilidade passiva ( PL )
- XI. Testes de respostas teciduais a um determinado stress ( PL )
- XII. Tecido fascial e testes dinâmicos ( T/ PL )

**Syllabus summary:**

- I. HVBA Techniques ( T / TP / PL)
- II. Introduction to Fascial Techniques (T)
- III. Techniques Multiples (PL)
- IV. Jones Techniques (TP / PL)
- V. Myotensive Techniques ( T / TP / PL)
- VI. Sutherland Techniques (TP / PL)
- VII. Static and dynamic observation (T / PL)
- VIII. Forms of body structures and their positioning (T / PL)
- IX. Active mobility tests (PL)
- X. Passive mobility tests (PL)
- XI. Testes of tissue responses to a certain stress (PL)
- XII. Fascial tissue and dynamic tests (T / PL)

**Bibliografia fundamental:**

- Verheyen, M., & Colot, T. (1998). Manuel pratique de manipulation osteopathique. Paris: Maisonneuve & Larose.
- Ebenegger, B., & Tixa, S. (2016). Atlas de techniques articulaires ostéopathiques: le bassin et la charnière lombo-sacrée. (2ème ed.). Paris: Elsevier Masson.
- Torsten, L., & Tozzi, P. (2017). Fascia in the Osteopathic Field. New York: Handspring

**Fundamental Bibliography:**

- Verheyen, M., & Colot, T. (1998). Manuel pratique de manipulation osteopathique. Paris: Maisonneuve & Larose.
- Ebenegger, B., & Tixa, S. (2016). Atlas de techniques articulaires ostéopathiques: le bassin et la charnière lombo-sacrée. (2ème ed.). Paris: Elsevier Masson.

Torsten, L., & Tozzi, P. (2017). Fascia in the Osteopathic Field. New York: Handspring

**Bibliografia complementar:**  
Não aplicável.

**Additional Bibliography:**  
Not applicable.



## 01142131 - Princípios Fundamentais da Osteopatia (Fundamental Principles of Osteopathy)

### Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	VICTOR MANUEL DA PURIFICAÇÃO DE CASTRO
Créditos ECTS (ECTS credits)	3
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Osteopatia (Curso de Licenciatura em Osteopatia (Osteopathy))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas Laboratoriais (Laboratory Practices) - 26 Teóricas (Theoretical) - 20
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Esta unidade curricular visa fornecer aos alunos os princípios fundamentais da Osteopatia bem como compreender o processo osteopático. Os estudantes aprovados à unidade curricular deverão evidenciar as seguintes aptidões, conhecimentos e competências:

- A. Reconhecer os princípios fundamentais
- B. Compreender o processo osteopático
- C. Conhecer o procedimento /técnicas e materiais necessários à intervenção
- D. Efetuar avaliação das Necessidades Humanas Básicas (NHB)
- E. Desenvolver conhecimentos na avaliação e interpretação das NHB
- F. Conhecer intervenções de osteopatia relacionados com a satisfação das NHB

#### Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

This course aims to provide students with the fundamental principles of Osteopathy and to

understand the osteopathic process. The students approved to the course unit should demonstrate the following skills, knowledge and competences:

- A. To recognize the fundamental principles
- B. Understanding the osteopathic process
- C. Knowing the procedure/technics and materials required for the intervention
- D. Conduct Basic Human Needs Assessment (NHB)
- E. Develop knowledge in the assessment and interpretation of NHB
- F. To know osteopathy interventions related to NHB satisfaction

### **Conteúdos programáticos resumidos:**

#### **TÉORICAS**

- A. Reconhecer os princípios fundamentais
- B. Compreender o processo osteopático
- C. Conhecer o procedimento /técnicas e materiais necessários à intervenção
  - 1. introdução: Princípios diagnósticos e terapêuticos
  - 2. Objetivos do exame
  - 3. Elementos de diagnóstico
  - 4. Modelos osteopáticos
  - 5. Exame geral
  - 6. Exame segmentar
  - 7. Procedimento terapêutico
- D. Efetuar avaliação das Necessidades Humanas Básicas (NHB)
  - 1. Neurofisiologia do toque
- E. Desenvolver conhecimentos na avaliação e interpretação das NHB
- F. Conhecer intervenções de osteopatia relacionados com a satisfação das NHB

#### **PRÁTICA LABORATORIAL**

- G. Método de avaliação da situação da pessoa
- H. Método de manutenção: história e história da pessoa
- I. Método de observação e inspeção estática e dinâmica
- J. Metodologia e as características dos vários testes
- K. Metodologia de interpretação dos resultados dos testes

### **Syllabus summary:**

#### **THEORETICAL**

- A. Recognize the fundamental principles
- B. Understand the osteopathic process
- C. Know the procedure/techniques and materials necessary for the intervention
  - 1. Introduction: Diagnostic and Therapeutic Principles
  - 2. Exam Objectives
  - 3. Elements of diagnosis
  - 4. Osteopathic models
  - 5. General exam
  - 6. Segmental exam
  - 7. Therapeutic procedure
- D. Carry out an assessment of Basic Human Needs (NHB)
  - 1. Neurophysiology of Touch
- E. Develop knowledge in the assessment and interpretation of NHB
- F. Know osteopathic interventions related to NHB satisfaction

#### **LABORATORY PRACTICE**

- G. Method of assessment of the person's situation

H. Maintenance method: history and history of the person  
I. Static and dynamic observation and inspection method  
J. Methodology and characteristics of the various tests  
K. Methodology for interpreting test results

**Bibliografia fundamental:**

Colot, T., Verheyen, M., & Watillon, J.P. (1998). Manuel pratique de manipulations ostéopathique. (2ème ed.). [S.l.]: Maisonneuve.  
Liem, T., & Dobler, T. K. (2004). Guide d'ostéopathie: Techniques pariétales. [S.l.]: Maloine.

**Fundamental Bibliography:**

Colot, T., Verheyen, M., & Watillon, J.P. (1998). Manuel pratique de manipulations ostéopathique. (2ème ed.). [S.l.]: Maisonneuve.  
Liem, T., & Dobler, T. K. (2004). Guide d'ostéopathie: Techniques pariétales. [S.l.]: Maloine.

**Bibliografia complementar:**

Não aplicável

**Additional Bibliography:**

Not applicable

## 01126768 - Abordagem Clínica em Osteopatia I (Clinical Approach to Osteopathy I)

### Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	2.º Semestre (2nd Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	RUI LIMA DO LAGO
Créditos ECTS (ECTS credits)	2
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Osteopatia (Curso de Licenciatura em Osteopatia (Osteopathy))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas Laboratoriais (Laboratory Practices) - 26 Teóricas (Theoretical) - 20
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	2

**Objetivos de aprendizagem** (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):  
 Com esta Unidade Curricular pretende-se estabelecer um conceito de abordagem clínica em osteopatia. No final os alunos devem ser capazes de realizar uma abordagem clínica por forma a estabelecer as prioridades e as técnicas adequadas a implementar.

- Objetivo A: Recolha adequada de informação pertinente durante a anamnese
- Objectivo B: Elaborar um processo clínico
- Objectivo C: Ser capaz de aplicar um diagnóstico diferencial no âmbito da consulta de Osteopatia
- Objectivo D :Ser Capaz de organizar um processo de intervenção osteopática

**Intended learning outcomes** (knowledge, skills and competences to be developed by the students):  
 This Course Unit intends to establish a concept of clinical approach in osteopathy. In the end students should be able to take a clinical approach in order to establish the priorities and appropriate techniques to implement.

- Objective A: Adequate collection of relevant information during anamnesis
- Objective B: Develop a clinical process

- Objective C: To be able to apply a differential diagnosis in the scope of Osteopathy consultation
- Objective D: To be able to organize a process of osteopathic intervention

**Conteúdos programáticos resumidos:**

**Metodologia de avaliação do estado geral de saúde**

**Indicadores do estado de Saúde do utente**

**Anamnese**

**Recolha de informações sobre o estado de saúde dos familiares diretos**

**Desenvolvimento de um sistema de avaliação de estado clínico**

**Processo de desenvolvimento de um projeto de intervenção Osteopática.**

1. Prática do Exame Clínico do Adulto
  - Prática do Exame osteoarticular da Coluna lombar e Membro inferior
  - Prática do Exame Cardio-Vascular
  - Prática do Exame Pulmonar
  - Prática do Exame Neurológico
2. Exercícios práticos de Exame clínico em função de varias patologias osteo-articulares
  - Patologias da articulação Coxofemoral
  - Patologias do Joelho
  - Patologias do Pé
  - Patologias da Coluna lombar
3. Exercícios de Desenvolvimento de intervenção Osteopática

**Syllabus summary:**

**Methodology for assessing general health status**

**Indicators of the user's state of health**

**Anamnesis**

**Collection of information on the health status of direct relatives**

**Development of a clinical status evaluation system**

**Development process of an Osteopathic intervention project.**

1. Practice Clinical Examination of the Adult
  - Practice Osteoarticular Examination of the lumbar spine and lower limb
  - Practice Cardio-Vascular Examination
  - Practice Pulmonary Examination
  - Practice Neurological Examination
2. Practical Exercises of Clinical Examination according to several osteo-articular pathologies
  - Pathologies of the hip joint
  - Pathologies of the Knee
  - Foot Pathologies
  - Pathologies of the lumbar column
3. Development Exercises of Osteopathic intervention

**Bibliografia fundamental:**

Parsons, J. (2005). Osteopathy: Models for diagnosis, treatment and practice. London: Elsevier.

**Fundamental Bibliography:**

Parsons, J. (2005). Osteopathy: Models for diagnosis, treatment and practice. London: Elsevier.

**Bibliografia complementar:**  
Não aplicável

**Additional Bibliography:**  
not applicable

## 01147859 - Anatomia Palpatória e a Osteopatia II (Palpatory Anatomy and Osteopathy II)

### Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	PIERRE MICHEL ANDRÉ PHILIPPE DUGAILLY
Créditos ECTS (ECTS credits)	3
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Osteopatia (Curso de Licenciatura em Osteopatia (Osteopathy))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Teóricas (Theoretical) - 20 Teórico-Práticas (Theoretical-Practical) - 26
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	2

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Esta unidade curricular visa fornecer aos alunos os conhecimentos anatómicos palpatórios. Os estudantes aprovados à unidade curricular deverão evidenciar as seguintes aptidões, conhecimentos e competências:

- Conhecer todos os constituintes anatómicos palpáveis do sistema músculo-esquelético, vascular e neurológico.
- Palpar todos os constituintes referenciados anteriormente.
- Integrar os elementos anatómicos palpáveis no âmbito das técnicas osteopáticas

#### Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

This curricular unit aims to provide students with palpatory anatomical knowledge.

Students who have passed the course unit must demonstrate the following skills, knowledge and skills:

- A. Know all the palpable anatomical constituents of the musculoskeletal, vascular and neurological system.
- B. Ability to palpate all constituents referenced earlier.
- C. Integrate palpable anatomical elements in the framework of osteopathic techniques

**Conteúdos programáticos resumidos:**

A. Teóricas (T)

1. Anatomia descritiva e palpatória dos diferentes segmentos do corpo.

- Palpação dos ossos, músculos e outras estruturas do tórax e cervical.
- Palpação dos ossos, músculos e outras estruturas do crânio.
- Palpação dos ossos, músculos e outras estruturas do ombro.
- Palpação dos ossos, músculos e outras estruturas do antebraço e da mão

B. Teórico-práticas (TP)

- Palpação dos ossos, músculos e outras estruturas do tórax e Cervical.
- Palpação dos ossos, músculos e outras estruturas do crânio.
- Palpação dos ossos, músculos e outras estruturas do ombro.
- Palpação dos ossos, músculos e outras estruturas do antebraço e da mão

**Syllabus summary:**

A. Theoretical (T)

1. Descriptive and palpatory anatomy of the different segments of the body.

- Palpation of bones, muscles and other structures of the Thorax and Cervical.
- Palpation of bones, muscles and other structures of the skull.
- Palpation of bones, muscles and other structures of the Shoulder.
- Palpation of bones, muscles and other structures of the forearm and hand

B. Practical-theoretical (TP)

- Palpation of bones, muscles and other structures of the Thorax and Cervical.
- Palpation of bones, muscles and other structures of the skull.
- Palpation of bones, muscles and other structures of the Shoulder.
- Palpation of bones, muscles, and other structures of the forearm and hand

**Bibliografia fundamental:**

- Tixa, S. (2012). Atlas d'anatomie palpatoire: cou, tronc, membre supérieur. (3e éd., tome 1). Issy-les-Moulineaux: Elsevier Masson.
- Tixa, S. (2014). Atlas d'anatomie palpatoire: membre inférieur. (4e éd.). Issy-les-Moulineaux: Elsevier Masson.
- Gadet, P. & Carpentieri, M. (2015). Fiches pratiques d'anatomie palpatoire en ostéopathie. Issy-les-Moulineaux: Elsevier Masson.

**Fundamental Bibliography:**

- Tixa, S. (2012). Atlas d'anatomie palpatoire: cou, tronc, membre supérieur. (3e éd., tome 1). Issy-les-Moulineaux: Elsevier Masson.
- Tixa, S. (2014). Atlas d'anatomie palpatoire: membre inférieur. (4e éd.). Issy-les-Moulineaux: Elsevier Masson.
- Gadet, P. & Carpentieri, M. (2015). Fiches pratiques d'anatomie palpatoire en ostéopathie. Issy-les-Moulineaux: Elsevier Masson.



**Bibliografia complementar:**  
não aplicável

**Additional Bibliography:**  
Non applicable

## 01121143 - Anatomofisiologia do Sistema Cardiovascular e Respiratório II (Anatomo-physiology of the Respiratory and Cardiovascular Systems II)

### Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	EDUARDA PIRES CAMPOS
Créditos ECTS (ECTS credits)	3
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Osteopatia (Curso de Licenciatura em Osteopatia (Osteopathy))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas Laboratoriais (Laboratory Practices) - 26 Teóricas (Theoretical) - 20
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	2

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Esta unidade curricular visa fornecer aos alunos os conhecimentos anatómicos e fisiológicos bem como sobre os principais fenómenos bem como os seus mecanismos de controlo. Os estudantes aprovados à unidade curricular deverão evidenciar as seguintes aptidões, conhecimentos e competências:

- Conhecer todos os constituintes anatómicos do sistema pulmonar referenciado
- Perceber o processo fisiológico inerente ao sistema referenciado e os seus mecanismos de controlo
- Descrever anatómicamente e fisiologicamente todos os seus constituintes Cardiovasculares
- Conhecer de forma muito generalizada a fisiopatologia pulmonar

#### Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

This curricular unit aims to provide students with the anatomical and physiological knowledge as well as the main phenomena as well as their control mechanisms.

Students who have passed the course should demonstrate the following skills, knowledge and

skills:

- A. Know all the anatomical constituents of the referenced pulmonary system
- B. Understand the physiological process inherent in the referenced system and its control mechanisms
- C. Anatomically and Physiologically Describe All Your Cardiovascular Constituents
- D. To know the pulmonary pathophysiology in a very general way

**Conteúdos programáticos resumidos:**

**SISTEMA RESPIRATÓRIO**

1. Funções do sistema respiratório
2. Cavidade nasal
3. Faringe
4. Laringe
5. Árvore traqueobrônquica
6. Alvéolos e interstício pulmonares
7. Pulmões
8. Lóbulos pulmonares e circulação pulmonar
9. Pleura
10. Avaliação da função pulmonar
11. Músculos da respiração
12. Respiração
13. Regulação da ventilação
14. Fisiopatologia das patologias respiratórias
15. Exame clínico pulmonar

**Syllabus summary:**

**RESPIRATORY SYSTEM**

1. Functions of the respiratory system
2. Nasal cavity
3. Pharynx
4. Larynx
5. Tracheobronchial tree
6. Pulmonary alveoli and interstitium
7. Lungs
8. Pulmonary lobes and pulmonary circulation
9. Pleura
10. Measurement of lung function
11. Muscles of respiration
12. Respiration
13. Regulation of ventilation
14. Pathophysiology of respiratory pathologies
15. Clinical pulmonary examination

**Bibliografia fundamental:**

Baim, D. S., & Grossman, W. (2013). Cardiac Catheterization, Angiography and Intervention. Baltimore:

Lippincott Williams & Wilkins.

Dilsizian, V., Narula, J., & Braunwald, E. (2009). Atlas of Nuclear Cardiology. (3rd ed.). [S.l.]: Springer Science.

Zipes, D., & Libby, P. (2009). Braunwald Tratado de Doenças Cardiovasculares. [S.l.]: Elsevier.

Cronenwett, J. L., & Johnston, W. (2004). Rutherford's Vascular Surgery. [S.l.]: Elsevier.

Baum, S., & Pentecost, M. J. (2005). Abram's angiography. [S.l.]: Lippincott Williams & Wilkins.

**Fundamental Bibliography:**

Baim, D. S., & Grossman, W. (2013). Cardiac Catheterization, Angiography and Intervention. Baltimore: Lippincott Williams & Wilkins.

Dilsizian, V., Narula, J., & Braunwald, E. (2009). Atlas of Nuclear Cardiology. (3rd ed.). [S.l.]: Springer Science.

Zipes, D., & Libby, P. (2009). Braunwald Tratado de Doenças Cardiovasculares. [S.l.]: Elsevier.

Cronenwett, J. L., & Johnston, W. (2004). Rutherford's Vascular Surgery. [S.l.]: Elsevier.

Baum, S., & Pentecost, M. J. (2005). Abram's angiography. [S.l.]: Lippincott Williams & Wilkins.

**Bibliografia complementar:**

Pappano, A.J., & Wier, W., G. (2019). Cardiovascular Physiology. (11th ed): Elsevier

Mohrman, D.E., & Heller, L.J. (2018). Cardiovascular physiology (9th ed): Mc Graw Hill Education

**Additional Bibliography:**

Pappano, A.J., & Wier, W., G. (2019). Cardiovascular Physiology. (11th ed): Elsevier

Mohrman, D.E., & Heller, L.J. (2018). Cardiovascular physiology (9th ed): Mc Graw Hill Education

## 01127922 - Anatomofisiologia do Sistema Digestivo, Endócrino e Génito-Urinário II (Anatomo-physiology of the Digestive, Endocrine and Genitourinary Systems II)

### Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	FLÁVIA SOFIA DE BARROS SALÉ
Créditos ECTS (ECTS credits)	3
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Osteopatia (Curso de Licenciatura em Osteopatia (Osteopathy))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas Laboratoriais (Laboratory Practices) - 26 Teóricas (Theoretical) - 20
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	2

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Esta unidade curricular visa fornecer aos alunos os conhecimentos anatómicos e fisiológicos do sistema digestivo, endócrino e gènito-urinário, os principais fenómenos inerentes aos mesmos e seus mecanismos de controlo. Os estudantes aprovados à unidade curricular deverão evidenciar as seguintes aptidões, conhecimentos e competências:

- Conhecer todos os constituintes anatómicos dos sistemas digestivo, endócrino e gènito-urinário
- Perceber o processo fisiológico inerente a cada sistema referenciado e os seus mecanismos de controlo
- Descrever anatomicamente e fisiologicamente os constituintes de cada sistema
- Conhecer, de forma generalizada, a fisiopatologia inerente a cada sistema referenciado

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

This curricular unit aims to provide students with the anatomical and physiological knowledge of the digestive and endocrine system as well as the main phenomena as well as their control mechanisms.

Students who have passed the course should demonstrate the following skills, knowledge and skills:

- A. Know all the anatomical constituents of the digestive, genital and renal systems
- B. Understand the physiological process inherent in the referenced system and its control mechanisms
- C. Anatomically and physiologically describe all its constituents.
- D. To know in general the pathophysiology inherent in each referenced system

#### **Conteúdos programáticos resumidos:**

##### **I. TUBO DIGESTIVO**

1. FÍGADO E VIAS BILIARES
2. INTESTINO DELGADO
3. CÓLON
4. Apêndice Cecal
5. Canal Anal

##### **II SISTEMA GENITAL Feminino**

- A. Ovários
- B. ÚTERO
- C. GLANDULA MAMÁRIA

##### **III SISTEMA GENITAL Masculino**

##### **IV SISTEMA URINÁRIO**

##### **V. Fisiopatologia inerente a cada sistema referenciado**

#### **Syllabus summary:**

##### **I. DIGESTIVE TUBES**

1. LIVER AND BILE DUCTS
2. SMALL INTESTINE
3. COLON
4. Cecal appendix
5. Anal canal

##### **II GENITAL SYSTEM Female**

- A. Ovaries
- B. UTERUS
- C. MAMMARY GLAND

##### **III GENITAL SYSTEM Male**

##### **IV URINARY SYSTEM**

##### **V. Physiopathology inherent to each referenced system**

#### **Bibliografia fundamental:**

Hall, J.E. (2011). Guyton and Hall textbook of medical physiology. (12th ed.). Philadelphia: Elsevier.

Barrett, K. (2013). Gastrointestinal physiology. (2nd ed.). New York: McGraw-Hill Education.

#### **Fundamental Bibliography:**

Hall, J.E. (2011). Guyton and Hall textbook of medical physiology. (12th ed.). Philadelphia: Elsevier.

Barrett, K. (2013). Gastrointestinal physiology. (2nd ed.). New York: McGraw-Hill Education.

**Bibliografia complementar:**

Hall, J.E. (2016). Guyton & Hall: tratado de fisiologia médica. (13ª ed.). São Paulo: Elsevier.

**Additional Bibliography:**

Hall, J.E. (2016). Guyton & Hall: tratado de fisiologia médica. (13ª ed.). São Paulo: Elsevier.

## 01113212 - Anatomofisiologia do Sistema Músculo-esquelético II (Anatomo-physiology of the Musculoskeletal System II)

### Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	PIERRE MICHEL ANDRÉ PHILIPPE DUGAILLY
Créditos ECTS (ECTS credits)	3
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Osteopatia (Curso de Licenciatura em Osteopatia (Osteopathy))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas Laboratoriais (Laboratory Practices) - 26 Teóricas (Theoretical) - 20
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	2

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Esta unidade curricular visa fornecer aos alunos os conhecimentos anatómicos e fisiológicos bem como sobre os principais fenómenos bem como os seus mecanismos de controlo. Os estudantes aprovados à unidade curricular deverão evidenciar as seguintes aptidões, conhecimentos e competências:

- A. Conhecer todos os constituintes anatómicos do sistema músculo- esquelético referenciado
- B. Ser capaz de perceber o processo fisiológico inerente ao sistema referenciado e os seus mecanismos de controlo
- C. Ter a capacidade de descrever anatómicamente e fisiologicamente todos os seus constituintes musculo-esqueléticos .
- D. Integrar estes conhecimentos anatómicos e fisiológicos do sistema músculo-esquelético no âmbito do estudo biomecânico orientado para Osteopatia
- E. Conhecer de forma muito generalizada as patologias mais frequentes associadas ao sistema Músculo-esquelético.



**Intended learning outcomes** (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

This curricular unit aims to provide students with the anatomical and physiological knowledge of the digestive and endocrine system as well as the main phenomena as well as their control mechanisms.

Students who have passed the course should demonstrate the following skills, knowledge and skills:

- A. Know all the anatomical constituents of the digestive, genital and renal systems
- B. Understand the physiological process inherent in the referenced system and its control mechanisms
- C. Anatomically and physiologically describe all its constituents.
- D. To know in general the pathophysiology inherent in each referenced system

**Conteúdos programáticos resumidos:**

Aulas Teóricas

1. Anatomia do tórax, abdômen e pelve
2. Anatomia do membro superior.
3. Anatomia da cabeça e pescoço.
4. Junção neuromuscular. Fibra muscular esquelética. Contração muscular.

Aulas Práticas laboratoriais

5. Fisiopatologia das doenças dos músculos esqueléticos

Região da Coluna Vertebral - Membro Superior

1. Síndromes traumáticas  
uma. Whiplash  
b. Nevralgia de Arnold
2. Síndromes inflamatórias  
a. Espondilartrite  
b. Patologias Musculares  
c. Poliartrite Reumatóide  
d. Lúpus  
e Artrite psoriática  
f. Esclerodermia  
g. Tendinopatias do membro superior
3. Síndromes infecciosas  
a. Artrite séptica  
b. Espondilodiscite
4. Síndromes degenerativas  
uma. Cervicartrose / espondilartrose  
b. Hérnia discal  
c. Doença de Paget
6. Biomecânica do membro superior aplicada à osteopatia

**Syllabus summary:**

Theoretical classes

1. Anatomy of the chest, abdomen and pelvis
2. Upper limb anatomy.
3. Anatomy of the head and neck.
4. Neuromuscular junction. Skeletal muscle fiber. Muscular contraction.

Laboratory Practical Classes

5. Pathophysiology of skeletal muscle diseases

- A. Spine Region - Upper Limb
  - 1. Traumatic syndromes
    - a. whiplash
    - b Arnold's neuralgia
  - 2. Inflammatory syndromes
    - a,. Spondyloarthritis
    - b. Muscle Pathologies
    - c. polyarthritis rheumatoid
    - d. Lupus
    - e. psoriatic arthritis
    - f. scleroderma
    - g. Upper limb tendinopathies
  - 3. Infectious syndromes
    - a.. septic arthritis
    - b. spondylodiscitis
  - 4. Degenerative syndromes
    - a.. Cervicarthrosis / Spondylarthrosis
    - b. herniated disc
    - c. Paget's disease
  - 6. Upper limb biomechanics applied to osteopathy

**Bibliografia fundamental:**

- Young, B., Lowe, J.S., Stevens, A. & Heath, J.W. (2001). Wheater Histologia Funcional. (4ªed.). São Paulo: Guanabara Koogan.
- Moore, K.L. & Persaud, T.V.N. (2000). Embriologia Clínica. (6ª ed). São Paulo: Guanabara Koogan.
- Putz, R. & Pabst, R. (2013). Sobotta Atlas de Anatomia Humana. (23ª ed.). São Paulo: Guanabara Koogan.
- Marini-Abreu, M.M. (2004). Miologia. Gandra: Edições CESPU.
- Marini-Abreu M.M. (2004). Artrologia. Gandra: Edições CESPU.

**Fundamental Bibliography:**

- Young, B., Lowe, J.S., Stevens, A. & Heath, J.W. (2001). Wheater Histologia Funcional. (4ªed.). São Paulo: Guanabara Koogan.
- Moore, K.L. & Persaud, T.V.N. (2000). Embriologia Clínica. (6ª ed). São Paulo: Guanabara Koogan.
- Putz, R. & Pabst, R. (2013). Sobotta Atlas de Anatomia Humana. (23ª ed.). São Paulo: Guanabara Koogan.
- Marini-Abreu, M.M. (2004). Miologia. Gandra: Edições CESPU.
- Marini-Abreu M.M. (2004). Artrologia. Gandra: Edições CESPU.

**Bibliografia complementar:**

- Cleland, J.,Kopenhaver, S. (2018). Examen clinique de l'appareil locomoteur :Tests, Evaluations et niveaux de preuve (3ªed.). Elsevier Masson

**Additional Bibliography:**

- Cleland, J.,Kopenhaver, S. (2018). Examen clinique de l'appareil locomoteur :Tests, Evaluations et niveaux de preuve (3ªed.). Elsevier Masson

## 01105290 - Anatomofisiologia do Sistema Nervoso II (Anatomo-physiology of the Nervous System II)

### Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	VICTOR MANUEL DA PURIFICAÇÃO DE CASTRO
Créditos ECTS (ECTS credits)	3
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Osteopatia (Curso de Licenciatura em Osteopatia (Osteopathy))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas Laboratoriais (Laboratory Practices) - 26 Teóricas (Theoretical) - 20
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	2

**Objetivos de aprendizagem** (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):  
 Esta unidade curricular visa fornecer aos alunos os conhecimentos anatómicos e fisiológicos bem como sobre os principais fenómenos bem como os seus mecanismos de controlo. Os estudantes aprovados à unidade curricular deverão evidenciar as seguintes aptidões, conhecimentos e competências:

- Conhecer todos os constituintes anatómicos do sistema nervoso
- Perceber o processo neuro-fisiológico inerente ao sistema referenciado e os seus mecanismos de controlo
- Descrever anatómicamente e fisiologicamente todos os seus constituintes neurológicos .

**Intended learning outcomes** (knowledge, skills and competences to be developed by the students):  
 This curricular unit aims to provide students with the anatomical and physiological knowledge as well as the main phenomena as well as their control mechanisms.  
 Students who have passed the course unit must demonstrate the following skills, knowledge and

skills:

- A. Know all the constituents of the nervous system under study
- B. Perceive the neurophysiological process inherent in the referenced system and its control mechanisms
- C. Ability to anatomically and physiologically describe all of its neurological constituents.

**Conteúdos programáticos resumidos:**

1. Estudo anatômico dos nervos perifericos
  - a. Região Facial
  
  - b. Região Cervical
  
  - c. Membro Superior
    1. Síndrome do túnel do carpo
    2. Entrapment do nervo mediano proximal
    3. Síndrome do túnel lacertus
    4. Ligamento do Síndrome de Struthers
    5. Síndrome de prones teres
    6. Síndrome do nervo interósseo anterior
    8. Nervo Radial
      - a. Entrapment do nervo radial superficial
      - b. Entrapment do ramo profundo do nervo radial
      - c. Síndrome do Túnel Radial
    9. Nervo Ulnar
      - a. Síndrome do Túnel Cubital (Osborne)
      - b. Síndrome do Canal Guyon
  
    - e. Plexopatia
      1. Síndrome do Desfiladeiro Torácico
      2. Plexo Lombossacral
    - f. Lombalgia Comum
      1. Duramater
      2. Epidural
      3. Canal Lombar Estreito
    - g. Radiculopatia
    - h. Esclerótomos: Compressão da Raiz Posterior

**Syllabus summary:**

1. Anatomical study of the peripheral nerves
  - The. Facial Region
  
  - B. Cervical region
  
  - ç. Upper Limb
    1. Carpal tunnel syndrome
    2. Entrapment of the proximal median nerve
    3. Lacertus tunnel syndrome

- 4. Struthers Syndrome Ligament
- 5. Prone teres syndrome
- 6. Anterior interosseous nerve syndrome
- 8. Radial nerve
  - The. Entrapment of the superficial radial nerve
  - B. Entrapment of the deep branch of the radial nerve
- ç. Radial Tunnel Syndrome
- 9. Ulnar nerve
  - The. Cubital Tunnel Syndrome (Osborne)
  - B. Guyon Canal Syndrome

and. Plexopathy

- 1. Thoracic outlet syndrome
  - 2. Lumbosacral plexus
  - f. Common Low Back Pain
    - 1. Duramater
    - 2. Epidural
    - 3. Narrow Lumbar Canal
  - g. Radiculopathy
    - H. Sclerotomes: Posterior Root Compression
- Nervous motor system.  
 Autonomic nervous system.  
 Neurologic examination.  
 Cognitive evoked potentials.

**Bibliografia fundamental:**

- Ropper, A., Samuels, M. & Klein J. (2014). Adams and Victor`s principles of neurology. (10th ed.). New York: McGraw-Hill Education.
- Rosenberg, R.N. (2019). Atlas of clinical neurology. (4rd ed.). Philadelphia: Springer.
- Rosenberg, G.A. (2012). Molecular Physiology and Metabolism of the Nervous System: A Clinical Perspective. Oxford: Oxford University Press.

**Fundamental Bibliography:**

- Ropper, A., Samuels, M. & Klein J. (2014). Adams and Victor`s principles of neurology. (10th ed.). New York: McGraw-Hill Education.
- Rosenberg, R.N. (2019). Atlas of clinical neurology. (4rd ed.). Philadelphia: Springer.
- Rosenberg, G.A. (2012). Molecular Physiology and Metabolism of the Nervous System: A Clinical Perspective. Oxford: Oxford University Press.

**Bibliografia complementar:**

- Netter, F.H. (1994). Sistema nervioso: anatomia y fisiologia (tomo 1, parte 1). Barcelona: Masson.
- Netter, F.H. (1997). Sistema nervioso: trastornos neurológicos y neuromusculares (tomo 1, parte 2). Barcelona: Masson.
- Garcia, J.H. & Budka, H. (1997). Neuropathology: the diagnostic approach. [S.l.]: Mosby

**Additional Bibliography:**

- Netter, F.H. (1994). Sistema nervioso: anatomia y fisiologia (tomo 1, parte 1). Barcelona: Masson.
- Netter, F.H. (1997). Sistema nervioso: trastornos neurológicos y neuromusculares (tomo 1, parte 2). Barcelona: Masson.

Garcia, J.H. & Budka, H. (1997). Neuropathology: the diagnostic approach. [S.l.]: Mosby

## 01126811 - Biofísica e Biomecânica II (Biophysics and Biomechanics II)

### Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	LILIANA MARTA MIRRA DE ARAÚJO AVIDOS
Créditos ECTS (ECTS credits)	3
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Osteopatia (Curso de Licenciatura em Osteopatia (Osteopathy))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas Laboratoriais (Laboratory Practices) - 26 Teóricas (Theoretical) - 20
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	2

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- 1-Compreender as propriedades biomecânicas dos tecidos muscular e ósseo perante as cargas que lhe são aplicadas em movimentos desportivos e do quotidiano.
- 2-Compreender os conceitos cinéticos (físicos e biomecânicos) para a análise do movimento
- 3-Conhecer as principais grandezas físicas usadas em biomecânica.
- 4- Conhecer as leis de Newton e a sua aplicação na análise dos corpos.
- 5-Compreender o conceito de alavancas e as suas distintas classificações e potencialidades
- 6- Compreender a biomecânica do pé como base do aparelho locomotor.
- 7- Conhecer as principais características do ciclo de marcha e sua avaliação clínica.

#### Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

- 1-Understand the biomechanical properties of the muscular and bone tissues before the loads that are applied to them in sports movements and of the daily life.
- 2-To understand the kinetic concepts (physical and biomechanical) for the analysis of the movement

- 3-To know the main physical quantities used in biomechanics.
- 4-Know the laws of Newton and its application in the analysis of bodies
- 5-Understand the concept of levers and their different classifications and potentialities
- 6 - Know the biomechanics of the foot as the base of locomotor system.
- 7- To know the main characteristics of the gait cycle and its clinical evaluation.

**Conteúdos programáticos resumidos:**

Teórico

- A- Biomecânica dos tecidos ósseo e muscular.
- B- Conceitos cinéticos para análise do movimento.
- C-Grandezas físicas usadas em biomecânica.
- D- Leis de newton.
- E- Alavancas, princípios mecânicos físicos, classificações e potencialidades
- F- A biomecânica do pé, alterações estruturais e condicionantes na biomecânica
- F1- O ciclo de marcha e sua avaliação clínica.

Teórico prático e prático laboratorial

- G-Resolução de Exercícios sobre a ação das cargas mecânicas no tecido muscular e ósseo.
- H-Resolução de Exercícios sobre conceitos cinéticos de aceleração, velocidade, trajetória, distâncias
- I- Resolução de exercícios sobre alavancas
- J- Visualização de vídeos e debate acerca do conceito de torque
- K-Avaliação clínica das alterações mecânicas e estruturais do pé
- L- Visualização de vídeos e resolução de exercícios sobre o ciclo de marcha

**Syllabus summary:**

Theoretical

- A- Biomechanics of bone and muscle tissue.
- B- Kinetic concepts for movement analysis.
- C- Physical magnitudes used in biomechanics.
- D- Newton's laws.
- E- Levers, physical mechanical principles, classifications and potentialities.
- F- Foot biomechanics, structural changes and conditioning factors in biomechanics.
- F1- The gait cycle and its clinical evaluation.

Theoretical and practical laboratory

- G-Resolution of Exercises about the action of mechanical loads on muscle and bone tissue.
- H- Resolution of exercises about kinetic concepts of acceleration, velocity, trajectory, distances.
- I- Resolution of exercises about levers
- J- Visualization of videos and debate about the concept of torque
- K - Clinical evaluation of mechanical and structural changes in the foot
- L - Viewing videos and solving exercises about gait cycle

**Bibliografia fundamental:**

- 1-Brown, L., & Chandler, T. (2009). *Treinamento de Força para o Desempenho Humano*. Artmed Editora.
- 2-Kerrigan, D. C., Todd, M. K., Della Croce, U., Lipsitz, L. A., & Collins, J. J. (1998). Biomechanical gait alterations independent of speed in the healthy elderly: evidence for specific limiting impairments. *Archives of physical medicine and rehabilitation*, 79(3), 317–322.  
[https://doi.org/10.1016/s0003-9993\(98\)90013-2](https://doi.org/10.1016/s0003-9993(98)90013-2).



3- Trew, M., & Everett, T. (2006). Fundamentos del movimiento humano. Elsevier España,.

**Fundamental Bibliography:**

1-Brown, L., & Chandler, T. (2009). Treinamento de Força para o Desempenho Humano. Artmed Editora.

2-Kerrigan, D. C., Todd, M. K., Della Croce, U., Lipsitz, L. A., & Collins, J. J. (1998). Biomechanical gait alterations independent of speed in the healthy elderly: evidence for specific limiting impairments. *Archives of physical medicine and rehabilitation*, 79(3), 317–322.

[https://doi.org/10.1016/s0003-9993\(98\)90013-2](https://doi.org/10.1016/s0003-9993(98)90013-2)

3- Trew, M., & Everett, T. (2006). Fundamentos del movimiento humano. Elsevier España,.

**Bibliografia complementar:**

Klein, P & Sommerfeld, P.(2008). Biomécanique des membres inférieurs: bases et concepts, bassin, membres inférieurs, Elsevier Masson Ed.

**Additional Bibliography:**

Klein, P & Sommerfeld, P.(2008). Biomécanique des membres inférieurs: bases et concepts, bassin, membres inférieurs, Elsevier Masson Ed.

## 01100874 - Cuidados de Emergência (Emergency Care)

### Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	2.º Semestre (2nd Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	JOAQUIM FILIPE FERREIRA AZEVEDO FERNANDES
Créditos ECTS (ECTS credits)	2
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Osteopatia (Curso de Licenciatura em Osteopatia (Osteopathy))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Teóricas (Theoretical) - 20
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	2

**Objetivos de aprendizagem** (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

**Objetivos de Aprendizagem**

- A. Reconhecer o papel na avaliação da vítima e prestação do primeiro socorro
- B. Aplicar o algoritmo de suporte básico de vida e desfibrilhação automática externa
- C. Reconhecer as principais emergências em saúde

**COMPETÊNCIAS**

- 1. Presta cuidados de emergência e reanimação em cenário simulado;
- 2. Aplica técnicas de trauma na abordagem à vítima de trauma

**Intended learning outcomes** (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

**Learning Objectives**

- A. Recognize the role in assessing the victim and providing first aid

- B. Apply basic life support and automatic external defibrillation algorithm
- C. Recognize the main health emergencies

**SKILLS**

1. Provides emergency care and resuscitation in a simulated scenario;
2. Apply trauma techniques when approaching trauma victims

**Conteúdos programáticos resumidos:**

Abordagem inicial da vítima crítica e tratamento da paragem cardiorespiratória

**Syllabus summary:**

Initial approach to the critical victim and treatment of cardiorespiratory arrest

**Bibliografia fundamental:**

American Heart Association (2021). Suporte básico de vida e DAE. Mesquite: American Heart Association.  
Coimbra, N. (2021). Enfermagem de Urgência e Emergência. Lisboa: Lidel – Edições Técnicas, Lda.  
Baptista, N. T. (2008). Manual de Primeiros Socorros. Sintra: Escola Nacional de Bombeiros.

**Fundamental Bibliography:**

American Heart Association (2021). Suporte básico de vida e DAE. Mesquite: American Heart Association.  
Coimbra, N. (2021). Enfermagem de Urgência e Emergência. Lisboa: Lidel – Edições Técnicas, Lda.  
Baptista, N. T. (2008). Manual de Primeiros Socorros. Sintra: Escola Nacional de Bombeiros.

**Bibliografia complementar:**

Não Aplicável

**Additional Bibliography:**

Not applicable

**01148074 - Distúrbios do Sistema Músculo-esquelético I** (Disorders of the Musculoskeletal System I)

**Informação Geral** (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	JOÃO TIAGO PIRES MONTEIRO
Créditos ECTS (ECTS credits)	4
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Osteopatia (Curso de Licenciatura em Osteopatia (Osteopathy))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas Laboratoriais (Laboratory Practices) - 26 Teóricas (Theoretical) - 20 Teórico-Práticas (Theoretical-Practical) - 26
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	2

**Objetivos de aprendizagem** (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Avaliação semiológica do utente.

Reconhecimento dos sinais e sintomas da patologia e a sua integração em algoritmos diagnósticos.

Dotar o aluno de conhecimentos da patologia, e da capacidade de orientar o diagnóstico e tratamento.

No fim da disciplina o aluno deve:

- Objetivo A: Saber identificar e definir a patologia
- Objectivo B: Conhecer as possibilidades terapêuticas do doente
- Objectivo C: Ser capaz de aplicar de uma forma adequada o tratamento sem prejuízo da Patologia que se lhe apresenta
- Objectivo D :Reconhecer o tratamento mais adequado e, se for o caso, a aplicar.

**Intended learning outcomes** (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

Semiological evaluation of the patient.

Recognition of the signs and symptoms of the pathology and its integration into diagnostic algorithms.

Provide the student with knowledge of the pathology, and the ability to guide the diagnosis and treatment.

At the end of the course the student should:

- Objective A: Know how to identify and define the pathology.
- Objective B: know the therapeutic possibilities for the patient.
- Objective C: be able to apply treatment in an appropriate way without prejudice to the pathology presented
- Objective D: Recognize the most suitable treatment and, if it is the case, to apply.

**Conteúdos programáticos resumidos:**

1. Síndromes traumáticas
2. Síndromes inflamatórias
3. Síndrome infeccioso
4. Síndromes degenerativas

**Syllabus summary:**

1. Traumatic syndromes
2. Inflammatory syndromes
3. Infectious syndromes
4. Degenerative syndromes

**Bibliografia fundamental:**

Netter, F. (2000). Atlas de anatomia humana. (2ªed.). Artmed Editora.

Tixa, S. (2009). Atlas de anatomia palpatória: membro superior. (3ªed.). [S.l.]: Editora Manole.

Petty, N., & Moore, A. (2006). Exame e avaliação neuromusculo-esquelética: manual para terapeutas. (3ªed.). Loures: Lusodidacta.

**Fundamental Bibliography:**

Netter, F. (2000). Atlas de anatomia humana. (2ªed.). Artmed Editora.

Tixa, S. (2009). Atlas de anatomia palpatória: membro superior. (3ªed.). [S.l.]: Editora Manole.

Petty, N., & Moore, A. (2006). Exame e avaliação neuromusculo-esquelética: manual para terapeutas. (3ªed.). Loures: Lusodidacta.

**Bibliografia complementar:**

Não aplicável

**Additional Bibliography:**

Not applicable

## 01146741 - Distúrbios dos Sistemas Cardiovascular e Respiratório (Disorders of the Cardiovascular and Respiratory Systems)

### Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	2.º Semestre (2nd Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	VÍCTOR MANUEL DA PURIFICAÇÃO DE CASTRO
Créditos ECTS (ECTS credits)	3
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Osteopatia (Curso de Licenciatura em Osteopatia (Osteopathy))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas Laboratoriais (Laboratory Practices) - 26 Teóricas (Theoretical) - 20
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	2

**Objetivos de aprendizagem** (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):  
 Avaliação semiológica do utente.  
 Reconhecimento dos sinais e sintomas da patologia e a sua integração em algoritmos diagnósticos.  
 Dotar o aluno de conhecimentos da patologia, e da capacidade de orientar o diagnóstico e tratamento.  
 No fim da disciplina o aluno deve:

- Objetivo A: Saber identificar e definir a patologia
- Objectivo B: Conhecer as possibilidades terapêuticas do doente
- Objectivo C: Ser capaz de aplicar um diagnóstico diferencial no âmbito da consulta de Osteopatia
- Objectivo D :Reconhecer o tratamento mais adequado e, se for o caso, a aplicar.

**Intended learning outcomes** (knowledge, skills and competences to be developed by the students):  
 Semiological evaluation of the user.  
 Recognition of signs and symptoms of pathology and their integration into diagnostic algorithms.

Provide the student with knowledge of the pathology, and the ability to guide diagnosis and treatment.

At the end of the course the student should:

- Objective A: Know how to identify and define pathology
- Objective B: To know the therapeutic possibilities of the patient
- Objective C: To be able to apply a differential diagnosis in the scope of Osteopathy consultation
- Objective D: Recognize the most appropriate treatment and, where appropriate, apply.

### **Conteúdos programáticos resumidos:**

#### **1. Distúrbios do Sistema Cardiovascular**

- Doença Cardíaca Isquémica
- Doença Cardíaca Funcional
- Aritmias Cardíacas
- Insuficiência Cardíaca
- Hipertensão
- Doença Vascular
- Aneurismo e Dissecção arterial
- Patologias arterias obstructivas
- Arterites inflamatórias

#### **2. Distúrbios do Sistema Respiratório**

- Doença Respiratória
- Infecções Respiratórias viricas e bacterianas
- Infecções Respiratórias BK
- Insuficiência Respiratória
- DPOC
- Enfisema
- Bronquiectasias
- Asma
- Fibrose Pulmonar
- Silicose
- Sarcoidose
- Esclerodermia
- Poliartrite Reumatoide
- Dermatopolimiosite
- Lupus
- Tumores pulmonares
- Adenoma de Jackson
- Tumores do Bronquios
- Tumores Pulmonares
- Síndrome de Pancoast
- Embolia Pulmonar
- Síndrome de Apnea do Sono
- Patologias diafragmaticas
- Doenças da Pleura
- Pleurite
- Pneumotorax
- Patologias do Mediastino

### **Syllabus summary:**

#### **1. Cardiovascular System Disorders**

- Ischemic heart disease
- Functional Heart Disease
- Cardiac Aritmias
- Cardiac Insufficiency
- Hypertension
- Vascular Disease
- Aneurysm and Arterial Dissection
- Pathologies Arterios Obstructivas
- Inflammatory Arteritis
- 2. Respiratory System Disorders
- Respiratory Disease
- Respiratory viral and bacterial infections
- BK Respiratory Infections
- Respiratory Insufficiency
- COPD
- Emphysema
- Bronchiectasis
- Asthma
- Pulmonary Fibrosis
- Silicosis
- Sarcoidosis
- Scleroderma
- Rheumatoid Polyarthritis
- Dermatopolymyositis
- Lupus
- Lung tumours
- Jackson Adenoma
- Bronchial Tumours
- Lung tumors
- Pancoast Syndrome
- Pulmonary Embolism
- Sleep Apnea Syndrome
- Diaphragmatic Pathologies
- Pleural Diseases
- Pleuritis
- Pneumothoraces
- Mediastinal Diseases

**Bibliografia fundamental:**

- Baim, D. S., & Grossman, W. (2013). Cardiac Catheterization, Angiography and Intervention. Baltimore: Lippincott Williams & Wilkins.
- Dilsizian, V., Narula, J., & Braunwald, E. (2009). Atlas of nuclear cardiology. (3rd ed.). [S.l.]: Springer Science.
- Zipes, D., & Libby, P. (2009). Braunwald Tratado de Doenças Cardiovasculares. [S.l.]: Elsevier.
- Cronenwett, J.L., & Johnston, W. (2004). Rutherford's Vascular Surgery. [S.l.]: Elsevier.
- Baum, S., & Pentecost, M. J. (2005). Abram's angiography. [S.l.]: Lippincott Williams & Wilkins.

**Fundamental Bibliography:**

- Baim, D. S., & Grossman, W. (2013). Cardiac Catheterization, Angiography and Intervention. Baltimore: Lippincott Williams & Wilkins.



Dilsizian, V., Narula, J., & Braunwald, E. (2009). Atlas of nuclear cardiology. (3rd ed.). [S.l.]: Springer Science.  
Zipes, D., & Libby, P. (2009). Braunwald Tratado de Doenças Cardiovasculares. [S.l.]: Elsevier.  
Cronenwett, J.L., & Johnston, W. (2004). Rutherford's Vascular Surgery. [S.l.]: Elsevier.  
Baum, S., & Pentecost, M. J. (2005). Abram's angiography. [S.l.]: Lippincott Williams & Wilkins.

**Bibliografia complementar:**  
Não aplicável

**Additional Bibliography:**  
Not applicable

## 01119979 - Estágio II (Internship II)

### Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	2.º Semestre (2nd Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	ANTÓNIO FERNANDO DA CUNHA CHAER FILHO
Créditos ECTS (ECTS credits)	6
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Osteopatia (Curso de Licenciatura em Osteopatia (Osteopathy))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Estágio (Internship) - 150
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	2

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

1. Efetuar a avaliação subjetiva e física de utentes/clientes, tendo por objetivo atingir um diagnóstico
2. Registrar e avaliação e intervenção efetuadas
3. Planear um programa de intervenção com base nos conhecimentos lecionados até à data
4. Desenvolver capacidades interpessoais e comunicacionais
5. Atentar aos comportamentos éticos
6. Relacionar os resultados obtidos com evidência científica
7. Realizar raciocínio clínico (discussão e argumentação) face aos casos clínicos apresentados/solicitados.
8. Saber executar as diversas técnicas em osteopatia referente ao 1,2 ano da Licenciatura com supervisão, mas procurando sempre obter o máximo de independência.

#### Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

1. Carry out the subjective and physical assessment of users/clients, with the aim of achieving a diagnosis
2. Record and evaluation and intervention carried out

3. Plan an intervention program based on the knowledge taught to date
4. Develop interpersonal and communication skills
5. Attention to ethical behaviors
6. Relate the results obtained with scientific evidence
7. Perform clinical reasoning (discussion and argumentation) in relation to the clinical cases presented/requested.
8. To know how to perform the various techniques in osteopathy referring to the 1,2 year of the Degree with supervision, but always seeking to obtain maximum independence.

**Conteúdos programáticos resumidos:**

N / A

**Syllabus summary:**

N / A

**Bibliografia fundamental:**

Toda a aconselhada nas Unidades Curriculares precedentes.

**Fundamental Bibliography:**

All the recommended in the preceding curricular units

**Bibliografia complementar:**

N / A

**Additional Bibliography:**

N / A

## 01139679 - Fundamentos de Diagnóstico e Tratamento em Osteopatia (Fundamentals of Diagnosis and Treatment in Osteopathy)

### Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	2.º Semestre (2nd Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	VICTOR MANUEL DA PURIFICAÇÃO DE CASTRO
Créditos ECTS (ECTS credits)	3
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Osteopatia (Curso de Licenciatura em Osteopatia (Osteopathy))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Teóricas (Theoretical) - 20 Teórico-Práticas (Theoretical-Practical) - 26
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	2

**Objetivos de aprendizagem** (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):  
 Pretende-se com esta unidade curricular transmitir aos alunos conhecimentos no âmbito da contribuição dos meios complementares de diagnóstico na osteopatia.  
 Para tal, os alunos deverão conhecer os vários meios complementares de diagnóstico utilizados em saúde.

- Objetivo A: Saber indicar os meios complementares adequados em função da clínica
- Objectivo B: Conhecer as contra-indicações para certos meios complementares de diagnóstico
- Objectivo C: Ser capaz de aplicar um diagnóstico diferencial no âmbito da consulta de Osteopatia
- Objectivo D :Reconhecer de forma geral as patologias ortopédicas e reumatológicas na radiografia.

**Intended learning outcomes** (knowledge, skills and competences to be developed by the students):  
 This curricular unit is intended to transmit to the students knowledge in the scope of the

contribution of complementary means of diagnosis in osteopathy.  
For this, students should know the various complementary means of diagnosis used in health.

- Objective A: To know to indicate the adequate complementary means in function of the clinic
- Objective B: Knowing the contraindications for certain complementary means of diagnosis.
- Objective C: be able to apply a differential diagnosis in the context of the Osteopathy consultation.
- Objective D : General recognition of orthopaedic and rheumatologic pathologies in radiography.

**Conteúdos programáticos resumidos:**

**1. Princípios fundamentais de processamento de imagem**

**2. Patologias articulares em Radiologia**

- Osteo-artrose
- Osteo-artrite
- Artrite Reumatoide
- Artrites Seronegativas
- Condrocálcinose
- Osteonecrose
- Hernia discal
- Espondilólise
- Síndrome do Canal estreito foraminal e vertebral
- Fraturas

**Syllabus summary:**

1. Fundamental principles of image processing
2. Articular pathologies in Radiology
  - Osteo-arthrosis
  - Osteoarthritis
  - Rheumatoid Arthritis
  - Seronegative arthritis
  - Chondrocalcinosis
  - Osteonecrosis
  - Disc Hernia
  - Spondylolysis
  - Vertebral and foraminal narrow canal syndrome
  - Fractures

**Bibliografia fundamental:**

Rodrigues, J. C. M. (2008). *Electrocardiografia Clínica: Princípios fundamentais*. Lisboa: Lidel.  
Baum, S., & Pentecost, M. J. (2005). *Abram's angiography*. [S.l.]: Lippincott Williams & Wilkins.  
Haaga, J.R. (2010). *Tomografia Computadorizada e Ressonância Magnética*. [S.l.]: Elsevier.  
Baim, D. S., & Grossman, W. (2013). *Cardiac Catheterization, Angiography and Intervention*. Baltimore: Lippincott Williams & Wilkins.

**Fundamental Bibliography:**

Rodrigues, J. C. M. (2008). *Electrocardiografia Clínica: Princípios fundamentais*. Lisboa: Lidel.  
Baum, S., & Pentecost, M. J. (2005). *Abram's angiography*. [S.l.]: Lippincott Williams & Wilkins.  
Haaga, J.R. (2010). *Tomografia Computadorizada e Ressonância Magnética*. [S.l.]: Elsevier.  
Baim, D. S., & Grossman, W. (2013). *Cardiac Catheterization, Angiography and Intervention*.

Baltimore: Lippincott Williams & Wilkins.

**Bibliografia complementar:**  
Não aplicável

**Additional Bibliography:**  
Not applicable

## 01126180 - Hematologia, Imunologia e Infeciologia (Hematology, Immunology and Infectious Diseases)

### Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	MARIA BEGONA CRIADO ALONSO
Créditos ECTS (ECTS credits)	4
Cursos (courses )	Curso de Licenciatura em Osteopatia (Curso de Licenciatura em Osteopatia (Osteopathy))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Teóricas (Theoretical ) - 26 Teórico-Práticas (Theoretical-Practical) - 26
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	2

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

##### OBJETIVOS

- Compreender as características e funções das células do sangue.
- Compreender a etiologia, a fisiopatologia, as manifestações clínicas das anemias mais comuns.
- Reforçar a aprendizagem da hemóstase e da função de todos os intervenientes no processo hemostático.
- Interpretação dos exames hematológicos laboratoriais e a sua correlação com as respetivas patologias.
- Descrever os mecanismos moleculares do sistema imunitário.
- Conhecer os mecanismos básicos de resposta imunitária e a sua regulação.
- Conhecer as principais patologias do sistema imunitário.
- Conhecer os principais conceitos relativos às doenças infecciosas e a sua prevenção primária e secundária.

##### COMPETÊNCIAS.

- Recolher, seleccionar, analisar e interpretar de forma crítica informação relevante, particularmente na

- Recolher, seleccionar, analisar e interpretar de forma crítica informação relevante, particularmente na área da Biologia
- Estimular o pensamento crítico
- Comunicar informação, ideias, problemas e soluções
- Aprender com elevado grau de autonomia
- Trabalhar em equipas multidisciplinares

**Intended learning outcomes** (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

**AIMS**

- Understand the features and functions of blood cells.
- Understand the etiology, pathophysiology, clinical manifestations of the most common anemia.
- Reinforcing learning of hemostasis and function of all stakeholders in the hemostatic process
- Interpretation of laboratory blood tests and their correlation with the respective conditions.
- Describe the molecular mechanisms of the immune system
- Know the basic mechanisms of immune response and its regulation
- Know the main pathologies of the immune system
- Know the major concepts related to infectious diseases and their primary and secondary prevention

**SKILLS.**

- Collect, select, analyze and critically interpret relevant information, particularly in the area of Biology
- Stimulate critical thinking
- Communicate information, ideas, problems and solutions
- Learning with a high degree of autonomy
- Work in multidisciplinary teams

**Conteúdos programáticos resumidos:**

**AULAS TEÓRICAS**

1. Sistema hematopoiético normal.
2. O Eritrócito.
  - 2.1 Distúrbios envolvendo o eritrócito e os seus constituintes.
3. Plaquetas
  - 3.1. Fisiologia da hemóstase.
  - 3.2 Patologia da hemóstase
4. O leucocito
5. Introdução ao sistema imunológico
  - 5.1 Imunidade inata e imunidade adquirida
  - 5.2 Células e órgãos do sistema imunitário
6. Imunidade natural: mecanismos celulares
7. O complemento
8. Respostas imunes específicas
9. Integração das respostas imunes
10. Patologias do sistema imunitário
11. Doenças causadas por patógenos
12. Prevenção primária e secundária
13. Doenças infecciosas emergentes e reemergentes

**AULAS TEÓRICO-PRÁTICAS**

1. Elaboração de um glossário da UC



2. Contagem diferencial de leucócitos
3. Visualização de esfregaços sanguíneos
4. Hemograma
5. Preparação e apresentação de artigos
6. Estudo de casos clínicos

**Syllabus summary:**

**THEORETICAL CLASSES**

1. Normal hematopoietic system.
2. The Erythrocyte.
  - 2.1 Disorders involving the erythrocyte and its constituents.
3. Platelets
  - 3.1. Physiology of hemostasis.
  - 3.2 Pathology of hemostasis
4. Leukocyte
5. Introduction to the immune system
  - 5.1 Innate immunity and acquired immunity
  - 5.2 Cells and organs of the immune system
6. Natural immunity: cellular mechanisms
7. The complement
8. Specific immune responses
9. Integration of immune responses
10. Immune system disorders
11. Diseases caused by pathogens
12. Primary and secondary prevention
13. Emerging and re-emerging infectious diseases

**THEORETICAL-PRACTICAL CLASSES**

1. Elaboration of a UC glossary
2. Differential count of leukocytes
3. Analyse of blood smears
4. Blood count
5. Preparation and presentation of scientific papers
6. Clinical case studies

**Bibliografia fundamental:**

- Hoffbrand, A.V., Moss, P.H.A. (2018). Fundamentos em Hematologia de Hoffbrand. 7ª ed. Artmed Editora.
- Arosa, F., Cardoso, E., & Pacheco, F. (2012) Fundamentos de imunologia. 2ª ed. Ed. Lidel.
- Rodrigues, J. (2013) Dinâmica das doenças infecciosas e parasitárias. 2ª ed. Guanabara.

**Fundamental Bibliography:**

- Hoffbrand, A.V., Moss, P.H.A. (2018). Fundamentos em Hematologia de Hoffbrand. 7ª ed. Artmed Editora.
- Arosa, F., Cardoso, E., & Pacheco, F. (2012) Fundamentos de imunologia. 2ª ed. Ed. Lidel.
- Rodrigues, J. (2013) Dinâmica das doenças infecciosas e parasitárias. 2ª ed. Guanabara.

**Bibliografia complementar:**

Artigos científicos fornecidos pela docente

**Additional Bibliography:**  
Scientific papers given by the teacher

## 01129986 - Inglês Técnico I (Technical English I)

### Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	2.º Semestre (2nd Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	FILIPE NUNES RODRIGUES
Créditos ECTS (ECTS credits)	2
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Osteopatia (Curso de Licenciatura em Osteopatia (Osteopathy))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Teóricas (Theoretical) - 26
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	2

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Os alunos deverão, utilizando a língua inglesa, ser capazes de expressar-se escrita e oralmente acerca de vários tópicos; interpretar textos orais e escritos bem como ser capazes de traduzir excertos dos mesmos e elaborar um currículo e respetiva carta de apresentação.

#### Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

Students should, using the English language, be able to express themselves in writing and orally about various topics; interpreting oral and written texts as well as being able to translate excerpts from them and curriculum and respective cover letter.

#### Conteúdos programáticos resumidos:

A importância do inglês  
 - Inglês americano e britânico  
 - Inglês Técnico para Osteopatia  
 - O verbo "ser" e "ter" – Afirmativo, Negativo e Interrogativo

-Palavras interrogativas  
-Pronomes pessoais, adjetivos possessivos e pronomes possessivos  
-Presente Simples e Presente Contínuo

**Syllabus summary:**

The importance of English

- American and British English
- Technical English to osteopathy
- The verb “to be” and “Have got” – Affirmative, Negative and Interrogative
- Questions words
- Personal pronouns, Possessive adjectives and Possessive pronouns
- Simple Present and Present Continuous

**Bibliografia fundamental:**

Ribes, R., Rós P.R. (2006). Medical English. Heidelberg: Springer  
Glendinning E.H., Holmström B. (2005). English in Medicine: A course in communication skills. 3rd ed. Cambridge: Cambridge University Press.  
Advanced Learner’s Dictionary, 8th ed. Oxford.

**Fundamental Bibliography:**

Ribes, R., Rós P.R. (2006). Medical English. Heidelberg: Springer  
Glendinning E.H., Holmström B. (2005). English in Medicine: A course in communication skills. 3rd ed. Cambridge: Cambridge University Press.  
Advanced Learner’s Dictionary, 8th ed. Oxford.

**Bibliografia complementar:**

Não aplicável.

**Additional Bibliography:**

Non applicable.

**01144320 - Métodos e Meios de Diagnóstico de Oportunidade I** (Diagnostic Modalities and Methods I)

**Informação Geral** (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	2.º Semestre (2nd Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	VICTOR MANUEL DA PURIFICAÇÃO DE CASTRO
Créditos ECTS (ECTS credits)	2
Cursos (courses )	Curso de Licenciatura em Osteopatia (Curso de Licenciatura em Osteopatia (Osteopathy))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Teóricas (Theoretical ) - 20
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	2

**Objetivos de aprendizagem** (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):  
 Abordagem do corpo humano e das diversas patologias com os seguintes objetivos :

- A.Implementação das várias etapas necessárias para o desenvolvimento de um Diagnóstico de oportunidade
- B.Realização de entrevistas
- C.Praticar exames físicos relacionados com diferentes situações clínicas
- D.Captação e análise de informações ( interpretação das análises clínicas)
- E.Identificação de situações que requerem reorientação
- F.Comunicação no âmbito da reorientação da pessoa.

**Intended learning outcomes** (knowledge, skills and competences to be developed by the students):  
 Approach to the human body and the various pathologies with the following objectives :

- A.Implementation of the various steps necessary for the development of an Opportunity

Diagnosis  
B. Carrying out interviews  
C. Practicing physical examinations related to different clinical situations  
D. Information gathering and analysis (interpretation of clinical analyses)  
E. Identification of situations that require reorientation  
F. Communication in the framework of the person's reorientation.

**Conteúdos programáticos resumidos:**

- 1 - Conduzir uma entrevista para reunir as informações necessárias
- 2 - Conceitos de Espírito crítico
- 3 - Métodos de aquisição de informação
- 4 - Analisar informação do utente, o registo de dados, a história e as características dos sintomas e ter em conta os tratamentos em curso
5. Exames físicos adequados.
6. Interpretação das análises clínicas

**Syllabus summary:**

- 1 - Conducting an interview to gather the necessary information
- 2 - Critical thinking concepts
- 3 - Information acquisition methods
- 4 - Analyze information of the user, the data record, the history and characteristics of symptoms and take into account the ongoing treatments
5. Appropriate physical examinations
6. Interpreting clinical analyses

**Bibliografia fundamental:**

General Osteopathic Council (1999). Standard 2000, Standard of Proficiency. [S.l.]: General Osteopathic Council.  
American Osteopathic Association (n.d.). Foundations for Osteopathic Medicine. (2nd ed.). [S.l.]: Lippincott Williams and Wilkins.  
General Council and Register of Osteopaths (n.d.). Competencies Required for Osteopathic Practice. [S.l.]: General Council and Register of Osteopaths.  
World Health Organisation (2011). Legal status of traditional medicine and complementary / alternative medicines: a worldwide review. Geneva: World Health Organisation.  
World Health Organisation (2002). WHO traditional medicine strategy 2002 – 2005. Geneva: World Health Organisation.

**Fundamental Bibliography:**

General Osteopathic Council (1999). Standard 2000, Standard of Proficiency. [S.l.]: General Osteopathic Council.  
American Osteopathic Association (n.d.). Foundations for Osteopathic Medicine. (2nd ed.). [S.l.]: Lippincott Williams and Wilkins.  
General Council and Register of Osteopaths (n.d.). Competencies Required for Osteopathic Practice. [S.l.]: General Council and Register of Osteopaths.  
World Health Organisation (2011). Legal status of traditional medicine and complementary / alternative medicines: a worldwide review. Geneva: World Health Organisation.  
World Health Organisation (2002). WHO traditional medicine strategy 2002 – 2005. Geneva:

World Health Organisation.

**Bibliografia complementar:**  
não aplicável

**Additional Bibliography:**  
not applicable

## 01119932 - Nutrição e Dietética (Nutrition and Dietetics)

### Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	MARIA DO CÉU RODRIGUES MONTEIRO
Créditos ECTS (ECTS credits)	2
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Osteopatia (Curso de Licenciatura em Osteopatia (Osteopathy))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Teóricas (Theoretical) - 20
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	2

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Os principais objetivos da UC são:

- Adquirir conhecimentos sobre as características e as funções dos macro e micronutrientes
- Conhecer os principais grupos de alimentos e os princípios de uma alimentação saudável
- Conhecer os princípios de nutrição saudável nas diferentes fases do ciclo de vida

Após a realização desta unidade curricular, o aluno deve ser capaz de:

- Compreender as características e funções dos alimentos e seus constituintes;
- Saber escolher e combinar saudavelmente os alimentos;
- Reconhecer a importância da alimentação e nutrição humana na promoção e manutenção da saúde;
- Saber nutrir saudavelmente em diferentes fases do ciclo de vida ou em situações fisiológicas particulares

#### Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

The main objectives of the curricular unit are:



- To acquire knowledge about the characteristics and functions of macro and micronutrients
- Knowing the main food groups and the principles of healthy eating
- To know the principles of healthy nutrition in the different phases of the life cycle

After finishing the curricular unit, students should be able to:

- Know the characteristics and functions of foods and their constituents;
- Know how to choose and match healthily food;
- Recognize the importance of food and human nutrition in promoting and maintaining health;
- Know nurturing healthily in different stages of the life cycle and in particular physiological situations

#### **Conteúdos programáticos resumidos:**

1. As Ciências da Alimentação e Nutrição Humana
2. Necessidades Energéticas
3. Os nutrientes: glícidos, lípidos, proteínas, fibras alimentares, vitaminas, minerais e água.
4. O álcool na alimentação.
5. Os alimentos
6. Padrão Nutricional Ideal
7. Alimentação em diferentes fases do ciclo de vida

#### **Syllabus summary:**

1. Food Science and Human Nutrition
2. Energy Needs
3. The nutrients: carbohydrates, lipids, proteins, dietary fibers, vitamins, minerals and water.
4. The alcohol in the food.
5. Foods
6. Ideal Nutrition Standard
7. Food at different stages of the life cycle

#### **Bibliografia fundamental:**

K. Mahan, S. Escott-Stump, (2018) *KRAUSE-Alimentos, Nutrição & Dietoterapia*. (14ª Ed). Ed Roca Lda.  
<https://alimentacaosaudavel.dgs.pt/>  
Tabela de Composição dos Alimentos Portugueses., Instituto Nacional de Saúde Dr. Ricardo Jorge  
([www2.insa.pt/sites/INSA/Portugues/AreasCientificas](http://www2.insa.pt/sites/INSA/Portugues/AreasCientificas))

#### **Fundamental Bibliography:**

K. Mahan, S. Escott-Stump, (2018) *KRAUSE-Alimentos, Nutrição & Dietoterapia*. (14ª Ed). Ed Roca Lda.  
<https://alimentacaosaudavel.dgs.pt/>  
Tabela de Composição dos Alimentos Portugueses., Instituto Nacional de Saúde Dr. Ricardo Jorge  
([www2.insa.pt/sites/INSA/Portugues/AreasCientificas](http://www2.insa.pt/sites/INSA/Portugues/AreasCientificas))

#### **Bibliografia complementar:**

Não aplicável

#### **Additional Bibliography:**

No applicable

## 01144111 - Osteopatia e os Meios Complementares de Diagnóstico II (Osteopathy and the Auxiliary Means of Diagnosis II)

### Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	2.º Semestre (2nd Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	EDUARDA PIRES CAMPOS
Créditos ECTS (ECTS credits)	7
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Osteopatia (Curso de Licenciatura em Osteopatia (Osteopathy))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas Laboratoriais (Laboratory Practices) - 78 Teóricas (Theoretical) - 60 Teórico-Práticas (Theoretical-Practical) - 78
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	2

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Esta unidade curricular visa fornecer aos alunos os conhecimentos anatómicos e técnicas osteopáticas bem como os principais fenómenos inerentes às mesmas e os seus mecanismos de controlo. Os estudantes aprovados à unidade curricular deverão evidenciar as seguintes aptidões, conhecimentos e competências:

- Conhecer todas as técnicas em estudo.
- Perceber o processo biomecânico inerente ao sistema articular referenciado e os seus mecanismos de controlo.
- Descrever as técnicas articulares osteopáticas.
- Conhecer as indicações e contra-indicações na aplicação das técnicas.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

This curricular unit aims to provide students with anatomical knowledge and osteopathic techniques as well as the main phenomena inherent to it and its control mechanisms. Students who have passed the course unit must demonstrate the following skills, knowledge and skills:

- A. Know all the techniques under study
- B. Perceive the biomechanical process inherent in the referenced joint system and its control mechanisms
- C. Ability to describe osteopathic joint techniques
- D. Know the indications and contraindications in the application of the techniques

**Conteúdos programáticos resumidos:**

- I. Técnicas HVBA (T/TP/PL).
- II. Introdução às técnicas fasciais (T).
- III. Técnicas de componentes múltiplos (PL).
- IV. Técnicas de Jones (TP/PL).
- V. Técnicas miotensivas (T/TP/PL).
- VI. Técnicas de Sutherland (TP/PL).
- VII. Observação estática e dinâmica (T/PL).
- VIII. Formas das estruturas do corpo e o seu posicionamento (T/PL).
- IX. Testes de mobilidade ativa (PL).
- X. Testes de mobilidade passiva (PL).
- XI. Testes de respostas teciduais a um determinado stress (PL).
- XII. Tecido fascial e testes dinâmicos (T/ PL).

**Syllabus summary:**

- I. HVBA Techniques (T/TP/PL).
- II. Introduction to fascial techniques (T).
- III. Multiple component techniques (PL).
- IV. Jones Techniques (TP/PL).
- V. Myotensive techniques (T/TP/PL).
- VI. Sutherland techniques (TP/PL).
- VII. Static and dynamic observation (T/PL).
- VIII. Forms of body structures and their positioning (T/PL).
- IX. Active mobility tests (PL).
- X. Passive mobility tests (PL).
- XI. Tests of tissue responses to a certain stress (PL).
- XII. Fascial tissue and dynamic tests (T/PL).

**Bibliografia fundamental:**

- Verheyen, M., & Colot, T. (1998). Manuel pratique de manipulation osteopathique. Paris: Maisonneuve & Larose.
- Ebenegger, B., & Tixa, S. (2016). Atlas de techniques articulaires ostéopathiques: le bassin et la charnière lombo-sacrée. (2ème ed.). Paris: Elsevier Masson.
- Torsten, L., & Tozzi, P. (2017). Fascia in the Osteopathic Field. New York: Handspring.

**Fundamental Bibliography:**

- Verheyen, M., & Colot, T. (1998). Manuel pratique de manipulation osteopathique. Paris: Maisonneuve & Larose.
- Ebenegger, B., & Tixa, S. (2016). Atlas de techniques articulaires ostéopathiques: le bassin et la charnière lombo-sacrée. (2ème ed.). Paris: Elsevier Masson.

Torsten, L., & Tozzi, P. (2017). *Fascia in the Osteopathic Field*. New York: Handspring.

**Bibliografia complementar:**

Tixa, S., & Ebenegger, B. (2016). *Atlas de techniques articulaires ostéopathiques: rachis cervical, thoracique, lombal et côtes: diagnostic, causes, tableau clinique, réductions*. (2ème ed.). Paris: Elsevier Masson.

**Additional Bibliography:**

Tixa, S., & Ebenegger, B. (2016). *Atlas de techniques articulaires ostéopathiques: rachis cervical, thoracique, lombal et côtes: diagnostic, causes, tableau clinique, réductions*. (2ème ed.). Paris: Elsevier Masson.

## 01128018 - Princípios de Farmacologia Humana (Principles of Human Pharmacology)

### Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	SÓNIA MARISA RODRIGUES MACHADO
Créditos ECTS (ECTS credits)	3
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Osteopatia (Curso de Licenciatura em Osteopatia (Osteopathy))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Teóricas (Theoretical) - 20 Teórico-Práticas (Theoretical-Practical) - 26
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	2

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

O estudante deverá:

- entender os conceitos gerais e usar corretamente a terminologia específica da farmacologia
- conhecer e compreender as bases farmacocinéticas e farmacodinâmicas fundamentais para a ação dos fármacos
- reconhecer as classes farmacoterapêuticas e os fármacos mais relevantes de cada classe
- compreender e integrar conhecimentos sobre o funcionamento e a regulação das funções dos diversos sistemas do organismo, as principais patologias associadas e a modulação farmacológica dessas mesmas funções
- perceber e relacionar os mecanismos de ação dos fármacos a nível celular e molecular com os seus usos terapêuticos, efeitos secundários e reações adversas, interações e contraindicações, com vista a uma aplicação racional na futura prática profissional

#### Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

The student should:

- understand the general concepts and correctly use specific pharmacology-related terminology
- know and understand the fundamental pharmacokinetic and pharmacodynamic bases that are relevant for the action of the drugs
- recognize the pharmacotherapeutic classes of drugs and the most relevant drugs of each class
- understand and integrate the knowledge about the functioning and regulation of various functions of human organs and systems, the main associated pathologies, and the pharmacological modulation of those same functions
- comprehend and correlate the mechanisms of action of the drugs at a cellular and molecular level with their therapeutic uses, side effects and adverse drug reactions, interactions and contraindications, aiming at a rational use in the future professional practice

**Conteúdos programáticos resumidos:**

Farmacologia geral

Bases farmacocinéticas de manuseamento dos fármacos Segurança e eficácia dos fármacos

Mecanismos gerais de acção dos fármacos

Farmacologia especial

Transmissão neuromuscular Medicamentos da dor

Analgésicos de acção central e seus antagonistas

Anestésicos locais

Analgésicos, antipiréticos e anti-inflamatórios

Anti-inflamatórios esteroides

Fármacos utilizados no tratamento da gota e artrite reumatoide

**Syllabus summary:**

General pharmacology Pharmacokinetic

Safety and efficacy of drugs

General mechanisms of drug action

Special pharmacology

Neuromuscular transmission

Pain medicines

Centrally acting analgesics and their antagonists local anesthetics

Analgesic, antipyretic and anti-inflammatory

Anti-inflammatory steroid

Drugs used in the treatment of gout and rheumatoid arthritis

**Bibliografia fundamental:**

Brunton, L. B., Hilal-Dandan, R. & Knowlmann, B. C. (Eds.). (2018) Goodman & Gilman's the pharmacological basis of therapeutics. (13th ed.). McGraw-Hill.

Guimarães, S., Moura, D., & Silva, P.S. (2014). Terapêutica Medicamentosa e suas Bases Farmacológicas (6ª ed). Porto Editora.

Rang, H. P., Dale, M. M., Ritter, J. M., & Flower, R. J. (2015). Rang & Dale's Pharmacology (8th ed). Churchill Livingstone.

**Fundamental Bibliography:**

Brunton, L. B., Hilal-Dandan, R. & Knowlmann, B. C. (Eds.). (2018) Goodman & Gilman's the pharmacological basis of therapeutics. (13th ed.). McGraw-Hill.

Guimarães, S., Moura, D., & Silva, P.S. (2014). Terapêutica Medicamentosa e suas Bases Farmacológicas (6ª ed). Porto Editora.

Rang, H. P., Dale, M. M., Ritter, J. M., & Flower, R. J. (2015). Rang & Dale's Pharmacology (8th ed).

**Bibliografia complementar:**

Sites recomendados:

- Prontuário terapêutico (<http://www.infarmed.pt/prontuario/index.php>)
- Portal de Notificação de Reações Adversas (RAM) (<https://www.infarmed.pt/web/infarmed/portalram>)

Artigos científicos:

Melcarne, L., García-Iglesias, P., & Calvet, X. (2016). Management of NSAID-associated peptic ulcer disease. *Expert review of gastroenterology & hepatology*, 10(6), 723–733.

<https://doi.org/10.1586/17474124.2016.1142872>

Gurbel, P., Tantry, U., & Weisman, S. (2019). A narrative review of the cardiovascular risks associated with concomitant aspirin and NSAID use. *Journal of thrombosis and thrombolysis*, 47(1), 16–30.

<https://doi.org/10.1007/s11239-018-1764-5>

Grosser, T., Ricciotti, E., & FitzGerald, G. A. (2017). The Cardiovascular Pharmacology of Nonsteroidal Anti-Inflammatory Drugs. *Trends in pharmacological sciences*, 38(8), 733–748.

<https://doi.org/10.1016/j.tips.2017.05.008>

Oray, M., Abu Samra, K., Ebrahimiadib, N., Meese, H., & Foster, C. S. (2016). Long-term side effects of glucocorticoids. *Expert opinion on drug safety*, 15(4), 457–465.

<https://doi.org/10.1517/14740338.2016.1140743>

**Additional Bibliography:**

Recommended websites:

- Prontuário terapêutico (<http://www.infarmed.pt/prontuario/index.php>)
- Portal de Notificação de Reações Adversas (RAM) (<https://www.infarmed.pt/web/infarmed/portalram>)

Scientific papers:

Melcarne, L., García-Iglesias, P., & Calvet, X. (2016). Management of NSAID-associated peptic ulcer disease. *Expert review of gastroenterology & hepatology*, 10(6), 723–733.

<https://doi.org/10.1586/17474124.2016.1142872>

Gurbel, P., Tantry, U., & Weisman, S. (2019). A narrative review of the cardiovascular risks associated with concomitant aspirin and NSAID use. *Journal of thrombosis and thrombolysis*, 47(1), 16–30. <https://doi.org/10.1007/s11239-018-1764-5>

Grosser, T., Ricciotti, E., & FitzGerald, G. A. (2017). The Cardiovascular Pharmacology of Nonsteroidal Anti-Inflammatory Drugs. *Trends in pharmacological sciences*, 38(8), 733–748.

<https://doi.org/10.1016/j.tips.2017.05.008>

Oray, M., Abu Samra, K., Ebrahimiadib, N., Meese, H., & Foster, C. S. (2016). Long-term side effects of glucocorticoids. *Expert opinion on drug safety*, 15(4), 457–465.

<https://doi.org/10.1517/14740338.2016.1140743>



## 01128589 - Psicologia em Saúde I (Health Psychology I)

### Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	2.º Semestre (2nd Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	HELENA MARIA LOUREIRO COELHO
Créditos ECTS (ECTS credits)	2
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Osteopatia (Curso de Licenciatura em Osteopatia (Osteopathy))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Teóricas (Theoretical) - 26
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	2

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- A. Compreender as várias correntes da psicologia e os contributos da intervenção em psicologia da saúde para as áreas médicas;
- B. Desenvolver competências pessoais para lidar com a exigência emocional e o stress profissional;
- C. Compreender o comportamento humano e os processos de mudança em saúde;
- D. Promover o autoconhecimento, a autoestima e o autoconceito;

#### Competências

- A. Desenvolver competências pessoais de compreensão do comportamento humano em saúde, facilitador da adesão terapêutica e plano de cuidados;
- B. Desenvolver competências pessoais e clínicas de forma a integrar e mobilizar conhecimentos da psicologia na aplicabilidade ao contexto clínico;

#### Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

- A. Understand the various currents of psychology and the contributions of intervention in health psychology to medical areas;

- B. To develop personal skills to deal with emotional demands and professional stress;
- C. Understand human behavior and processes of change in health;
- D. To promote self-knowledge, self-esteem and self-concept;

**Skills**

- A. Develop personal skills to understand human behavior in health that facilitates adherence to therapy and care plan;
- B. To develop personal and clinical competences in order to integrate and mobilize knowledge of psychology in its applicability to the clinical context;

**Conteúdos programáticos resumidos:**

- Módulo 1. Introdução à Psicologia Clínica e da saúde;
- Módulo 2. Modelos teóricos
- Módulo 3. Introdução à Psicologia da Saúde
- Módulo 4. Saúde, Stress e Coping

**Syllabus summary:**

- Module 1. Introduction to Clinical and Health Psychology
- Module 2. Theoretical models
- Module 3. Introduction to Health Psychology
- Module 4. Health, Stress and Coping

**Bibliografia fundamental:**

- Handelsman, M., Knapp, S., & Gottlieb, M. (2002). Positive ethics. In C. R. Snyder, & S. J. Lopez (Eds.), Handbook of positive psychology (pp. 731-744). Oxford University Press.
- Brannon, L., Feist, J., & Updegraff, J.A. (2013). Health psychology: An introduction to behavior and health. (8th ed.). Cengage Learning.
- Straub, R.O. (2014). Psicologia da Saúde: Uma abordagem biopsicossocial. (3ª ed.). Artmed.

**Fundamental Bibliography:**

- Handelsman, M., Knapp, S., & Gottlieb, M. (2002). Positive ethics. In C. R. Snyder, & S. J. Lopez (Eds.), Handbook of positive psychology (pp. 731-744). Oxford University Press.
- Brannon, L., Feist, J., & Updegraff, J.A. (2013). Health psychology: An introduction to behavior and health. (8th ed.). Cengage Learning.
- Straub, R.O. (2014). Psicologia da Saúde: Uma abordagem biopsicossocial. (3ª ed.). Artmed.

**Bibliografia complementar:**

Não aplicável.

**Additional Bibliography:**

Not applicable.

## 01140002 - Abordagem Clínica em Osteopatia II (Clinical Approach to Osteopathy II)

### Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	JOSÉ FELICIANO DE SOUSA SANTOS
Créditos ECTS (ECTS credits)	4
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Osteopatia (Curso de Licenciatura em Osteopatia (Osteopathy))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas Laboratoriais (Laboratory Practices) - 26 Teóricas (Theoretical) - 20
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	3

**Objetivos de aprendizagem** (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):  
 Com esta Unidade Curricular pretende-se estabelecer um conceito de abordagem clínica em osteopatia. No final o alunos deverá ser capaz de realizar uma abordagem clínica por forma a estabelecer as prioridades e as técnicas adequadas a implementar

- Objetivo A: Recolha adequada de informação pertinente durante a anamnese
- Objectivo B: Elaborar um processo clínico
- Objectivo C: Ser capaz de aplicar um diagnóstico diferencial no âmbito da consulta de Osteopatia
- Objectivo D :Ser Capaz de organizar um processo de intervenção osteopática

**Intended learning outcomes** (knowledge, skills and competences to be developed by the students):  
 With this curricular unit it is intended to establish a concept of clinical approach in osteopathy. At the end the student should be able to carry out a clinical approach in order to establish priorities and adequate techniques to implement.

- Objective A: Collect adequate information during the anamnesis.
- Objective B: To elaborate a clinical file

- Objective C: be able to apply a differential diagnosis within the framework of Osteopathy consultation
- Objective D : Be able to organize a process of osteopathic intervention

**Conteúdos programáticos resumidos:**

- A. Metodologia de avaliação do estado geral de saúde
- B. Indicadores do estado de Saúde do utente
- C. Anamnese
- D. Recolha de informações sobre o estado de saúde dos familiares diretos
- E. Desenvolvimento de um sistema de avaliação de estado clínico
- F. Processo de desenvolvimento de um projeto de intervenção Osteopática.

**Práticas Laboratoriais (PL)**

1. Prática do Exame Clínico do Adulto
2. Exercícios práticos de Exame clínico em função de várias patologias osteo-articulares
3. Exercícios de Desenvolvimento de intervenção Osteopática

**Syllabus summary:**

- A. Methodology for the evaluation of general health status
- B. Indicators of Health Status
- C. Anamnesis
- D. Gathering information about the health status of direct relatives
- E. Development of a clinical status evaluation system
- F. Process of developing an Osteopathic intervention project.

**Laboratory Practices (PL)**

1. Practice of Clinical Examination of Adult
2. Practical exercises of Clinical Examination according to various osteo-articular pathologies
3. Development exercises of Osteopathic intervention

**Bibliografia fundamental:**

- Parsons, J., & Mercer, N. (2011). Osteopathy: Models for Diagnosis, Treatment and Practice: Churchill Livingstone Elsevier
- Cleland, J., Koppenhaver, S., & Pillu, M. (2012). Examen clinique de l'appareil locomoteur: Tests, évaluations et niveaux de preuve. (2ème ed.). [S.l.]: Elsevier Masson.
- Ebenegger, B., & Tixa, S. (2016). Atlas de techniques articulaires ostéopathiques Tome 3. (2th ed): Elsevier Masson

**Fundamental Bibliography:**

- Parsons, J., & Mercer, N. (2011). Osteopathy: Models for Diagnosis, Treatment and Practice: Churchill Livingstone Elsevier
- Cleland, J., Koppenhaver, S., & Pillu, M. (2012). Examen clinique de l'appareil locomoteur: Tests, évaluations et niveaux de preuve. (2ème ed.). [S.l.]: Elsevier Masson.
- Ebenegger, B., & Tixa, S. (2016). Atlas de techniques articulaires ostéopathiques Tome 3. (2th ed): Elsevier Masson

**Bibliografia complementar:**

- Ebenegger, B., & Tixa, S. (2016). Atlas de techniques articulaires ostéopathiques Tome 2. (2th ed): Elsevier

Ebenegger,B.,Tixa,S. (2016).Atlas de techniques articulaires ostéopathiques Tome 2.(2th ed): Elsevier Masson

**Additional Bibliography:**

Ebenegger,B.,Tixa,S. (2016).Atlas de techniques articulaires ostéopathiques Tome 2.(2th ed): Elsevier Masson

## 01147914 - Anatomofisiologia do Sistema Nervoso III (Anatomo-physiology of the Nervous System III)

### Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	PIERRE MICHEL ANDRÉ PHILIPPE DUGAILLY
Créditos ECTS (ECTS credits)	2
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Osteopatia (Curso de Licenciatura em Osteopatia (Osteopathy))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Teóricas (Theoretical) - 20
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	3

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Esta unidade curricular visa fornecer aos alunos os conhecimentos anatómicos bem como sobre a avaliação do Sistema Neurológico. Os estudantes aprovados à unidade curricular deverão evidenciar as seguintes aptidões, conhecimentos e competências:

- A. Conhecer todos os constituintes anatómicos do sistema nervoso durante a avaliação
- B. Perceber o processo neurológico inerente ao sistema referenciado e os seus mecanismos de controlo
- C. Descrever anatomicamente todos os seus constituintes neurológicos .

#### Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

This curricular unit aims to provide students with the anatomical and physiological knowledge as well as the main phenomena as well as their control mechanisms.

Students who have passed the course unit must demonstrate the following skills, knowledge and skills:

- A. Know all the constituents of the nervous system under study
- B. Perceive the neurophysiological process inherent in the referenced system and its control mechanisms
- C. Ability to anatomically and physiologically describe all of its neurological constituents.

**Conteúdos programáticos resumidos:**

- Sensibilidade e Dor
  - 1.1 Organização da sensibilidade somática e somestésica
  - 1.2 Exame da sensibilidade
  - 1.3 Topografia da sensibilidade
  - 1.4. Dor e nociceção
- II – Semiologia do Movimento
  - 2.1 A unidade motora
  - 2.2 A actividade reflexa
  - 2.3 Tronco encefálico e córtex cerebral
  - 2.4 Controlo cerebelar do movimentos
  - 2.5 Núcleo da base – integração motora subcortical
- III – Semiologia dos Pares Cranianos Olfatório
  - 3.1 Olfactivo
  - 3.2 Óptico
  - 3.3 Oculomotor/Motor ocular comum
  - 3.4 Patético/TrocLEAR
  - 3.5 Trigémeo
  - 3.6 Motor ocular externo/abducente
  - 3.7 Facial
  - 3.8 Auditivo/vestibulococlear
  - 3.9 Glossofaríngeo
  - 3.10 Vago/pneumogástrico
  - 3.11 Espinhal/acessório
  - 3.12 Grande hipoglosso
- IV. Semiologia da Função vegetativa
- Sistema Nervoso Autónomo

**Syllabus summary:**

- I - Sensitivity and pain
  - 1.1 Organisation of somatic and somaesthetic sensitivity
  - 1.2 Examination of sensitivity
  - 1.3 Topography of sensitivity
  - 1.4 Pain and nociception
- II - Movement semiology
  - 2.1 The motor unit
  - 2.2 Reflex activity
  - 2.3 Brainstem and cerebral cortex
  - 2.4 Cerebellar control of movement
  - 2.5 Basic nucleus - subcortical motor integration
- III - Cranial Pair Semiology Olfactory
  - 3.1 Olfactory
  - 3.2 Optic
  - 3.3 Oculomotor/Common eye motor

3.4 Pathetic/Trochlear  
3.5 Trigeminal  
3.6 External eye motor/abductor  
3.7 Facial Nerve VII  
3.8 Auditory/vestibulocochlear  
3.9 Glosso-pharyngeal  
3.10 Vagus/pneumogastric  
3.11 Spinal XI accessory nerve  
3.12 Greater hypoglossus  
IV. Semiology of the vegetative function  
Autonomic nervous system

**Bibliografia fundamental:**

Carpenter, M.B. (1998). Neuroanatomía: fundamentos. (4ª ed.). [S.I.]: Medica Panamericana.  
Ropper, A., Samuels, M., Klein, J., & Prasad, S. (2019). Adams and Victor's Principles of Neurology. (11th ed.). [S.I.]: McGraw-Hill.  
Rosenberg, R.N. (2009). Atlas of Clinical Neurology. [S.I.]: Springer.  
Rosenberg, R.N. (2019). Atlas of Clinical Neurology. (4th ed): Springer  
Netter, F. H. (1998). Sistema Nervioso. [S.I.]: Masson.  
Garcia, J. H. (ed.) (1997). Neuropathology: the diagnostic approach. [S.I.]: Mosby.

**Fundamental Bibliography:**

Carpenter, M.B. (1998). Neuroanatomía: fundamentos. (4ª ed.). [S.I.]: Medica Panamericana.  
Ropper, A., Samuels, M., Klein, J., & Prasad, S. (2019). Adams and Victor's Principles of Neurology. (11th ed.). [S.I.]: McGraw-Hill.  
Rosenberg, R.N. (2009). Atlas of Clinical Neurology. [S.I.]: Springer.  
Rosenberg, R.N. (2019). Atlas of Clinical Neurology. (4th ed): Springer  
Netter, F. H. (1998). Sistema Nervioso. [S.I.]: Masson.  
Garcia, J. H. (ed.) (1997). Neuropathology: the diagnostic approach. [S.I.]: Mosby.

**Bibliografia complementar:**

Netter, F.H. (1994). Sistema nervioso: anatomia y fisiologia (tomo 1, parte 1). Barcelona: Masson.  
Netter, F.H. (1997). Sistema nervioso: trastornos neurológicos y neuromusculares (tomo 1, parte 2). Barcelona: Masson.  
Garcia, J.H., & Budka, H. (1997). Neuropathology: the diagnostic approach. [S.I.]: Mosby  
Trescot, A.M (2016): Peripheral Nerve Entrapments. (1ª ed): Springer.

**Additional Bibliography:**

Netter, F.H. (1994). Sistema nervioso: anatomia y fisiologia (tomo 1, parte 1). Barcelona: Masson.  
Netter, F.H. (1997). Sistema nervioso: trastornos neurológicos y neuromusculares (tomo 1, parte 2). Barcelona: Masson.  
Garcia, J.H., & Budka, H. (1997). Neuropathology: the diagnostic approach. [S.I.]: Mosby  
Trescot, A.M (2016): Peripheral Nerve Entrapments. (1ª ed): Springer.



## 01149005 - Código de Conduta em Consulta (Code of Conduct for Consultations)

### Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	RUI LIMA DO LAGO
Créditos ECTS (ECTS credits)	4
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Osteopatia (Curso de Licenciatura em Osteopatia (Osteopathy))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Teóricas (Theoretical) - 20 Teórico-Práticas (Theoretical-Practical) - 26
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	3

**Objetivos de aprendizagem** (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

O conteúdo desta unidade será baseado em casos clínicos apresentados pelo treinador ou pelos estudantes de casos encontrados durante a formação prática.

Para cada situação, o aluno deve encontrar as informações necessárias para descrever e avaliar o trabalho realizado nesta ação.

O instrutor acompanha o aluno a analisar a sua abordagem e diagnóstico desenvolvido. O treinador identifica conhecimento e know-how adquiridos e utilizados, e aqueles sem. Ele deve permitir que o aluno a estruturar seus ganhos através da análise da sua abordagem.

**Intended learning outcomes** (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

The content of this unit will be based on clinical cases presented by the trainer or by the students of cases encountered during practical training.

For each situation, the student must find the necessary information to describe and evaluate the work done in this action.

The trainer accompanies the student to analyze his approach and diagnosis developed. The trainer identifies knowledge and know-how acquired and used, and those without. He must allow the student to structure his gains through the analysis of his approach.

**Conteúdos programáticos resumidos:**

- Identificação (T)
- Abordagem comunicativa (T)
- Abordagem técnica (PL)
- Técnicas de comunicação (T)
- Técnicas de projecção (PL)
- Relação com o utente (PL)
- Abordagem diagnóstica (T)
- Sigilo (T)
- Regulamentação (T)

**Syllabus summary:**

- Identification (T)
- Communicative approach (T)
- Technical approach (PL)
- Communication techniques (T)
- Projection techniques (PL)
- Relation with the user (PL)
- Diagnostic approach (T)
- Secrecy (T)
- Regulation (T)

**Bibliografia fundamental:**

Pessini, L., & Barchifontaine, C. (2007). Bioética na Ibero-América. [S.l.]: Loyola Editora.  
Sanches, M. (2004). Bioética: Ciência e Transcendência. [S.l.]: Loyola Editora.  
Serrão D., & Nunes R. (1998). Ética em Cuidados de Saúde. Porto: Porto Editora.  
Quef, B. (2004). Osteopatia. [S.l.]: Guanabara Koogan.

**Fundamental Bibliography:**

Pessini, L., & Barchifontaine, C. (2007). Bioética na Ibero-América. [S.l.]: Loyola Editora.  
Sanches, M. (2004). Bioética: Ciência e Transcendência. [S.l.]: Loyola Editora.  
Serrão D., & Nunes R. (1998). Ética em Cuidados de Saúde. Porto: Porto Editora.  
Quef, B. (2004). Osteopatia. [S.l.]: Guanabara Koogan.

**Bibliografia complementar:**

Jansen,A.,§ Siegler,M. (2015). Etica Clinica: Abordagem Pratica para decisões Eticas na Medicina Clinica : Kindle Edition

**Additional Bibliography:**

Jansen,A.,§ Siegler,M. (2015). Etica Clinica: Abordagem Pratica para decisões Eticas na Medicina Clinica : Kindle Edition

## 01149016 - Distúrbios do Sistema Digestivo, Endócrino e Génito-Urinário

(Disorders of the Digestive, Endocrine and Genito-Urinary System)

### Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	2.º Semestre (2nd Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	VICTOR MANUEL DA PURIFICAÇÃO DE CASTRO
Créditos ECTS (ECTS credits)	5
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Osteopatia (Curso de Licenciatura em Osteopatia (Osteopathy))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas Laboratoriais (Laboratory Practices) - 26 Teóricas (Theoretical) - 26 Teórico-Práticas (Theoretical-Practical) - 26
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	3

**Objetivos de aprendizagem** (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):  
 Esta unidade curricular visa fornecer aos alunos os conhecimentos anatómicos e fisiológicos do sistema digestivo e endócrino, bem como sobre os principais fenómenos bem como os seus mecanismos de controlo. Os estudantes aprovados à unidade curricular deverão evidenciar as seguintes aptidões, conhecimentos e competências:

1. Conhecimentos
  - A. Conhecer todos os constituintes anatómicos do sistema digestivo, endócrino, genital e renal
  - B. Perceber o processo fisiológico inerente ao sistema referenciado e os seus mecanismos de controlo
  - C. Descrever anatomicamente e fisiologicamente todos os seus constituintes.
  - D. Conhecer de forma generalizada a fisiopatologia inerente a cada sistema referenciado
2. Competências
  - E. Capacidade de estabelecer um diagnóstico visceral disfuncional e/ou patológico
  - F. Capacidade de estabelecer um diagnóstico génito-urinário disfuncional e/ou patológico
  - G. Capacidade de interpretar a interação do sistema endócrino sobre o sistema músculo-esquelético

**Intended learning outcomes** (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

This curricular unit aims to provide students with the anatomical and physiological knowledge of the digestive and endocrine system, as well as the main phenomena as well as their control mechanisms. Students approved in the curricular unit must demonstrate the following skills, knowledge and competences:

1. knowledge

A. Know all the anatomical constituents of the digestive, endocrine, genital and renal systems

B. Understand the physiological process inherent to the referenced system and its control mechanisms

C. Anatomically and physiologically describe all its constituents.

D. General knowledge of the pathophysiology inherent to each referenced system

2. Skills

E. Ability to establish a dysfunctional and/or pathological visceral diagnosis

F. Ability to establish a dysfunctional and/or pathological genitourinary diagnosis

G. Ability to interpret the interaction of the endocrine system on the musculoskeletal system

**Conteúdos programáticos resumidos:**

A. Sistema Digestivo

A1. Teóricas (T)

- 1) Doenças da Boca
- 2) Doenças da Língua
- 3) Doenças do Esôfago
- 4) Doenças do Estômago
- 5) Doenças do Intestino Delgado
- 6) Doenças do Cólon
- 7) Patologias Vasculares Digestivas
- 8) Oclusões Intestinais
- 9) Invaginação Intestinal
- 10) Doenças Hepáticas
- 11) Doenças do Pâncreas

B. Sistema Urinário

B1. Teóricas (T)

1. Glomerulonefrite
2. Pielonefrite
3. Hipernefroma

C. Sistema Genital

C1. Teóricas (T)

Nomenclatura em Obstetrícia e Uroginecologia

1. Patologias genitais

D. Sistema Endócrino

D 1. Teóricas (T)

1. Patologia da Tiróide
2. Patologias da Hipófise
3. Patologia da Paratiroide ( Adenoma)
4. Diabete de tipo I e II

**Syllabus summary:**

A. Digestive System

A1. Theoretical (T)

- 1) Diseases of the Mouth
- 2) Diseases of the Tongue
- 3) Diseases of the Esophagus
- 4) Diseases of the Stomach
- 5) Diseases of the Small Intestine
- 6) Colon Diseases
- 7) Digestive Vascular Diseases
- 8) Bowel occlusions
- 9) Intestinal invagination
- 10) Liver Diseases
- 11) Pancreas Diseases

B. Urinary System

B1. Theoretical (T)

1. Glomerulonephritis
2. Pyelonephritis
3. Hypernephroma

C. Genital System

C1. Theoretical (T)

Nomenclature in Obstetrics and Urogynecology

1. Genital Pathologies

D. Endocrine System

D 1. Theoretical (T)

1. Thyroid Pathology
2. Pathologies of Hypophysis
3. Pathology of the Parathyroid (Adenoma)
4. Type I and II diabetes
- 5 . Suprarrenal diseases

**Bibliografia fundamental:**

- 1- Junqueira, L.C. & Carneiro, J. (2008). Histologia Básica, Texto e Atlas (11 ed.). Rio de Janeiro: Guanabara Koogan
- 2 - Drake, R.L., Vogl, W. & Mitchell, A.W.M. (2010). Gray's Anatomy for Students. Elsevier Churchill Livingstone
- 3 - Guyton, A.C. & Hall, J.E. (2011). Tratado de Fisiologia Médica. (12ª ed). Rio de Janeiro: Guanabara Koogan

**Fundamental Bibliography:**

- 1- Junqueira, L.C. & Carneiro, J. (2008). Histologia Básica, Texto e Atlas (11 ed.). Rio de Janeiro:

Guanabara Koogan

2 - Drake, R.L., Vogl, W. & Mitchell, A.W.M. (2010). Gray's Anatomy for Students. Elsevier Churchill Livingstone

3 - Guyton, A.C. & Hall, J.E. (2011). Tratado de Fisiologia Médica. (12ª ed). Rio de Janeiro: Guanabara Koogan

**Bibliografia complementar:**

Não aplicável

**Additional Bibliography:**

Not applicable

## 01148119 - Distúrbios do Sistema Músculo-esquelético II (Disorders of the Musculoskeletal System II)

### Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	JOÃO TIAGO PIRES MONTEIRO
Créditos ECTS (ECTS credits)	4
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Osteopatia (Curso de Licenciatura em Osteopatia (Osteopathy))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas Laboratoriais (Laboratory Practices) - 26 Teóricas (Theoretical) - 20
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	3

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Avaliação semiológica do utente.

Reconhecimento dos sinais e sintomas da patologia e a sua integração em algoritmos diagnósticos.

Dotar o aluno de conhecimentos da patologia, e da capacidade de orientar o diagnóstico e tratamento.

No fim da disciplina o aluno deve:

- Objetivo A: Saber identificar e definir a patologia
- Objectivo B: Conhecer as possibilidades terapêuticas do doente
- Objectivo C: Ser capaz de aplicar de uma forma adequada o tratamento sem prejuízo da Patologia que se lhe apresenta
- Objectivo D :Reconhecer o tratamento mais adequado e, se for o caso, a aplicar.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

Semiological evaluation of the patient.

Recognition of the signs and symptoms of the pathology and its integration into diagnostic algorithms.

Provide the student with knowledge of the pathology, and the ability to guide the diagnosis and treatment.

At the end of the course the student should:

- Objective A: Know how to identify and define the pathology.
- Objective B: know the therapeutic possibilities for the patient.
- Objective C: be able to apply treatment in an appropriate way without prejudice to the pathology presented
- Objective D: Recognize the most suitable treatment and, if it is the case, to apply.

#### **Conteúdos programáticos resumidos:**

Síndromes metabólicas;

Síndromes algodistrofias

Síndromes tumorais;

Síndromes dismórficas e posturais.

- Definição, princípios e efeitos das diferentes técnicas de massagem. Indicações, contraindicações e precauções da aplicação. Técnicas e modos de execução. Esquemas de massagem adequados a situações clínicas.

- Identificação, localização e palpação de estruturas neuro-músculo-esqueléticas do membro superior: ósseas, interlinhas articulares, tecidos moles.

- Definição, identificação e avaliação de raízes nervosas do membro superior através da execução de testes neurológicos de condução: sensibilidade cutânea, força e reflexos ósteo-tendinosos.

- Princípios básicos do movimento articular. Objetivos da mobilização passiva fisiológica e acessória.

Efeitos mecânicos da mobilização passiva sobre os diferentes tecidos e estruturas. Indicações e contraindicações. Sensação de fim de movimento. Princípios gerais para execução da mobilização passiva fisiológica e acessória

#### **Syllabus summary:**

Metabolic syndromes;

Algodystrophic syndromes

Tumour syndromes;

Dysmorphic and postural syndromes.

- Definition, principles and effects of the different massage techniques. Indications, contraindications and precautions of application. Techniques and ways of execution. Massage schemes adequate to clinical situations.

- Identification, localization and palpation of neuro-musculoskeletal structures of the upper limb: bones, articular interlines, soft tissues.

- Definition, identification and evaluation of upper limb nerve roots through neurological conduction tests: cutaneous sensitivity, strength and osteotendinous reflexes.

- Basic principles of joint movement. Objectives of physiologic and accessory passive mobilization.

Mechanical effects of passive mobilization on different tissues and structures. Indications and contraindications. Sensation of end of movement. General principles for the execution of physiologic and accessory passive mobilization.

#### **Bibliografia fundamental:**



Netter, F. (2000). Atlas de anatomia humana. (2ªed.). Artmed Editora Lda.  
Tixa, S. (2009). Atlas de anatomia palpatoria, vol. 1: membro superior. (3ªed.). Editora Manole Lda.  
Petty, N., & Moore, A. (2006). Exame e avaliação neuromusculo-esquelética—manual para terapeutas. (3ª ed.). Loures: Lusodidacta.  
Cassar, M. P. (2004). Handbook of Clinical Massage. A complete guide for students and Practitioners. (2ª ed.). London: Elsevier-Churchill Livingstone.

**Fundamental Bibliography:**

Netter, F. (2000). Atlas de anatomia humana. (2ªed.). Artmed Editora Lda.  
Tixa, S. (2009). Atlas de anatomia palpatoria, vol. 1: membro superior. (3ªed.). Editora Manole Lda.  
Petty, N., & Moore, A. (2006). Exame e avaliação neuromusculo-esquelética—manual para terapeutas. (3ª ed.). Loures: Lusodidacta.  
Cassar, M. P. (2004). Handbook of Clinical Massage. A complete guide for students and Practitioners. (2ª ed.). London: Elsevier-Churchill Livingstone.

**Bibliografia complementar:**

Não aplicável

**Additional Bibliography:**

Not applicable

## 01101650 - Distúrbios do Sistema Nervoso (Disorders of the Nervous System)

### Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	VICTOR MANUEL DA PURIFICAÇÃO DE CASTRO
Créditos ECTS (ECTS credits)	4
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Osteopatia (Curso de Licenciatura em Osteopatia (Osteopathy))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas Laboratoriais (Laboratory Practices) - 26 Teóricas (Theoretical) - 20
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	3

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Esta unidade curricular visa fornecer aos alunos a capacidade de :

- Realizar uma avaliação semiológica do doente suspeito de patologia.
- Reconhecimento dos sinais e sintomas de patologia e sua integração em algoritmos diagnósticos.
- De dotar o aluno de conhecimentos da patologia, e da capacidade de o orientar o diagnóstico e tratamento.

No fim da sua formação na disciplina , o aluno tem a capacidade de :

- A. Saber identificar e definir a patologia
- B. Conhecer as possibilidades terapêuticas do doente.
- C. Ser capaz de aplicar de uma forma adequada o tratamento sem prejuízo da Patologia que se lhe apresenta;
- D. Reconhecer o tratamento mais adequado, se for o caso, a aplicar.

**Intended learning outcomes** (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

This course unit aims to provide students with the ability to :

- Carry out a semiological evaluation of the patient suspected of pathology.
- Recognition of the signs and symptoms of pathology and their integration in diagnostic algorithms.
- To provide the student with knowledge of the pathology, and the ability to guide the diagnosis and treatment.

At the end of their training in the discipline , the student has the ability to :

- A. Know how to identify and define the pathology
- B. Know the therapeutic possibilities of the patient.
- C. To be able to adequately apply the treatment without prejudice to the pathology presented;
- D. Recognize the most appropriate treatment, if any, to be applied.

**Conteúdos programáticos resumidos:**

A. Peripheral nerves Entrapment

1. Peripheral Nerve entrapment

- Definição
  - Aspectos histológicos
  - Relação histológica e clínica
  - Mecanismo de Lesão
  - Double Crush
2. Razões para consulta em caso de isolamento dos nervos periféricos
3. Síndrome da Dor Regional Complexa
4. Estudo anatômico, Diagnóstico e Pesquisa dos lugares de Entrapment , Etiologias dos Entrapments

B. Patologias do Sistema Nervoso Central

1. Tumores intracranianos

2. AVC – Da epidemiologia ao diagnóstico – Do tratamento clínico ao cirúrgico/endovascular

3. Doenças cerebrovasculares

4. Hipertensão intracraniana

5. Traumatismo cranioencefálico

6. Urgências neurológicas

7. Epilepsias, estado de mal epilético

8. Traumatismo raquimedular

9. Doenças Neuromusculares

10. Cefaleias

11. Síndromes demenciais

12. Distúrbios de Movimento

13. Hidrocefalia

**Syllabus summary:**

A. Peripheral nerves Entrapment

1. Peripheral Nerve entrapment

- Definição
- Aspectos histológicos
- Relação histológica e clínica
- Mecanismo de Lesão
- Double Crush

2. Razões para consulta em caso de isolamento dos nervos periféricos

3. Síndrome da Dor Regional Complexa

3. Síndrome da Dor Regional Complexa
  4. Estudo anatômico, Diagnóstico e Pesquisa dos lugares de Entrapment , Etiologias dos Entrapments
- B. Patologias do Sistema Nervoso Central
1. Tumores intracranianos
  2. AVC – Da epidemiologia ao diagnóstico – Do tratamento clínico ao cirúrgico/endovascular
  3. Doenças cerebrovasculares
  4. Hipertensão intracraniana
  5. Traumatismo cranioencefálico
  6. Urgências neurológicas
  7. Epilepsias, estado de mal epilético
  8. Traumatismo raquimedular
  9. Doenças Neuromusculares
  10. Cefaleias
  11. Síndromes demenciais
  12. Distúrbios de Movimento
  13. Hidrocefalia

**Bibliografia fundamental:**

Campbell, W.W. (2014). DeJong: O Exame Neurológico. (7ª ed.). [S.l.]: Editora Guanabara Koogan.  
Bertolucci P.H.F., Ferraz, H.B., Barsottini, O.G., & Pedroso, J. L. (2016). Neurologia: Diagnóstico e Tratamento. (2ª ed.). [S.l.]: Editora Manole.  
Trescot, A.M (2016): Peripheral Nerve Entrapments. (1ª ed.): Springer.

**Fundamental Bibliography:**

Campbell, W.W. (2014). DeJong: O Exame Neurológico. (7ª ed.). [S.l.]: Editora Guanabara Koogan.  
Bertolucci P.H.F., Ferraz, H.B., Barsottini, O.G., & Pedroso, J. L. (2016). Neurologia: Diagnóstico e Tratamento. (2ª ed.). [S.l.]: Editora Manole.  
Trescot, A.M (2016): Peripheral Nerve Entrapments. (1ª ed.): Springer.

**Bibliografia complementar:**

Rosenberg, R. N. (2019). Atlas of Clinical Neurology. (4th ed): Springer

**Additional Bibliography:**

Rosenberg, R. N. (2019). Atlas of Clinical Neurology. (4th ed): Springer

## 01101516 - Distúrbios Geriátricos (Geriatric Disorders)

### Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	RUI LIMA DO LAGO
Créditos ECTS (ECTS credits)	2
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Osteopatia (Curso de Licenciatura em Osteopatia (Osteopathy))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Teóricas (Theoretical) - 26
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	3

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- A. Conhecer as alterações fisiológicas do envelhecimento
- B. Conhecer a epidemiologia e o impacto económico do envelhecimento
- C. Conhecer a investigação em geriatria e gerontologia
- D. Ter a Capacidade de realizar a anamnese e o exame físico do idoso, tendo em conta os aspectos bio-psico-sócio-espirituais e ambientais
- E. Aplicar a avaliação geriátrica integral, com utilização de instrumentos que orientam essa avaliação
- F. Identificar as principais síndromes geriátricas
- G. Promover o conhecimento da clínica médica e do cuidar dirigido ao idoso.
- H. Integrar o estudante na equipe transdisciplinar.
- I. Permitir que estudante aprenda a procurar evidências científicas e avaliá-las quanto à qualidade e aplicabilidade
- J. Avaliar e compreender o idoso nas diversas formas de expressão e comunicação.
- K. Conhecer a prestação de cuidados aos idosos em diferentes áreas assistenciais e respeitar e o papel de cada um na equipe transdisciplinares

**Intended learning outcomes** (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

- A. Know the physiological changes of ageing
- B. Know the epidemiology and the economic impact of ageing
- C. Know geriatrics and gerontology research
- D. Have the Ability to perform the anamnesis and physical examination of the aged one, taking in account the bio-psycho-socio-spiritual and environmental aspects
- E. Apply the integral geriatric evaluation, using instruments that guide this evaluation
- F. Identify the main geriatric syndromes
- G. Promote the knowledge of clinical medicine and care directed to the elderly
- H. Integrate the student in the transdisciplinary team
- I. To allow the student to learn to search for scientific evidences and to evaluate them as for quality and applicability
- J. To evaluate and understand the elderly in their various forms of expression and communication
- K. Know the provision of care to the elderly in different care areas and respect and the role of each one in the transdisciplinary team

**Conteúdos programáticos resumidos:**

1. Epidemiologia do envelhecimento
2. Alterações fisiológicas do envelhecimento
3. Teorias do envelhecimento
4. Avaliação geriátrica integral
5. Plano individual de intervenção
6. Prescrição inapropriada no idoso
7. Fragilidade, Síndrome de imobilidade e úlceras de pressão.
8. Alterações cognitivas do idoso e outras doenças
9. Cuidados paliativos
10. Promoção do envelhecimento saudável
11. Instabilidade e quedas e grandes síndromes geriátricas
12. Políticas públicas para a pessoa idosa

**Syllabus summary:**

1. Epidemiology of ageing
2. Physiological changes in ageing
3. Theories of ageing
4. Comprehensive geriatric assessment
5. Individual intervention plan
6. Inappropriate prescribing in the elderly
7. Fragility, immobility syndrome and pressure ulcers
8. Cognitive changes in the elderly and other diseases
9. Palliative care
10. Promotion of healthy ageing
11. Instability and falls and major geriatric syndromes
12. Public policies for the elderly

**Bibliografia fundamental:**

Bowker, L. K. , & Price, J. D. (2018). Oxford Handbook of Geriatric medicine. (3th ed.). London: Oxford University Press.

**Fundamental Bibliography:**

Bowker, L. K. , & Price, J. D. (2018). Oxford Handbook of Geriatric medicine. (3th ed.). London: Oxford University Press.

**Bibliografia complementar:**

Não aplicável

**Additional Bibliography:**

Not applicable

## 01147841 - Estágio III (Internship III)

### Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	2.º Semestre (2nd Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	ANTÓNIO FERNANDO DA CUNHA CHAER FILHO
Créditos ECTS (ECTS credits)	10
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Osteopatia (Curso de Licenciatura em Osteopatia (Osteopathy))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Estágio (Internship) - 250
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	3

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

1. Efetuar a avaliação subjetiva e física de utentes/clientes, tendo por objetivo atingir um diagnóstico
2. Registrar e avaliação e intervenção efetuadas
3. Planear um programa de intervenção com base nos conhecimentos lecionados até à data
4. Desenvolver capacidades interpessoais e comunicacionais
5. Atentar aos comportamentos éticos
6. Relacionar os resultados obtidos com evidência científica
7. Realizar raciocínio clínico (discussão e argumentação) face aos casos clínicos apresentados/solicitados.
8. Saber executar todas as técnicas em osteopatia referente ao 1,2,3,4 ano da Licenciatura com supervisão, mas procurando sempre obter o máximo de independência.
9. Realização e apresentação do projeto de investigação definido no primeiro semestre
10. Desenvolver a capacidade de comunicação pedagógica do aluno.

#### Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

1. To carry out the subjective and physical evaluation of users / clients, aiming to reach a diagnosis



2. Record and evaluation and intervention carried out
3. Plan an intervention program on the basis of the knowledge provided to date
4. Develop interpersonal and communication skills
5. Address ethical behavior
6. Match the results obtained with scientific evidence
7. Carry out clinical reasons (discussion and argumentation) regarding clinical cases presented / requested.
8. Know to perform all the techniques in osteopathy referring to the 1,2,3,4 year of the Licensed with supervision, but always seeking to obtain the maximum of independence.
9. Realization and presentation of the research project defined in the first semester
10. To develop the pedagogical communication capacity of the student.

**Conteúdos programáticos resumidos:**

N / A

**Syllabus summary:**

N / A

**Bibliografia fundamental:**

Toda a aconselhada nas Unidades Curriculares precedentes.

**Fundamental Bibliography:**

All the recommended in the preceeding curricular units.

**Bibliografia complementar:**

N / A

**Additional Bibliography:**

N / A

## 01139345 - História Clínica em Osteopatia (Clinical History in Osteopathy)

### Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	2.º Semestre (2nd Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	VICTOR MANUEL DA PURIFICAÇÃO DE CASTRO
Créditos ECTS (ECTS credits)	4
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Osteopatia (Curso de Licenciatura em Osteopatia (Osteopathy))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Teóricas (Theoretical) - 20 Teórico-Práticas (Theoretical-Practical) - 26
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	3

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Com esta Unidade Curricular pretende-se:

1. Realizar uma anamnese para coletar as informações necessárias
2. Analisar os pedidos do paciente, os dados do processo, a história e as características dos sintomas e ter em conta os tratamentos atuais
3. Realizar os exames físicos apropriados
4. Avaliar a mobilidade das diferentes articulações e as diferentes características físicas dos tecidos
5. Identificar situações que requerem a intervenção de um médico ou outro profissional de saúde
6. Desenvolver um diagnóstico osteopático

#### Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

With this curricular unit we intend to

1. Carry out an anamnesis to collect the necessary information
2. Analyse the patient's requests, the process data, the history and characteristics of the symptoms and take into account the current treatments

3. Carry out the appropriate physical examination
4. Assess the mobility of the different joints and the different physical characteristics of the tissues
5. Identify situations that require the intervention of a doctor or other health care professional
6. Develop an osteopathic diagnosis

**Conteúdos programáticos resumidos:**

A. Teóricas (T)

- História clínica específica em Osteopatia

1. Identificação
  2. Abordagem comunicativa
  3. Abordagem técnica orientada para Osteopatia
  4. Técnicas de comunicação
  5. Técnicas de projecção
  6. Relação com o utente
- B. Teórico-Práticas (TP)
7. Abordagem diagnóstica específica na Osteopatia
  8. Sigilo
  9. Regulamentação específica na Osteopatia.
  10. Casos Clínicos ( 100 casos)

**Syllabus summary:**

A. Theoretical (T)

- Specific clinical history in Osteopathy 1.

1. identification
  2. Communicative approach
  3. Technical approach oriented to Osteopathy
  4. Communication techniques
  5. Projection techniques
  6. Relationship with the user
- B. Theoretical and Practical (TP)
7. Specific diagnostic approach in Osteopathy
  8. Secrecy
  9. Specific regulations in Osteopathy
  10. Clinical Cases (100 cases)

**Bibliografia fundamental:**

1. An Osteopathic Approach to Diagnosis and Treatment by Eileen L. DiGiovanna and Stanley Schiowitz. - Editora Lippincott - Raven.
2. Osteopathy Research & Practice by Andrew Still
3. Spinal Manipulation by J. F. Bourdillon. - Editora Butterworth Heinemann.

**Fundamental Bibliography:**

1. An Osteopathic Approach to Diagnosis and Treatment by Eileen L. DiGiovanna and Stanley Schiowitz. - Editora Lippincott - Raven.
2. Osteopathy Research & Practice by Andrew Still
3. Spinal Manipulation by J. F. Bourdillon. - Editora Butterworth Heinemann.

**Bibliografia complementar:**

Leo Pessini; Christian de Paul de Barchifontaine. (2007). Bioética na Ibero-América. Loyola Editora. Brasil. ISBN: 9788515032877

Sanches M. (2004). Bioética - Ciência e Transcendência. Loyola Editora. Brasil. ISBN:8515027917 Serrão D. &

Nunes R. (1998). Ética em Cuidados de Saúde, Porto Editora. ISBN: 9789720060334

Osteopatia (Em Português do Brasil) (Portuguese) de Bernard Quef (Auteur), Editeur : Guanabara Koogan (2004), Langue : Portuguese Brazilian, ISBN-13: 978-8527708517

**Additional Bibliography:**

Leo Pessini; Christian de Paul de Barchifontaine. (2007). Bioética na Ibero-América. Loyola Editora. Brasil. ISBN: 9788515032877

Sanches M. (2004). Bioética - Ciência e Transcendência. Loyola Editora. Brasil. ISBN:8515027917

Serrão D. & Nunes R. (1998). Ética em Cuidados de Saúde, Porto Editora. ISBN: 9789720060334

Osteopatia (Em Português do Brasil) (Portuguese) de Bernard Quef (Auteur), Editeur : Guanabara Koogan (2004), Langue : Portuguese Brazilian, ISBN-13: 978-8527708517

## 01107520 - Inglês Técnico II (Technical English II)

### Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	2.º Semestre (2nd Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	FILIPE NUNES RODRIGUES
Créditos ECTS (ECTS credits)	2
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Osteopatia (Curso de Licenciatura em Osteopatia (Osteopathy))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Teóricas (Theoretical) - 26
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	3

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Os alunos deverão, utilizando a língua inglesa:

- Ser capazes de expressar-se escrita e oralmente acerca de vários tópicos médicos
- Interpretar textos orais e escritos
- Ser capazes de traduzir excertos dos mesmos
- Elaborar um currículo e respetiva carta de apresentação.

#### Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

Students should, using the English language:

- Being able to express yourself in writing and orally about various medical topics
- Interpreting oral and written texts
- Being able to translate excerpts from them
- Develop a resume and cover letter.

#### Conteúdos programáticos resumidos:

Artigo Definido e Indefinido

2. Passado Simples

3. Presente Perfeito

- Forma infinita e –ing´

- Passado contínuo

- Futuro

4. Formação de Adjetivos

-Grau de Adjetivos

5. Preposições de tempo, movimento e lugar no:

Sistema Excretor

Sistema Urinário

Sistema reprodutivo

Sistema Cardiovascular

Sistema Ortopédico

Sistema nervoso...

**Syllabus summary:**

1. Definite and Indefinite Article

2. Simple Past

3. Present Perfect

- Infinite and –ing form´

- Past Continuous

- Future

4. Adjective Formation

-Degree of Adjectives

5. Prepositions of time, movement and place in :

The Excretory System

The Urinary System

The Reproductive System

The Cardiovascular System

The Orthopedic System

The Neurology System...

**Bibliografia fundamental:**

Ribes, R., & Rós, P.R. (2006). Medical English. Heidelberg: Springer.

Glendinning, E.H., & Holmström, B. (2005). English in Medicine: A course in communication skills. (3rd ed.). Cambridge: Cambridge University Press.

Advanced Learner's Dictionary. (8th ed.). [S.l.]: Oxford.

**Fundamental Bibliography:**

Ribes, R., & Rós, P.R. (2006). Medical English. Heidelberg: Springer.

Glendinning, E.H., & Holmström, B. (2005). English in Medicine: A course in communication skills. (3rd ed.). Cambridge: Cambridge University Press.

Advanced Learner's Dictionary. (8th ed.). [S.l.]: Oxford.

**Bibliografia complementar:**

Não aplicável.

**Additional Bibliography:**  
Non applicable.

**01147898 - Métodos e Meios de Diagnóstico de Oportunidade II** (Diagnostic Modalities and Methods I II)

**Informação Geral** (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	EDUARDA PIRES CAMPOS
Créditos ECTS (ECTS credits)	4
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Osteopatia (Curso de Licenciatura em Osteopatia (Osteopathy))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas Laboratoriais (Laboratory Practices) - 26 Teóricas (Theoretical) - 20
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	3

**Objetivos de aprendizagem** (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):  
 Abordagem do corpo humano e das diversas patologias com os seguintes objetivos :

- A.Implementação das várias etapas necessárias para o desenvolvimento de um Diagnóstico de oportunidade
- B.Realização de entrevistas
- C.Praticar exames físicos relacionados com diferentes situações clínicas
- D.Captação e análise de informações
- E.Identificação de situações que requerem reorientação
- F.Comunicação no âmbito da reorientação da pessoa.

**Intended learning outcomes** (knowledge, skills and competences to be developed by the students):  
 Approach of the human body and the various pathologies with the following objectives:

- A.Implementation of the various steps necessary for the development of an Opportunity



Diagnosis  
B. Conducting interviews  
C. Practicing physical exams related to different clinical situations  
D. Caption and analysis of information  
E. Identification of situations requiring reorientation  
F. Communication in the context of the reorientation of the person.

**Conteúdos programáticos resumidos:**

Aulas Teóricas

- 1 Avaliar a mobilidade das articulações e outras características físicas dos tecidos
2. Avaliar distúrbios funcionais
- 3 Identificar situações que exijam a intervenção de um médico ou outro profissional de saúde

Aulas Práticas Laboratoriais

4. Desenvolver um diagnóstico osteopático
5. Follow up

**Syllabus summary:**

Theoretical classes

- 1 Assess joint mobility and other physical characteristics of tissues
2. Assess functional disorders
- 3 Identify situations that require the intervention of a doctor or other health professional

Practical Laboratory Classes

4. Develop an osteopathic diagnosis
5. Follow up

**Bibliografia fundamental:**

- Parsons, J., & Marcer, N. (2011). Osteopathy: Models for Diagnosis, Treatment and Practice: Churchill Livingstone Elsevier

- Cleland, J., Koppenhaver, S., & Pillu, M. (2012). Examen clinique de l'appareil locomoteur: Tests, évaluations et niveaux de preuve. (2ème ed.). [S.l.]: Elsevier Masson.

**Fundamental Bibliography:**

- Parsons, J., & Marcer, N. (2011). Osteopathy: Models for Diagnosis, Treatment and Practice: Churchill Livingstone Elsevier

- Cleland, J., Koppenhaver, S., & Pillu, M. (2012). Examen clinique de l'appareil locomoteur: Tests, évaluations et niveaux de preuve. (2ème ed.). [S.l.]: Elsevier Masson.

**Bibliografia complementar:**

Ebenegger, B., & Tixa, S. (2016). Atlas de techniques articulaires ostéopathiques Tome 3. (2th ed): Elsevier Masson

Colot, T., & Verheyen, M. (1998). Manuel pratique de manipulations ostéopathiques. (2ème ed.). [S.l.]: Maisonneuve

**Additional Bibliography:**

Ebenegger,B.,Tixa,S. (2016).Atlas de techniques articulaires ostéopathiques Tome 3.(2th ed):  
Elsevier Masson  
Colot, T., & Verheyen, M. (1998). Manuel pratique de manipulations ostéopathiques. (2 ème ed.).  
[S.l.]: Maisonneuve

## 01141198 - Osteopatia e os Meios Complementares de Diagnóstico III (Osteopathy and the Auxiliary Means of Diagnosis III)

### Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	2.º Semestre (2nd Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	EDUARDA PIRES CAMPOS
Créditos ECTS (ECTS credits)	7
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Osteopatia (Curso de Licenciatura em Osteopatia (Osteopathy))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas Laboratoriais (Laboratory Practices) - 78 Teóricas (Theoretical) - 60 Teórico-Práticas (Theoretical-Practical) - 78
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	3

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Esta unidade curricular visa fornecer aos alunos os conhecimentos anatómicos e técnicas osteopáticas bem como sobre os principais fenómenos bem como os seus mecanismos de controlo. Os estudantes aprovados à unidade curricular deverão evidenciar as seguintes aptidões, conhecimentos e competências:

1. Conduzir uma entrevista para coletar informações necessárias para o desenvolvimento de um diagnóstico funcional.
2. Implementar os testes necessários para diagnóstico osteopático.
3. Desenvolver diagnóstico funcional em diferentes situações clínicas.
4. Escolher e adaptá-los de forma adequada técnicas diferentes de acordo com o tratamento previsto.
5. Adquirir as técnicas gestuais para a situação Osteopática
6. Conhecer os limites e indicações
7. Conhecer as contraindicações das várias técnicas

**Intended learning outcomes** (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

This curricular unit is intended to provide to the students the anatomical knowledge and osteopathic techniques, as well as the main phenomena and its control mechanisms. The students approved to the curricular unit must demonstrate the following abilities, knowledge and competences

1. Conduct an interview to collect information necessary for the development of a functional diagnosis.
2. Implement the necessary tests for osteopathic diagnosis.
3. Develop functional diagnosis in different clinical situations.
4. Choose and adapt them adequately different techniques according to the predicted treatment.
5. Acquire the gestural techniques for the Osteopathic situation
6. Know the limits and indications
7. Knowing the contraindications of the various techniques

**Conteúdos programáticos resumidos:**

1. Técnicas de Encurtamento
2. Técnicas Cranianas
3. Técnicas do Agudo
4. Técnicas de Inibição
5. Técnicas Fasciais
6. Técnicas de Global Osteopathy Treatment
7. Técnicas do Disco Intervertebral
8. Técnicas Neurodinâmicas
9. Técnicas Viscerais

**Syllabus summary:**

1. shortening techniques
2. Cranial Techniques
3. Acute Techniques
4. Inhibition Techniques
5. Fascial Techniques
6. Global Osteopathy Treatment Techniques
7. Intervertebral Disc Techniques
8. Neurodynamic Techniques
9. Visceral Techniques

**Bibliografia fundamental:**

Colot, T., Verheyen, M. (1998) .Manuel pratique de manipulation ostéopathique (French) Paperback  
Tixa, S., , Ebenegger, B., (2009). Atlas de techniques ostéopathiques. T. 3.: rachis cervical, lombal et côtes :Diagnostic, causes, tableau clinique, réductions (French Edition) Kindle Edition  
Tortsen, L., Tozzi, P., et al, (2005). Cranial Osteopathy : A practical Textbook. Churchill Livingstone (1ª ed)

**Fundamental Bibliography:**

Colot, T., Verheyen, M. (1998) .Manuel pratique de manipulation ostéopathique (French) Paperback  
Tixa, S., , Ebenegger, B., (2009). Atlas de techniques ostéopathiques. T. 3.: rachis cervical, lombal et côtes :Diagnostic, causes, tableau clinique, réductions (French Edition) Kindle Edition

Tortsen,L.,Tozzi,P.,et al, (2005). Cranial Osteopathy : A practical Textbook. Churchill Livingstone (1ª ed)

**Bibliografia complementar:**

Cleland,J.,Koppenhaver, S.,Pillu ,M.,(2012).Examen clinique de l'appareil locomoteur: Tests, évaluations et niveaux de preuve, Elsevier Masson; Édition (2ª.ed)

Torsten,L, Tozzi, et al,(2017). Fascia in the Osteopathic Field. Handspring Publishing; 1st edition

Parsons,J., Marcer, N., .Osteopathy Models for Diagnosis. Treatment and Practice 1, Churchill Livingstone (1ª ed)

**Additional Bibliography:**

Cleland,J.,Koppenhaver, S.,Pillu ,M.,(2012).Examen clinique de l'appareil locomoteur: Tests, évaluations et niveaux de preuve, Elsevier Masson; Édition (2ª.ed)

Torsten,L, Tozzi, et al,(2017). Fascia in the Osteopathic Field. Handspring Publishing; 1st edition

Parsons,J., Marcer, N., .Osteopathy Models for Diagnosis. Treatment and Practice 1, Churchill Livingstone (1ª ed)

## 01128374 - Pedagogia e Comunicação (Education and Communication)

### Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	2.º Semestre (2nd Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	SARA SOFIA FERNANDES DE LIMA
Créditos ECTS (ECTS credits)	2
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Osteopatia (Curso de Licenciatura em Osteopatia (Osteopathy))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Teóricas (Theoretical) - 20
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	3

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

1. Compreender as componentes envolvidas no processo de comunicação humana no contexto de saúde.
2. Adquirir competências comunicacionais facilitadoras de interação com o utente/família e facilitadores da interação entre o terapeuta e o utente;
3. Potenciar o desenvolvimento de competências para seleccionar, estruturar, implementar e avaliar diferentes métodos / técnicas psicopedagógicas;

#### COMPETENCIAS

Desenvolver competências e estratégias de modificação do comportamento e acções de promoção da saúde e prevenção da doença.

#### Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

1. Understand the components of human communication in health context.
2. Understand skills of communications on health that facilitate interaction with the patient / family and facilitating the interaction between the therapist and the patient;

3.To enhance the development of skills to select, design, implement and evaluate different psychopedagogical methods / techniques;

SKILSS

To develop communication skills to deal with the patient in the clinical context and facilitate the adherence, behavior modification strategies and actions for health promotion and disease prevention.

**Conteúdos programáticos resumidos:**

Comunicação Humana: Comunicação de componentes; A Comunicação Não-verbal e a sua importância na relação terapêutica; Comunicação no sistema de saúde e satisfação e comunicação em saúde; A Comunicação com o doente e com a família. a capacitação do doente e família.

**Syllabus summary:**

Human Communication: Component communication; Non-verbal Communication and its importance in the therapeutic relationship; Communication in the health system and satisfaction and communication in health; Communication with the patient and family. Empower the patient and family.

**Bibliografia fundamental:**

Berlo, D. K. (2003). O processo da Comunicação – Introdução à teoria e à prática. Editora Martins Fontes.  
McCorry, L. K., & Mason, J. (2017). Communication Skills for the Healthcare Professional, 1st edition, Lippincott Williams & Wilkins.  
van Servellen, G. (2012). Communication Skills for the Health Care Professional: Concepts, Practice, and Evidence 2nd Edition. Jones & Bartlett Publishers.

**Fundamental Bibliography:**

Berlo, D. K. (2003). O processo da Comunicação – Introdução à teoria e à prática. Editora Martins Fontes.  
McCorry, L. K., & Mason, J. (2017). Communication Skills for the Healthcare Professional, 1st edition, Lippincott Williams & Wilkins.  
van Servellen, G. (2012). Communication Skills for the Health Care Professional: Concepts, Practice, and Evidence 2nd Edition. Jones & Bartlett Publishers.

**Bibliografia complementar:**

**Additional Bibliography:**

## 01128453 - Psicologia em Saúde II (Health Psychology II)

### Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	2.º Semestre (2nd Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	SARA SOFIA FERNANDES DE LIMA
Créditos ECTS (ECTS credits)	2
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Osteopatia (Curso de Licenciatura em Osteopatia (Osteopathy))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Teóricas (Theoretical) - 26
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	3

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

1. Sensibilizar para os factores que interferem na adaptação à doença crónica e a vulnerabilidade causada pela mesma no doente e na família
2. Compreender a doença mental e o seu impacto na qualidade de vida do doente
3. Compreender a psicossomática e a somatização

#### COMPETENCIAS

- A. Desenvolver competências pessoais de compreensão do comportamento do doente crónico bem como os mecanismos de coping facilitadores da adaptação à doença.
- B. Capacitar o aluno de conhecimentos sobre as fases de reação emocional e desenvolver competências pessoais para intervir/agir nestas fases de doença.
- C. Desenvolver competências pessoais e clínicas para compreender o doente com doença mental e o seu impacto no seu funcionamento global

#### Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

1. Sensibilizar for the factors that interfere in the adaptation to the chronic disease and the



- vulnerability caused by the same in the patient and in the family
2. Understanding mental illness and its impact on the patient's quality of life
  3. Understanding psychosomatic and somatization

**SKILLS**

- A. To develop personal skills to understand the behavior of the chronic patient as well as coping mechanisms that facilitate the adaptation to the disease.
- B. To enable the student to acquire knowledge about the phases of emotional reaction and to develop personal competences to intervene in these phases of illness.
- C. Develop personal and clinical skills to understand the patient with mental illness and its impact on their overall functioning

**Conteúdos programáticos resumidos:**

A Doença e a Saúde e o indivíduo face à doença física e mental. A doença mental e o seu impacto no funcionamento global do sujeito. A doença psicossomática e a somatização; o stress como fator etiológico de doença psicossomática

**Syllabus summary:**

Illness and Health and the individual facing physical and mental illness. Mental illness and its impact on the subject's global functioning. Psychosomatic illness and somatization; stress as an etiological factor of psychosomatic illness

**Bibliografia fundamental:**

A.P.A.- DSM-V (2012) - Manual de Diagnóstico e estatística das perturbações mentais, 5ª edição, Lisboa Climepsi.  
Brannon, L., Feist, J., & Updegraff, J.A. (2014). Health Psychology: An Introduction to Behavior and Health. 8th edition, International Edition  
Ruiloba, J. V. (2006). Introducción a la psicopatología y la psiquiatría / J. Vallejo Ruiloba. - 6.ª edition, Masson , Barcelona.

**Fundamental Bibliography:**

A.P.A.- DSM-V (2012) - Manual de Diagnóstico e estatística das perturbações mentais, 5ª edição, Lisboa Climepsi.  
Brannon, L., Feist, J., & Updegraff, J.A. (2014). Health Psychology: An Introduction to Behavior and Health. 8th edition, International Edition  
Ruiloba, J. V. (2006). Introducción a la psicopatología y la psiquiatría / J. Vallejo Ruiloba. - 6.ª edition, Masson , Barcelona.

**Bibliografia complementar:**

**Additional Bibliography:**

## 01126785 - Saúde Pública (Public Health)

### Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	2.º Semestre (2nd Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	JOSÉ ALBERTO CARDOSO MARQUES
Créditos ECTS (ECTS credits)	2
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Osteopatia (Curso de Licenciatura em Osteopatia (Osteopathy))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Teóricas (Theoretical) - 20
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	3

**Objetivos de aprendizagem** (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):  
 Promover a aquisição de conhecimentos sobre os princípios fundamentais da Saúde Pública, compreender a sua natureza multifatorial, multidisciplinar e intersectorial ; transmitir conhecimentos sobre o estudo das populações no âmbito da prevenção da doença, proteção e promoção da saúde; desenvolver a aprendizagem de metodologias epidemiológicas que permitam caracterizar os fenómenos de saúde e doença na população. Adequar os diferentes estudos epidemiológicos às características da população; utilizar e interpretar os diferentes indicadores utilizados na avaliação da saúde da população; Compreender a evolução histórica e desenvolvimento da Saúde Pública, suas finalidades e objetivos; aquisição de conhecimentos sobre o estudo da saúde das populações no âmbito da prevenção da doença, proteção e promoção da saúde e o seu planeamento; Formular estratégias para o controlo, prevenção e vigilância epidemiológica de problemas de Saúde

**Intended learning outcomes** (knowledge, skills and competences to be developed by the students):  
 Promote the acquisition of knowledge about the fundamental principles of Public Health, understand its multifactorial, multidisciplinary and intersectoral nature; transmit knowledge

about the study of populations in the context of disease prevention, protection and health promotion; develop the learning of epidemiological methodologies that allow to characterize the phenomena of health and disease in the population. Adapt the different epidemiological studies to the characteristics of the population; use and interpret the different indicators used in the evaluation of the health of the population; Understand the historical evolution and development of Public Health, its purposes and objectives; acquisition of knowledge about the study of the health of populations in the context of disease prevention, protection and health promotion and its planning; Formulate strategies for the control, prevention and epidemiological

**Conteúdos programáticos resumidos:**

- I. Introdução à Saúde Pública. Conceitos fundamentais.
- II. Fatores condicionantes da saúde e sua natureza multifatorial. Evolução histórica da Saúde Pública. Teoria da causalidade das doenças.
- III. História natural da doença. Classificação das medidas preventivas . Modelos para a representação de fatores etiológicos.
- IV. Medidas de saúde na comunidade (aspectos quantitativos e qualitativos). Indicadores de saúde. Carga Global de Doença.
- V. Noções de Epidemiologia. Vigilância epidemiológica.
- VI. Classificação dos estudos epidemiológicos.
- VII. Epidemiologia das doenças infecciosas.
- VIII. Epidemiologia das doenças não-transmissíveis. Fatores e grupos de risco. Determinantes em Saúde. Adoção e manutenção de estilos de vida saudáveis.

**Syllabus summary:**

- I. Introduction to Public Health. Fundamental concepts.
- II. Factors conditioning health and its multifactorial nature. Historical evolution of Public Health. Theories of causality of diseases.
- III. Natural history of the disease. Classification of preventive measures. Models for the representation of etiological factors.
- IV. Health measures in the community (quantitative and qualitative aspects). Health indicators. Global Burden of Disease.
- V. Notions of Epidemiology. Epidemiological surveillance.
- VI. Classification of epidemiological studies.
- VII. Epidemiology of infectious diseases.
- VIII. Epidemiology of no communicable diseases. Factors and risk groups. Determinants in Health. Adoption and maintenance of healthy lifestyles.

**Bibliografia fundamental:**

- Ferreira, F.A.G. (1990). Moderna Saúde Pública (6a ed.). Fundação Calouste Gulbenkian.
- Friis, R. H., & Sellers. T. A. (2009). Epidemiology for Public Health Practice (4th ed.). Blackwell Science. - Epidemiologia Básica 2a edição, R. Bonita, R. Beaglehole, T. Kjellström

**Fundamental Bibliography:**

- Ferreira, F.A.G. (1990). Moderna Saúde Pública (6a ed.). Fundação Calouste Gulbenkian.
- Friis, R. H., & Sellers. T. A. (2009). Epidemiology for Public Health Practice (4th ed.). Blackwell Science. - Epidemiologia Básica 2a edição, R. Bonita, R. Beaglehole, T. Kjellström

**Bibliografia complementar:**

N/Aplicavel

**Additional Bibliography:**

N/Applicable

## 01144296 - Sociologia Geral e da Saúde (General Sociology and Health)

### Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	2.º Semestre (2nd Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	MARIA DE LURDES TEIXEIRA
Créditos ECTS (ECTS credits)	2
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Osteopatia (Curso de Licenciatura em Osteopatia (Osteopathy))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Teóricas (Theoretical) - 20
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	3

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

##### Objetivo A

- Adquirir ferramentas conceituais basilares para analisar e interpretar os diversos contextos socioculturais dos indivíduos;

##### Objetivo B

- Compreender a dinâmica e evolução social, a nível da organização e mudanças da sociedade;

##### Objetivo C

- Saber analisar os contextos de vida do indivíduo e da família para uma intervenção eficaz e culturalmente adequada.

#### Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

##### Objective A

- Acquire basic conceptual tools to analyze and interpret the diverse sociocultural contexts of individuals;

##### Objective B

- To understand the dynamics and social evolution, at the level of the organization and changes of the society;

**Objective C**

- Know how to analyze the life contexts of the individual and the family for an effective and culturally appropriate intervention.

**Conteúdos programáticos resumidos:**

I. Sociologia da Saúde

1. A Sociologia da Saúde no âmbito da formação em Osteopatia
2. Cultura, diversidade cultural e etnocentrismo

II. Saúde e doença

1. Género e saúde
2. O social e a saúde: evolução e tendências recentes

**Syllabus summary:**

I. Health Sociology

1. The Sociology of Health in the training of Osteopathy
2. Culture, cultural diversity and ethnocentrism

II. Health and disease

1. Gender and health
2. The social and health: evolution and recent trends Lectures

**Bibliografia fundamental:**

- Giddens, A. (2010). Sociologia. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.
- Tavares, D. (2020). Introdução à Sociologia da Saúde. Almedina: Coimbra.

**Fundamental Bibliography:**

- Giddens, A. (2010). Sociologia. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.
- Tavares, D. (2020). Introdução à Sociologia da Saúde. Almedina: Coimbra.

**Bibliografia complementar:**

Não aplicável.

**Additional Bibliography:**

Not applicable.

## 01139451 - Estágio IV (Internship IV)

### Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	2.º Semestre (2nd Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	ANTÓNIO FERNANDO DA CUNHA CHAER FILHO
Créditos ECTS (ECTS credits)	40
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Osteopatia (Curso de Licenciatura em Osteopatia (Osteopathy))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Estágio (Internship) - 700
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	4

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

1. Efetuar a avaliação subjetiva e física de utentes/clientes, tendo por objetivo atingir um diagnóstico
2. Registrar e avaliação e intervenção efetuadas
3. Planear um programa de intervenção com base nos conhecimentos lecionados até à data
4. Desenvolver capacidades interpessoais e comunicacionais
5. Atentar aos comportamentos éticos
6. Relacionar os resultados obtidos com evidência científica
7. Realizar raciocínio clínico (discussão e argumentação) face aos casos clínicos apresentados/solicitados.
8. Saber executar todas as técnicas em osteopatia referente ao 1,2,3,4 ano da Licenciatura com supervisão, mas procurando sempre obter o máximo de independência.
9. Realização e apresentação do projeto de investigação definido no primeiro semestre
10. Desenvolver a capacidade de comunicação pedagógica do aluno.

#### Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

1. To carry out the subjective and physical evaluation of users / clients, aiming to reach a diagnosis

2. Record and evaluation and intervention carried out
3. Plan an intervention program on the basis of the knowledge provided to date
4. Develop interpersonal and communication skills
5. Address ethical behavior
6. Match the results obtained with scientific evidence
7. Carry out clinical reasons (discussion and argumentation) regarding clinical cases presented / requested.
8. Know to perform all the techniques in osteopathy referring to the 1,2,3,4 year of the Licensed with supervision, but always seeking to obtain the maximum of independence.
9. Realization and presentation of the research project defined in the first semester
10. To develop the pedagogical communication capacity of the student.

**Conteúdos programáticos resumidos:**

N / A

**Syllabus summary:**

N / A

**Bibliografia fundamental:**

Toda a aconselhada nas Unidades Curriculares precedentes.

**Fundamental Bibliography:**

All the recommended in the preceeding curricular units.

**Bibliografia complementar:**

N / A

**Additional Bibliography:**

N / A



## 01139462 - Fundamentos de Investigação em Osteopatia (Fundamentals Research in Osteopathy)

### Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	NATÁLIA ANA PEREIRA DA CRUZ MARTINS
Créditos ECTS (ECTS credits)	4
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Osteopatia (Curso de Licenciatura em Osteopatia (Osteopathy))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Teóricas (Theoretical) - 20 Teórico-Práticas (Theoretical-Practical) - 26
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	4

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- A. Descrever como escolher e formular um problema de investigação.
- B. Fazer a revisão da literatura para um projeto de investigação.
- C. Mapear a estrutura de um artigo científico.
- D. Utilizar um software de gestão de referências bibliográficas.
- E. Descrever como elaborar um quadro de referência, enunciar os objetivos e as questões/hipóteses de investigação.
- F. Descrever como escolher um desenho de investigação.
- G. Descrever como definir a população, a amostra e as variáveis.
- H. Descrever como escolher os métodos de colheita e análise de dados.
- I. Descrever como colher os dados para um projeto de investigação.
- J. Utilizar uma base de dados (SPSS) para registar os dados recolhidos.
- K. Descrever como analisar e interpretar os dados.
- L. Utilizar o SPSS para fazer uma análise estatística descritiva e inferencial aos dados.
- M. Descrever como comunicar os resultados de um projeto de investigação.

M. Descrever como comunicar os resultados de um projeto de investigação.

**Intended learning outcomes** (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

- A. Describe how to choose and formulate a research problem.
- B. Review the literature for a research project.
- C. Map the structure of a scientific article.
- D. Use bibliographic reference management software.
- E. Describe how to draw up a frame of reference, state the objectives and research questions/hypotheses.
- F. Describe how to choose a research design.
- G. Describe how to define the population, sample, and variables.
- H. Describe how to choose data collection and analysis methods.
- I. Describe how to collect data for a research project.
- J. Use a database (SPSS) to record the collected data.
- K. Describe how to analyze and interpret the data.
- L. Use SPSS to perform descriptive and inferential statistical analysis of the data.
- M. Describe how to communicate the results of a research project.

**Conteúdos programáticos resumidos:**

A. Téóricas (T)

- Escolher e Formular um Problema de Investigação
- Fazer uma Revisão da Literatura
- Elaborar um Quadro de Referência
- Enunciar os Objetivos e as Questões ou Hipóteses de Investigação
- Escolher um Desenho de Investigação, tipos de estudos de investigação
- Definir a População, a Amostra e as variáveis
- Técnicas de amostragem, Tipos de Dados e Escalas de Medição
- Escolher os métodos de colheita e análise de dados
- Técnicas de análise de dados

B. Téóricas-Práticas e Práticas (TP e PL)

- Colher os Dados
- Apresentação do SPSS e Introdução à Edição de Dados
- Análise Estatística de Dados: Estatística Descritiva vs. Estatística Inferencial
- Interpretar e Comunicar os Resultados da Investigação

**Syllabus summary:**

A. Theoretical (T)

- Choose and Formulate a Research Problem
- Conduct a Literature Review
- Elaborate a Reference Framework
- State the Objectives and Research Questions or Hypotheses
- Choosing a Research Design, types of research studies
- Define the Population, Sample and variables
- Sampling Techniques, Data Types and Measurement Scales
- Choose data collection and analysis methods
- Data analysis techniques

B. Theoretical-Practical and Practical (TP and PL)

- Collect the Data
- Introduction to SPSS and Introduction to Data Editing

- Statistical Data Analysis: Descriptive Statistics vs. Inferential Statistics
- Interpret and Communicate Research Results

**Bibliografia fundamental:**

- Triola, M. F. (2013). Introdução à Estatística. (11ª ed.). Rio de Janeiro: LTC Editora.
- Botelho, M. C., & Laureano, R. (2012). SPSS: O meu Manual de Consulta Rápida. (2ª ed.). Lisboa: Edições Sílabo.
- Fortin, M.-F. (2009). Fundamentos e Etapas do Processo de Investigação. Loures: Lusodidacta.
- Koche, J. C. (2011). Fundamentos de Metodologia Científica: Teoria da ciência e prática da pesquisa. (32ª ed.). Petrópolis: Editora Vozes.
- Quivy, R., & Campenhoudt, L. V. (2008). Manual de Investigação em Ciências Sociais. (2ª ed.). Lisboa: Gradiva.

**Fundamental Bibliography:**

- Triola, M.F. (2013). Introduction to Statistics. (11th ed.). Rio de Janeiro: LTC Editora.
- Botelho, M. C., & Laureano, R. (2012). SPSS: My Quick Reference Guide. (2nd ed.). Lisbon: Edições Sílabo.
- Fortin, M.-F. (2009). Fundamentals and Stages of the Investigation Process. Loures: Lusodidacta.
- Koche, J.C. (2011). Fundamentals of Scientific Methodology: Theory of science and research practice. (32nd ed.). Petrópolis: Editora Vozes.
- Quivy, R., & Campenhoudt, L.V. (2008). Handbook of Research in Social Sciences. (2nd ed.). Lisbon: Gradiva.

**Bibliografia complementar:****Additional Bibliography:**

**01127944 - Gestão e Administração de Unidades de Saúde** (Management and Health Services Administration)

**Informação Geral** (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	JOÃO TIAGO PIRES MONTEIRO
Créditos ECTS (ECTS credits)	4
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Osteopatia (Curso de Licenciatura em Osteopatia (Osteopathy))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Teóricas (Theoretical) - 20 Teórico-Práticas (Theoretical-Practical) - 26
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	4

**Objetivos de aprendizagem** (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- A. Descrever o funcionamento do SNS
- B. Reflectir sobre Economia da Saúde e a importância para a equidade e desigualdade na Saúde
- C. Identificar os diferentes modelos de financiamento na saúde
- D. Adquirir diferentes conhecimentos em Sistemas de Informação em Saúde
- E. Compreender os processos de Qualidade nos Serviços de Saúde.

**Intended learning outcomes** (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

- A. Describe the functioning of the SNS
- B. Reflecting on Health Economics and the Importance of Equity and Inequality in Health
- C. Identify the different models of health financing
- D. Acquiring different knowledge in Health Information Systems
- E. Understanding the processes of Quality in Health Services.

**Conteúdos programáticos resumidos:**

Sistema Nacional de Saúde:

Perspectiva histórica; enquadramento legal

Economia da Saúde:

Introdução; Conceitos; Importância.

Financiamento em Saúde:

Modelos de financiamento; Financiamento no SNS; Misto Público/Privado.

O Hospital- Sua complexidade:

Estrutura; Produção hospitalar; Gestão de recursos; Avaliação de desempenho.

Sistemas de Informação em Saúde:

Vantagens; Segurança; Privacidade; Análise de risco.

A Qualidade nos Serviços de Saúde:

Conceito; Dimensões; Enquadramento legal ou político; implementação dos processos da qualidade

**Syllabus summary:**

National Health System:

Historical perspective; legal framework

Health Economics:

Introduction; Concepts; Importance.

Health Financing:

Financing models; Financing in the NHS; Mixed Public/Private.

The Hospital - Its complexity:

Structure; Hospital production; Resource management; Performance evaluation.

Health Information Systems:

Advantages; Security; Privacy; Risk analysis.

Quality in Health Services:

Concept; Dimensions; Legal or policy framework; implementation of quality processes.

**Bibliografia fundamental:**

Almeida, F. N. (2003). *Psicologia para gestores: comportamento de sucesso nas organizações*. [S.l.]: McGraw-Hill.

Béresniak, A. (1999). *Economia da Saúde*. Lisboa: Climepsi.

Chivenato, I. (2000). *Introdução à teoria geral da administração*. (6ªed.). Rio de Janeiro: Campus.

Peter C. Olden (2010). *Management of Healthcare Organizations: An Introduction*. [S.l.]: Health Administration Press

**Fundamental Bibliography:**

Almeida, F. N. (2003). *Psicologia para gestores: comportamento de sucesso nas organizações*. [S.l.]: McGraw-Hill.

Béresniak, A. (1999). *Economia da Saúde*. Lisboa: Climepsi.

Chivenato, I. (2000). *Introdução à teoria geral da administração*. (6ªed.). Rio de Janeiro: Campus.

Peter C. Olden (2010). *Management of Healthcare Organizations: An Introduction*. [S.l.]: Health Administration Press

**Bibliografia complementar:**

Não aplicável

**Additional Bibliography:**  
Not applicable

## 01107542 - Osteopatia e Populações Especiais (Osteopathy and Special Populations)

### Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	PIERRE MICHEL ANDRÉ PHILIPPE DUGAILLY
Créditos ECTS (ECTS credits)	4
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Osteopatia (Curso de Licenciatura em Osteopatia (Osteopathy))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas Laboratoriais (Laboratory Practices) - 26 Teóricas (Theoretical) - 52 Teórico-Práticas (Theoretical-Practical) - 26
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	4

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Os alunos devem adquirir conhecimentos, aptidões e competências que lhes permitam :

A. Saber identificar que utente e em que situação se encontre e reconhecer o melhor tratamento a aplicar, no caso

de se tratar de uma situação especial

B. Saber definir que utente e em que situação se encontre e reconhecer o melhor tratamento a aplicar, no caso de

se tratar de uma situação especial

#### Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

Students should acquire knowledge, skills and competences that enable them to :

A. Know how to identify which user and in which situation he is and recognize the best treatment to apply, in case

- A. To identify the service user and the situation he/she is in and to recognize the best treatment to apply in case of a special situation
- B. Know how to define the user and in which situation he is and recognize the best treatment to apply, in case of if it is a special situation

**Conteúdos programáticos resumidos:**

A. Teóricas (T)

1. Definir o tipo de estado de saúde comprometida e razões consulta
2. Definir o contexto da consulta
3. Definir as características do paciente:
  - Morfologia
  - Idade, o sexo, a posição sócio- profissional.
4. Implementação de técnicas de diagnóstico em diferentes situações:
  - Gravidez, Pós-parto, Menopausa
  - Recém nascido
  - Criança
  - Patologias da Articulação Temporo-Mandibular

B. Teórico-Práticas (TP)

Demonstração das técnicas de intervenção nas diferentes situações

C. Prático-Laboratorial (PL)

Prática das técnicas de intervenção nas diferentes situações

**Syllabus summary:**

A. Theoretical (T)

1. Define the type of health condition compromised and reasons for consultation
2. Define the context of the consultation
3. Set the patient characteristics:
  - Morphology
  - Age, sex, socio-professional position.
4. Implementation of diagnostic techniques in different situations:
  - Pregnancy, postpartum, menopause
  - Newborn
  - Child,
  - Elderly
  - Pathologies of the Temporo-Mandibular Joint

B. Theoretical-Practical (TP)

Demonstration of intervention techniques in different situations

C. Practical-Laboratorial (PL)

Practice of intervention techniques in different situations

**Bibliografia fundamental:**

Cleland, J., Koppenhaver, S., & Pillu, M. (2012). Examen clinique de l'appareil locomoteur: Tests, évaluations et niveaux de preuve. (2ème ed.). [S.l.]: Elsevier Masson. Gibbons, P., & Tehan, P. (2016). Manipulation of the Spine, Thorax and Pelvis. (4th ed.). Philadelphia :Elsevier.

DeStefano, L. (2011). Greenman's Principles of Manual Medicine. (4ªed.). Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.



**Fundamental Bibliography:**

Cleland, J., Koppenhaver, S., & Pillu, M. (2012). Examen clinique de l'appareil locomoteur: Tests, évaluations et niveaux de preuve. (2ème ed.). [S.l.]: Elsevier Masson. Gibbons, P., & Tehan, P. (2016). Manipulation of the Spine, Thorax and Pelvis. (4th ed.). Philadelphia :Elsevier.  
DeStefano, L. (2011). Greenman's Principles of Manual Medicine. (4ªed.). Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

**Bibliografia complementar:**

Torsten, L., Tozzi, P. (2009). Cranial Osteopathy: Practical Textbook: Eastland Press, Inc  
Ebenegger, B., & Tixa, S. (2016). Atlas de techniques articulaires ostéopathiques Tome 3. (2th ed): Elsevier Masson  
Parsons, J., & Marcer, N. (2011). Osteopathy: Models for Diagnosis, Treatment and Practice: Churchill Livingstone Elsevier  
Martínez Loza E. (2012), Tratamento Osteopático da Mulher: Infertilidade Funcional, Gravidez e Pós-parto, Editorial Medos, Madrid;  
Smith R., (2004) Ginecologia e Obstetricia de Netter, Artmed Editora; Pinottu J., Barros A., Ginecologia Moderna: Condu da Clínica Ginecológica

**Additional Bibliography:**

Torsten, L., Tozzi, P. (2009). Cranial Osteopathy: Practical Textbook: Eastland Press, Inc  
Ebenegger, B., & Tixa, S. (2016). Atlas de techniques articulaires ostéopathiques Tome 3. (2th ed): Elsevier Masson  
Parsons, J., & Marcer, N. (2011). Osteopathy: Models for Diagnosis, Treatment and Practice: Churchill Livingstone Elsevier  
Martínez Loza E. (2012), Tratamento Osteopático da Mulher: Infertilidade Funcional, Gravidez e Pós-parto, Editorial Medos, Madrid;  
Smith R., (2004) Ginecologia e Obstetricia de Netter, Artmed Editora; Pinottu J., Barros A., Ginecologia Moderna: Condu da Clínica Ginecológica

## 01119875 - Projeto de Investigação (Research Project)

### Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	1.º Semestre (1st Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	PIERRE MICHEL ANDRÉ PHILIPPE DUGAILLY
Créditos ECTS (ECTS credits)	8
Cursos (courses)	Curso de Licenciatura em Osteopatia (Curso de Licenciatura em Osteopatia (Osteopathy))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	1º Ciclo (1st cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Teóricas (Theoretical) - 20 Teórico-Práticas (Theoretical-Practical) - 26
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	4

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- A. Escolher e formular um problema de investigação na sua área científica.
- B. Utilizar um software de gestão de referências bibliográficas.
- C. Fazer a revisão da literatura p/ o projeto.
- D. Elaborar o quadro de referência p/ o projeto.
- E. Enunciar os objetivos e as questões ou hipóteses de investigação p/ o projeto.
- F. Comparar os tipos de estudos de investigação existentes, com vista a escolher o mais adequado.
- G. Definir a população e construir a amostra p/ o projeto.
- H. Definir as variáveis p/ o projeto.
- I. Comparar os instrumentos de recolha de dados existentes, com vista a escolher o mais adequado.
- J. Comparar as técnicas de análise de dados existentes (idem).
- K. Construir os instrumentos de recolha de dados p/ o projeto.
- L. Realizar a recolha de dados p/ o projeto, guardando os resultados numa base de dados do SPSS (incluindo Transformar variáveis, se necessário).
- M. Realizar a análise estatística dos dados recolhidos.
- N. Elaborar os documentos (artigo/poster) p/ comunicar os resultados.

**Intended learning outcomes** (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

- A. Choose and formulate a research problem in your scientific area.
- B. Use bibliographic reference management software.
- C. Review the literature for the project.
- D. Prepare the reference framework for the project.
- E. State the objectives and the research questions or hypotheses for the project.
- F. Compare the types of existing research studies, in order to choose the most appropriate.
- G. Define the population and build the sample for the project.
- H. Define the variables for the project.
- I. Compare the existing data collection tools in order to choose the most appropriate one.
- J. Compare the existing data analysis techniques (idem).
- K. Build the data collection tools for the project.
- L. Carry out data collection for the project, saving the results in an SPSS database (including Transform variables, if necessary).
- M. Perform statistical analysis of collected data.
- N. Prepare the documents (article/poster) to communicate the results.

**Conteúdos programáticos resumidos:**

A. Teórico-Práticas (TP)

1. Colher os dados para um projeto de investigação  
Elaboração e estruturação de questionários, análise de escalas
2. Registrar os dados recolhidos numa base de dados SPSS
3. Importação de dados para o SPSS
4. Transformação de variáveis no SPSS

B. Teóricas (T)

- Metodologias de coleta de dados, formulação de questionário, seriação de escalas
5. Análise estatística de dados
  1. Estatística Descritiva vs. Estatística Inferencial
  2. Estatística descritiva univariada
  3. Estatística descritiva bivariada/multivariada
  4. Estatística inferencial
  6. Interpretar e comunicar os resultados da investigação

**Syllabus summary:**

A. Theoretical-Practical (TP)

1. Collect the data for a research project
2. Record the collected data in an SPSS database
3. Importing data into the SPSS
4. Transformation of variables in SPSS

B. Theoretical (T)

5. Statistical analysis of data  
Descriptive Statistics vs. Inferential Statistics
2. Univariate descriptive statistics
3. Bivariate/multivariate descriptive statistics
4. Inferential statistics
6. Interpret and communicate research results

**Bibliografia fundamental:**

Triola, M. F. (2013). Introdução à Estatística. (11ª ed.). Rio de Janeiro: LTC Editora.  
Botelho, M. C., & Laureano, R. (2012). SPSS: O meu Manual de Consulta Rápida. (2ª ed.). Lisboa: Edições Sílabo.  
Fortin, M.-F. (2009). Fundamentos e Etapas do Processo de Investigação. Loures: Lusodidacta.  
Koche, J. C. (2011). Fundamentos de Metodologia Científica: Teoria da ciência e prática da pesquisa. (32ª ed.). Petrópolis: Editora Vozes.  
Quivy, R., & Campenhoudt, L. V. (2008). Manual de Investigação em Ciências Sociais. (2ª ed.). Lisboa: Gradiva.

**Fundamental Bibliography:**

Triola, M. F. (2013). Introdução à Estatística. (11ª ed.). Rio de Janeiro: LTC Editora.  
Botelho, M. C., & Laureano, R. (2012). SPSS: O meu Manual de Consulta Rápida. (2ª ed.). Lisboa: Edições Sílabo.  
Fortin, M.-F. (2009). Fundamentos e Etapas do Processo de Investigação. Loures: Lusodidacta.  
Koche, J. C. (2011). Fundamentos de Metodologia Científica: Teoria da ciência e prática da pesquisa. (32ª ed.). Petrópolis: Editora Vozes.  
Quivy, R., & Campenhoudt, L. V. (2008). Manual de Investigação em Ciências Sociais. (2ª ed.). Lisboa: Gradiva.

**Bibliografia complementar:**

Não aplicável

**Additional Bibliography:**

Not applicable