

1º ano

Unidade curricular

[Avaliação Neuropsicológica](#)

[Avaliação Psicológica em Contextos de Saúde](#)

[Comunicação em Contextos de Saúde](#)

[Fundamentos Neurobiológicos da Psicologia da Saúde](#)

[Intervenção Psicológica em Contextos de Saúde](#)

[Investigação Aplicada](#)

[Metodologias de Investigação](#)

[Neuropsicologia, Cognitiva e Afetiva](#)

[Reabilitação Neurocognitiva](#)

[Saúde e Psicopatologia](#)

2º ano

Unidade curricular

[Dissertação](#)

[Estágio](#)

02105227 - Avaliação Neuropsicológica (Neuropsychological Assessment)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	1.º Semestre (1.º Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	JOSÉ CARLOS DA SILVA CALDAS
Créditos ECTS (ECTS credits)	6
Cursos (courses)	Mestrado em Psicologia da Saúde e Neuropsicologia (Mestrado in Psicologia da Saúde e Neuropsicologia (Master's degree in Health Psychology and Neuropsychology))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	2º Ciclo (2nd cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas Laboratoriais (Laboratory Practices) - 26 Teóricas (Theoretical) - 26
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Sensibilização e aquisição de conhecimentos e competências sobre:

- Organização e planeamento da avaliação neuropsicológica em diferentes contextos de saúde (unidades de cuidados de saúde primários e hospitais).
- Estabelecimento de um plano de avaliação neuropsicológica adaptado aos diferentes contextos e necessidades.
- Aplicação, correção e interpretação de entrevistas e testes neuropsicológicos para avaliação das diferentes dimensões do COMPORTAMENTO (Sistemas Funcionais)
 - Transmissão de resultados e conclusões ao paciente, familiares, a outros profissionais de saúde.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

Awareness and acquisition of knowledge and skills about:

- Neuropsychological assessment organization and planning in different health contexts (primary health care units and hospitals).
- Establishment of a neuropsychological evaluation plan adapted to different settings and needs.

- Application, correction and interpretation of interviews and neuropsychological tests assessing different dimensions of BEHAVIOR (Functional Systems)
- Transmission of results and conclusions to the patient, family members, other health professionals

Conteúdos programáticos resumidos:

Teóricas (T)

1. Revisão de conceitos
2. Avaliação neuropsicológica:
3. Geografia comportamental do cérebro: patologia cerebral e funções psicológicas
4. A interpretação dos resultados e seus problemas/erros comuns
5. Recordatória de aspetos de neuropatologia para Psicólogos

Práticas-laboratoriais (PL)

Instrumentos de avaliação neuropsicológica:

- Entrevistas neuropsicológicas
- Testagem de: funcionamento cognitivo geral e nível intelectual pré mórbido; orientação; atenção, concentração, "tracking" mental; percepção; memória e aprendizagem; funções verbais, linguagem e afasias; aptidões construtivas; formação de conceitos e raciocínio; funções executivas, performance motora e apraxias
- Grandes baterias neuropsicológicas vs instrumentos de despiste rápido (screening)
- Métodos observacionais, rating scales e inventários
- Grau de adaptação pessoal, humor e personalidade
- Queixas funcionais

O Relatório de avaliação neuropsicológica e a entrevista de devolução

Syllabus summary:

Theoretical (T)

1. Review concepts
2. Neuropsychological assessment
3. Behavioral geography of the brain: brain pathology and psychological functions
4. The interpretation of results and their common problems / errors
5. Neuropathology for Psychologists

Practical and laboratory (PL)

Neuropsychological assessment tools:

- Neuropsychological Interviews
- Neuropsychological tests: general cognitive functioning and pre morbid intellectual level; orientation; attention, concentration, mental "tracking"; Perception; Learning and memory; verbal functions, language and aphasia; constructive skills; reasoning; executive functions, motor performance and apraxias
- Neuropsychological batteries vs screening tools.
- Observational methods, rating scales and inventories
- Assessment of personal adaptation, humor and personality
- Evaluation of functional complaints

The neuropsychological assessment report and the feedback Interview

Bibliografia fundamental:

- 1- Lezack, M.D., Howieson, D.B., Bigler, E.D. & Tranel, D. (2012). Neuropsychological assessment (5th Ed.) New York: Oxford Press.
- 2 - Ardilla, A., & Ostrosky, F. (Eds) (2012). Guia para el diagnóstico neuropsicológico.
- 3 - Morgan, J. E., Baron, I. S., & Ricker, J. H. (Eds) (2011). Casebook of clinical neuropsychology. Oxford

Fundamental Bibliography:

- 1- Lezack, M.D., Howieson, D.B., Bigler, E.D. & Tranel, D. (2012). Neuropsychological assessment (5th Ed.) New York: Oxford Press.
- 2 - Ardilla, A., & Ostrosky, F. (Eds) (2012). Guia para el diagnóstico neuropsicológico.
- 3 - Morgan, J. E., Baron, I. S., & Ricker, J. H. (Eds) (2011). Casebook of clinical neuropsychology. Oxford University Press

Bibliografia complementar:

- Stauss, E., Sherman, E. M., & Spreen, O. (2006). A compendium of neuropsychological tests: Administration, norms and commentary. Third ed. Oxford University Press.
- Harding, L., & Beech, J. R. (Eds) (2002). Assessment in Neuropsychology. Routledge.

Additional Bibliography:

- Stauss, E., Sherman, E. M., & Spreen, O. (2006). A compendium of neuropsychological tests: Administration, norms and commentary. Third ed. Oxford University Press.
- Harding, L., & Beech, J. R. (Eds) (2002). Assessment in Neuropsychology. Routledge.

02109804 - Avaliação Psicológica em Contextos de Saúde (Psychological Assessment in Health Settings)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	2.º Semestre (2.º Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	MARIA MANUELA DA SILVA LEITE
Créditos ECTS (ECTS credits)	6
Cursos (courses)	Mestrado em Psicologia da Saúde e Neuropsicologia (Mestrado in Psicologia da Saúde e Neuropsicologia (Master's degree in Health Psychology and Neuropsychology))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	2º Ciclo (2nd cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas Laboratoriais (Laboratory Practices) - 26 Teóricas (Theoretical) - 26
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):
Identificar, entender e problematizar as especificidades da avaliação psicológica em contextos de saúde
Desenvolver competências de seleção, aplicação, cotação e interpretação de instrumentos mais representativos na avaliação do paciente, familiares, profissionais e contextos de saúde.
Integrar e sintetizar de forma clara e sucinta os resultados obtidos durante a avaliação psicológica e respetivas conclusões, em termos verbais (entrevista de devolução a paciente, familiares e outros profissionais) e em termos escritos (relatório de avaliação psicológica).

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):
To identify, understand and discuss the specifics of psychological assessment in health settings
Development of skills related to selection, application, quotation and interpretation of the most representative instruments for the assessment of the patient, family, health professionals and health contexts.
To integrate and synthesize clearly and succinctly the results obtained during the psychological assessment and its conclusions, verbally (feedback interview to the patient, family members and

other professionals) and in written format (psychological assessment report).

Conteúdos programáticos resumidos:

TEÓRICAS

Introdução

- Avaliação Psicológica em Contextos de Saúde
- Avaliação Psicológica em Saúde: Avaliação de comportamentos de risco em saúde
- Avaliação de problemas clínicos
- Avaliação em Contextos e Populações Especiais

PRÁTICAS-LABORATÓRIAS

- Entrevista de avaliação psicológica em contextos de saúde
- A avaliação do nível intelectual e o WAIS III (Weschler Intelligence Scale for Adults)
- A avaliação psicológica em contextos de Saúde - áreas e instrumentos de avaliação
 - Instrumentos tradicionais de avaliação em Psicologia Clínica
 - Instrumentos mais específicos da Psicologia da Saúde
- A comunicação dos resultados da avaliação psicológica

Syllabus summary:

THEORETICAL

- Introduction
- Psychological Assessment in Health Contexts
- Psychological Health Assessment: Assessment of health Risk Behaviors
- Clinical problems Assessment
- Assessment in Special Contexts and Populations

PRACTICAL-LABORATORY

- Psychological assessment interview in health contexts
- The assessment of intellectual level and the WAIS III (Weschler Intelligence Scale for Adults)
- Psychological assessment in Health contexts - areas and assessment tools
 - Traditional Assessment Instruments in Clinical Psychology
 - More Specific Health Psychology instruments
- The communication of results of psychological assessment

Bibliografia fundamental:

- 1 - Andrasik, F., Goodie, J. L., & Peterson, A. L. (Eds) (2015). Biopsychosocial assessment in clinical health psychology. Guilford Press
- 2 - Belar, C. D., & Deardorff, W. W. (2009). Clinical Health Psychology in Medical Settings: A Practitioner's Guidebook. Washington DC. APA.
- 3 - Benyamini, Y., Johnston, M., and Karademas, E. (Eds) (2016). Hogrefe Publishing

Fundamental Bibliography:

- 1 - Andrasik, F., Goodie, J. L., & Peterson, A. L. (Eds) (2015). Biopsychosocial assessment in clinical health psychology. Guilford Press
- 2 - Belar, C. D., & Deardorff, W. W. (2009). Clinical Health Psychology in Medical Settings: A Practitioner's Guidebook. Washington DC. APA.
- 3 - Benyamini, Y., Johnston, M., and Karademas, E. (Eds) (2016). Hogrefe Publishing

Bibliografia complementar:

Vingerhoets, A. (2001). *Assessment in Behavioral Medicine*. New York: Brunner-Routledge.

Joyce-Moniz, L., Barros, L. (2005). *Psicologia da Doença para Cuidados de Saúde Desenvolvimento e Intervenção*. Lisboa. Edições Asa.

Ribeiro, J. L. (1999). *Avaliação em Psicologia da Saúde: Instrumentos publicados em português*. Coimbra. Quarteto.

Teixeira, J. (2007). *Psicologia da Saúde: Contextos e áreas de intervenção*. Lisboa. Climepsi.

Sutton, S, Baum, A.& Johnston, M. (Eds) (2008). *The SAGE handbook of health psychology*. SAGE

Additional Bibliography:

Vingerhoets, A. (2001). *Assessment in Behavioral Medicine*. New York: Brunner-Routledge.

Joyce-Moniz, L., Barros, L. (2005). *Psicologia da Doença para Cuidados de Saúde Desenvolvimento e Intervenção*. Lisboa. Edições Asa.

Ribeiro, J. L. (1999). *Avaliação em Psicologia da Saúde: Instrumentos publicados em português*. Coimbra. Quarteto.

Teixeira, J. (2007). *Psicologia da Saúde: Contextos e áreas de intervenção*. Lisboa. Climepsi.

Sutton, S, Baum, A.& Johnston, M. (Eds) (2008). *The SAGE handbook of health psychology*. SAGE

02100809 - Comunicação em Contextos de Saúde (Communication in Health Settings)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	1.º Semestre (1.º Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	MARIA ALEXANDRA DO CÉU FERREIRA SERRA
Créditos ECTS (ECTS credits)	6
Cursos (courses)	Mestrado em Psicologia da Saúde e Neuropsicologia (Mestrado in Psicologia da Saúde e Neuropsicologia (Master's degree in Health Psychology and Neuropsychology))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	2º Ciclo (2nd cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas Laboratoriais (Laboratory Practices) - 26 Teóricas (Theoretical) - 26
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):
Identificar as principais áreas de atuação nos cuidados de saúde, saúde pública e intervenção comunitária no âmbito da Comunicação em Saúde
Desenvolver e consolidar competências relacionais e instrumentais fundamentais da Comunicação em Contextos de Saúde
Desenvolver um pensamento crítico sobre técnicas, estratégias e metodologias da Comunicação em Contextos de Saúde, suas aplicabilidades e limitações.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):
To identify the major Health Communication action areas in Health Care, Public Health and Community Development
To develop and consolidate Health Communication basic skills
To develop critical thinking about Health Communication technics, strategies, and methodologies
To plan evidence-based Health Communication programs

Conteúdos programáticos resumidos:

1. Natureza multidisciplinar e multifacetada da Comunicação em Contextos de Saúde

2. Competências para uma comunicação mais eficaz nas diferentes áreas de atuação
3. Especificidades comunicacionais decorrentes de especificidades contextuais ou situacionais
4. Promoção e implementação de programas

Syllabus summary:

1. Multidisciplinary and multifaceted nature of Health Communication
2. Skills for an effective Health Communication
3. Communicational specifics according special situations
4. Evidence-based communication skills programs

Bibliografia fundamental:

Barry, D. (2007). Health Communication: Theory and Practice. NY: Open University Press.
Cardoso, R. (2012). Competências clínicas de comunicação. Porto:FM-UP.
Schiavo, R. (2014). Health Communication: From Theory to Practice. San Francisco: Josey-Bass Public Health.

Fundamental Bibliography:

Barry, D. (2007). Health Communication: Theory and Practice. NY: Open University Press.
Cardoso, R. (2012). Competências clínicas de comunicação. Porto:FM-UP.
Schiavo, R. (2014). Health Communication: From Theory to Practice. San Francisco: Josey-Bass Public Health.

Bibliografia complementar:

Additional Bibliography:

02103971 - Fundamentos Neurobiológicos da Psicologia da Saúde (Neurobiological Foundations of Health Psychology)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	1.º Semestre (1.º Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	BRUNO MIGUEL RAPOSO TÁVORA DE BARROS PEIXOTO
Créditos ECTS (ECTS credits)	6
Cursos (courses)	Mestrado em Psicologia da Saúde e Neuropsicologia (Mestrado in Psicologia da Saúde e Neuropsicologia (Master's degree in Health Psychology and Neuropsychology))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	2º Ciclo (2nd cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas Laboratoriais (Laboratory Practices) - 26 Teóricas (Theoretical) - 26
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):
Os avanços nos domínios molecular e genético das alterações neurológicas, têm contribuído para a relevância do estudo neuropsicológico de condições médicas. A associação da neurocognição a diversos quadros clínicos, é um campo profícuo na criação de instrumentos e conhecimentos fundamentais para a compreensão das consequências funcionais das patologias, da sua progressão e tratamento. Igualmente importante tem sido o refinamento de modelos neurocognitivos em conjugação com técnicas de imagem. A UC tem como objectivos gerais:

- Dar a conhecer os efeitos neurocognitivos, comportamentais e de qualidade de vida, de diversas condições clínicas no contexto da patofisiologia
- Implicar esses conhecimentos nos domínios do diagnóstico e tratamento das diferentes patologias

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):
The advances in the fields of molecular and genetic of neurological disorders has contributed to the relevance of the neuropsychological study of medical conditions. The association of neurocognition with several clinical conditions, is a valuable field to create tools and knowledge

essential for understanding the functional consequences of diseases, their progression and treatment. Equally important has been the refinement of neurocognitive models in conjunction with imaging techniques. The CU overall objectives are:

- To expose the neurocognitive, behavioral and quality of life effects of different clinical conditions, in the context of their pathophysiology
- Engaging that knowledge in the areas of diagnosis and treatment of different pathologies

Conteúdos programáticos resumidos:

I- Elementos propedêuticos de neurobiologia
II- Introdução histórico- epistemológica
Elementos que fundamentam as bases neurocientíficas da psicologia da saúde
III- Patologia Primárias do Sistema Nervoso
Epilepsia
Traumatismos Crânio- encefálicos
IV- Patologias do Sistema Vascular
Acidentes vasculares cerebrais
Fatores de risco e patologias cardiovasculares
V- Patologias Imunitárias
Infecção por HIV
Patologias auto-imunes sistêmicas
VI- Patologias Metabólicas e Endócrinas
Diabetes
Patologia renal
VII- Patologia respiratórias
Insuficiência respiratória
Doença pulmonar obstrutiva crónica
Apneia do sono
Paragem cardiorrespiratória
VIII- Envelhecimento
Envelhecimento cognitivo normal
Perturbações neurocognitivas

Syllabus summary:

I- Propaedeutic elements of neurobiology
II- Historic-epistemological introduction
Neuroscientific foundations of the psychology of health
III- Primary Central Nervous System Pathologies
Epilepsy
Traumatic Brain Injuries
IV- Vascular System Pathologies
Stroke
Cardiovascular risk factors and pathologies
V- Immune Disorders
HIV infection
Systemic autoimmune pathologies
VI- Metabolic Disorders
Diabetes
Renal pathology
VII- Respiratory pathologies
Respiratory insufficiency

Chronic obstructive pulmonary disease
Sleep apnea
Cardiorespiratory arrest
VIII-Aging
Normal and pathological aging
Neurocognitive disorders

Bibliografia fundamental:

1- Armstrong CL, Morrow L (2010). Handbook of medical neuropsychology. Applications of cognitive neuroscience. New York: Springer Science.

Diversos artigos científicos

Fundamental Bibliography:

1- Armstrong CL, Morrow L (2010). Handbook of medical neuropsychology. Applications of cognitive neuroscience. New York: Springer Science.

several scientific papers

Bibliografia complementar:

Additional Bibliography:

02106491 - Intervenção Psicológica em Contextos de Saúde (Psychological intervention in health settings)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	2.º Semestre (2.º Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	ÂNGELA MARIA TEIXEIRA LEITE
Créditos ECTS (ECTS credits)	6
Cursos (courses)	Mestrado em Psicologia da Saúde e Neuropsicologia (Mestrado in Psicologia da Saúde e Neuropsicologia (Master's degree in Health Psychology and Neuropsychology))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	2º Ciclo (2nd cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas Laboratoriais (Laboratory Practices) - 26 Teóricas (Theoretical) - 26
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- Compreender o papel do psicólogo nos contextos da saúde
- Conhecer os constructos e modelos básicos das intervenções psicológicas aplicados à saúde
- Perceber a relação dos fatores psicológicos e sociais com a doença crónica
- Identificar e caracterizar especificidades das diversas intervenções nas várias condições médicas
- Desenvolver técnicas de intervenção em contextos específicos de saúde
- Planear as várias fases do desenvolvimento e implementação de programas

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

- Understanding the role of the psychologist in health contexts;
- Knowing the basic constructs and models of psychological interventions applied to health;
- Understanding the relationship between psychological and social factors with chronic illness;
- Identify and characterize specificities of different interventions in various medical conditions;
- Develop intervention skills in specific health contexts;
- Planning several steps of the development and implementation of programs.

Conteúdos programáticos resumidos:

- Fundamentos da intervenção
- Contextos específicos de intervenção
- Áreas de intervenção
- Técnicas de intervenção

Syllabus summary:

- Fundamentals of Health Psychology intervention
- Specific intervention contexts
- Intervention areas
- Psychological intervention techniques

Bibliografia fundamental:

- 1- Brannon, L., & Feist, S. (2013). Health Psychology. NY: Cengage Learning.
- 2 -Pérez Álvarez, M., Fernández Heredia, J.R., Fernández Rodríguez, C. & Amigo Vázquez, I. (Coords.) (2003).Guía de tratamientos psicológicos eficaces. Vol. 2: Psicología de la salud. Madrid: Ediciones Pirámide.
- 3 -Sarafino, E. & Smith, T. (2010). Health Psychology-biopsychosocial interactions. NY: Wiley.

Fundamental Bibliography:

- 1- Brannon, L., & Feist, S. (2013). Health Psychology. NY: Cengage Learning.
- 2 -Pérez Álvarez, M., Fernández Heredia, J.R., Fernández Rodríguez, C. & Amigo Vázquez, I. (Coords.) (2003).Guía de tratamientos psicológicos eficaces. Vol. 2: Psicología de la salud. Madrid: Ediciones Pirámide.
- 3 -Sarafino, E. & Smith, T. (2010). Health Psychology-biopsychosocial interactions. NY: Wiley.

Bibliografia complementar:

Straub R. (2006). Health Psychology: a biopsychosocial approach. NY: Worth Publishers.

Additional Bibliography:

Straub R. (2006). Health Psychology: a biopsychosocial approach. NY: Worth Publishers.

02102673 - Investigação Aplicada (Applied Investigation)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	2.º Semestre (2.º Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	VERA MARGARIDA SEABRA DE ALMEIDA
Créditos ECTS (ECTS credits)	6
Cursos (courses)	Mestrado em Psicologia da Saúde e Neuropsicologia (Mestrado in Psicologia da Saúde e Neuropsicologia (Master's degree in Health Psychology and Neuropsychology))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	2º Ciclo (2nd cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas Laboratoriais (Laboratory Practices) - 26 Teóricas (Theoretical) - 26
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Analisar as áreas de investigação existentes no departamento e identificar o tópico de investigação de interesse

Integrar os estudantes nas linhas de investigação em curso

Adquirir competências de pesquisa em bases de dados

Realizar revisões críticas e sintéticas do estado da arte

Desenvolver competências que possibilitem a definição da metodologia de investigação (amostra, instrumentos de avaliação, procedimentos, limitações e considerações éticas)

Adquirir competências relativas à submissão a financiamento do respetivo projeto

Adquirir competência de redação e submissão do projeto de investigação à comissão de ética

Formular ideias, transmitir e discuti-las de forma clara, ética e científica

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

Analyze the research areas in the department and identify the research topic of interest
Integrate students into research lines
Acquire database research skills
Carry out critical and synthetic reviews of the state of the art
Develop skills that enable the definition of the research methodology (sample, evaluation instruments, procedures, limitations and ethical considerations)
Acquire skills related to the submission for the project funding
Developing skills in writing and submitting the research project to the ethics committee
Formulate ideas, transmit and discuss them in a clear, ethical and scientific way

Conteúdos programáticos resumidos:

1. Introdução ao ambiente de investigação
2. Questões de investigação em Psicologia da Saúde e Neuropsicologia
3. Novas metodologias de avaliação e intervenção
4. Classificação e tipologia dos estudos de investigação
5. Revisão clássica, sistemática da literatura e meta-análises
6. Oportunidades e estratégias de financiamento em investigação
7. Preparação do projeto para submissão à comissão de ética
8. Redação científica e apresentação oral

Syllabus summary:

1. Introduction to the research environment
2. Research Issues in Health Psychology and Neuropsychology
3. New methods of assessment and intervention
4. Classification and typology of research studies
5. Classical, systematic review of the literature and meta-analyses
6. Research funding opportunities and strategies
7. Preparation of the project for submission to the ethics committee
8. Scientific writing and project presentation

Bibliografia fundamental:

- 1- American Psychological Association (2020). Publication Manual, Seventh Edition. Washington DC: APA
- 2 - Moher D, Liberati A, Tetzlaff J, Altman DG, The PRISMA Group (2009). Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses: The PRISMA Statement. Open Med; 3(3); 123-130
- 3 - Nicol, A. e Pexman, P (2010). Presenting your findings: A Practical Guide for Creating Tables. Washington DC: APA

Fundamental Bibliography:

- 1- American Psychological Association (2020). Publication Manual, Seventh Edition. Washington DC: APA
- 2 - Moher D, Liberati A, Tetzlaff J, Altman DG, The PRISMA Group (2009). Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses: The PRISMA Statement. Open Med; 3(3); 123-130
- 3 - Nicol, A. e Pexman, P (2010). Presenting your findings: A Practical Guide for Creating Tables. Washington DC: APA

Bibliografia complementar:

Additional Bibliography:

02100012 - Metodologias de Investigação (Research Methods)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	1.º Semestre (1.º Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	JOSÉ CARLOS FERREIRINHA CARDOSO DA ROCHA
Créditos ECTS (ECTS credits)	6
Cursos (courses)	Mestrado em Psicologia da Saúde e Neuropsicologia (Mestrado in Psicologia da Saúde e Neuropsicologia (Master's degree in Health Psychology and Neuropsychology))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	2º Ciclo (2nd cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas Laboratoriais (Laboratory Practices) - 26 Teóricas (Theoretical) - 26
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- Elaborar uma perspectiva crítica do conhecimento científico;
- Classificar a investigação em termos de finalidade, profundidade e metodologia;
- Identificar potenciais áreas de investigação;
- Definição de problemas, hipóteses e variáveis;
- Distinguir vários tipo de variáveis;
- Criação de uma matriz de dados no SPSS;
- Decidir sobre as técnicas de análise de dados a utilizar;
- Elaborar um projecto de investigação exequível.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

- To develop a critical perspective of scientific knowledge;
- To classify the research in terms of purpose, depth and methodology;
- To identify potential areas of research;
- To set problems, hypotheses and measures;
- To distinguish several types of measures;

To create a matrix of data in SPSS;
To decide on the techniques of data analysis to use;
To elaborate a feasible research project

Conteúdos programáticos resumidos:

1. Epistemologia e paradigmas da investigação
 2. Métodos Quantitativos
 3. Métodos Qualitativos
- search project.

Syllabus summary:

- I. Epistemology and research paradigms
- II. Quantitative Methods
- III. Qualitative Methods

Bibliografia fundamental:

- 1-Quivy, R., Campenhoudt, L. V. (2001). Manual de investigação em ciências sociais. Lisboa: Gradiva.
- 2 -Pestana, M.H. e Gajairo, J.N. (2008). Análise de dados para Ciências Sociais. Silabo. Lisboa
- 3 -Tabachnick, B., Fidell, L. (2012). Using Multivariate Statistics. Pearson. New York

Fundamental Bibliography:

- 1-Quivy, R., Campenhoudt, L. V. (2001). Manual de investigação em ciências sociais. Lisboa: Gradiva.
- 2 -Pestana, M.H. e Gajairo, J.N. (2008). Análise de dados para Ciências Sociais. Silabo. Lisboa
- 3 -Tabachnick, B., Fidell, L. (2012). Using Multivariate Statistics. Pearson. New York

Bibliografia complementar:

Ghiglione, R. e Matalon, B. (2001). O Inquérito. Teoria e Prática. Oeiras: Celta Editora.

Moher D, Liberati A, Tetzlaff J, Altman DG, The PRISMA Group (2009). Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses: The PRISMA Statement. Open Med; 3(3); 123-130

Shaughnessy, J., Zechmeister, E., Zechmeister, J. (2011). Research Methods In Psychology. New York: McGraw-Hill.

Schulz KF, Altman DG, Moher D, for the CONSORT Group (2010). CONSORT 2010 Statement: updated guidelines for reporting parallel group randomised trials. BMJ;340:c332.

Strauss, A., Corbin, J. (2008). Pesquisa Qualitativa - Técnicas e Procedimentos para o Desenvolvimento de Teoria Fundamentada. Artmed. Porto Alegre

Additional Bibliography:

Ghiglione, R. e Matalon, B. (2001). O Inquérito. Teoria e Prática. Oeiras: Celta Editora.

Moher D, Liberati A, Tetzlaff J, Altman DG, The PRISMA Group (2009). Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses: The PRISMA Statement. Open Med; 3(3); 123-130

Shaughnessy, J., Zechmeister, E., Zechmeister, J. (2011). Research Methods In Psychology. New York: McGraw-Hill.

Schulz KF, Altman DG, Moher D, for the CONSORT Group (2010). CONSORT 2010 Statement:

updated guidelines for reporting parallel group randomised trials. *BMJ*;340:c332.
Strauss, A., Corbin, J. (2008). *Pesquisa Qualitativa - Técnicas e Procedimentos para o Desenvolvimento de Teoria Fundamentada*. Artmed. Porto Alegre

02104670 - Neuropsicologia, Cognitiva e Afetiva (Cognitive and Affective Neuropsychology)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	1.º Semestre (1.º Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	LUÍS MANUEL COELHO MONTEIRO
Créditos ECTS (ECTS credits)	6
Cursos (courses)	Mestrado em Psicologia da Saúde e Neuropsicologia (Mestrado in Psicologia da Saúde e Neuropsicologia (Master's degree in Health Psychology and Neuropsychology))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	2º Ciclo (2nd cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas Laboratoriais (Laboratory Practices) - 26 Teóricas (Theoretical) - 26
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):
A neurociência cognitiva e afetiva tem assistido ao longo dos últimos anos a um desenvolvimento extremamente marcado. Este desenvolvimento está relacionado com os avanços de técnicas eletrofisiológicas e de neuroimagem funcional. Esta UC pretende assim aprofundar os conhecimentos relativos às bases biopsicológicas da cognição e da afetividade e sobretudo à relação dinâmica que as duas dimensões estabelecem entre si, nomeadamente ao nível dos comportamentos de Saúde. A partir destes conhecimentos fundamentais, os discentes deverão compreender e desenvolver competências relativas aos aspetos da avaliação (técnicas neurofisiológicas) e de intervenção psicológica (relaxamento, biofeedback e neurofeedback) nestes domínios.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):
Cognitive and affective neuroscience has witnessed over the last few years a very marked development. This development is related with the advances of electrophysiological techniques and functional neuroimaging. Thus, this course aims to deepen the knowledge about biopsychological bases of cognition and affection, and most of all, about the dynamic relationship

that the two dimensions establish among themselves, particularly in terms of health behaviors. From this basic knowledge, the students shall understand and develop skills concerning psychological assessment (neurophysiological technics) and intervention (relaxation, biofeedback and neurofeedback) in these fields.

Conteúdos programáticos resumidos:

1. Emoções

Evolução do conceito de Emoção e da abordagem científica ao seu estudo

Avaliação das respostas emocionais: Autorrelatos, Medidas Psicofisiológicas (AED, RC, RESP e EMG), medidas neuro endócrinas (doseamentos hormonais da saliva), neurofisiológicas (EEG e ERP) e de neuroimagem funcional (RMf).

2. Neuropsicologia Cognitiva

Introdução à Neuropsicologia cognitiva: Atividade Perceptiva. A Atenção. A Memória. A Orientação. A linguagem. As Funções executivas

2. Interações Cognitivo-afetivas

Predisposições afetivas na atenção e percepção

Efeitos da emoção na atenção: Processamento atencional da informação emocional

Efeitos da emoção na memória episódica

Bases Neurais do medo aprendido

A influência da emoção no Funcionamento executivo

3. Afeto e Cognição Social

Emoção e Moralidade

Stress na abordagem da Neurociência Social

Empatia na perspectiva da Neurociência Social

4. Relaxamento e Biofeedback .

Aplicações: Ansiedade, Asma, Stress e Dor Cronica.

Introdução ao Neurobiofeedback

Syllabus summary:

1. Emotions

Evolution of the concept of emotion and scientific approach to ther study

Evaluation of emotional responses: self-report, psychophysiological measures (AED, RC, RESP and EMG), neuro endocrine measures (hormonal assays of saliva), neurophysiological (EEG and ERP) and functional neuroimaging (fMRI).

2. Cognitive Neuropsychology

Introduction to Cognitive Neuropsychology: perceptual-Activity. Attention. Memory. Language.

Executive functions

2. Cognitive-affective Interactions

Affective biases in attention and perception

Effects of emotion on attention: attentional processing of emotional information

Effects of emotion on episodic memory

Neural bases of learned fear

The influence of emotion on executive functions

3. Affect and Social Cognition

Emotion and Morality

Stress in Social Neuroscience approach

Empathy from the perspective of Social Neuroscience

4. Relaxation, Biofeedback and Neurofeedback.

Applications: Anxiety, Asthma, Chronic Pain and Stress.

Bibliografia fundamental:

Armony, J. & Vuilleumier, P. (2013). The Cambridge Handbook of Human Affective Neuroscience. Cambridge University Press.

LeDoux, J. (2000). O cérebro emocional. Cascais: Pregaminho.

Khazan, I. (2013). The Clinical Handbook of Biofeedback: A Step-by-Step Guide for Training and Practice with Mindfulness. Wiley-Blackwell Publishing

Fundamental Bibliography:

Armony, J. & Vuilleumier, P. (2013). The Cambridge Handbook of Human Affective Neuroscience. Cambridge University Press.

LeDoux, J. (2000). O cérebro emocional. Cascais: Pregaminho.

Khazan, I. (2013). The Clinical Handbook of Biofeedback: A Step-by-Step Guide for Training and Practice with Mindfulness. Wiley-Blackwell Publishing

Bibliografia complementar:

Houwer, J. & Hermans, D. (2010). Cognition and Emotion Reviews of Current Research and Theories. Psychology Press.

Additional Bibliography:

Houwer, J. & Hermans, D. (2010). Cognition and Emotion Reviews of Current Research and Theories. Psychology Press.

02102552 - Reabilitação Neurocognitiva (Neuropsychological Rehabilitation)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	2.º Semestre (2.º Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	BRUNO MIGUEL RAPOSO TÁVORA DE BARROS PEIXOTO
Créditos ECTS (ECTS credits)	6
Cursos (courses)	Mestrado em Psicologia da Saúde e Neuropsicologia (Mestrado in Psicologia da Saúde e Neuropsicologia (Master's degree in Health Psychology and Neuropsychology))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	2º Ciclo (2nd cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas Laboratoriais (Laboratory Practices) - 26 Teóricas (Theoretical) - 26
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):
Com esta unidade curricular pretende-se que os alunos desenvolvam conhecimento e competência para delinear e executar programas de reabilitação neuropsicológica em diferentes contextos de saúde: lesão cerebral adquirida (traumática, vascular, oncológica); perturbações neurocognitivas; patologias sistémicas que resultem em deterioração/afetação cognitiva e funcional (cardiopatias, cirrose hepática, entre outras).

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):
Capability to define and to execute neuropsychological rehabilitation programs in several health contexts: Acquired brain injury (traumatic, vascular and oncology); Neurocognitive disorders; Systemic pathologies that result in cognitive and functional deterioration (heart disease, hepatic cirrhosis, among others) .

Conteúdos programáticos resumidos:
- Princípios gerais da reabilitação neuropsicológica- Reabilitação neurocognitiva de adultos. - Reabilitação neurocognitiva pediátrica. - A abordagem holística: fundamentos, aplicações e evidências.- Elaboração do

plano de reabilitação neuropsicológica: definição de objetivos, monitorização e avaliação dos resultados.-
Intervenções específicas nas perturbações neuropsicológicas: reabilitação das perturbações psicomotoras,
reabilitação das perturbações perceptivas e da atenção, reabilitação da memória, reabilitação da
linguagem, reabilitação das perturbações do funcionamento executivo. - Avaliação do Impacto da
Reabilitação Neuropsicológica. - Tecnologia na Reabilitação neurocognitiva - Outras intervenções e/ou
componentes da reabilitação neuropsicológica: Terapia de Orientação para a Realidade, Terapia de
Reminiscências, Estimulação Multissensorial e Integração Multissensorial, psicoterapia, intervenção com a
família e reintegração social, académica e/ou profissional.

Syllabus summary:

- General principles of neuropsychological rehabilitation - Neurocognitive rehabilitation of adults.
- Neurocognitive rehabilitation of children. - The holistic approach: foundations, practices and
evidences. - Neuropsychological rehabilitation plan: goal setting, goal management and evaluation
of rehabilitation outcomes. - Specific interventions on neuropsychological disorders: rehabilitation
for disorders of attention, memory, language and executive deficits. - Effectiveness and Outcome
assessment of neurocognitive rehabilitation. - Technologies in neurocognitive rehabilitation. -
Other interventions and/or components of neuropsychological rehabilitation: Reality orientation
therapy, Reminiscence Therapy, Multisensory Stimulation and Multisensory Integration,
psychotherapy, intervention with family, and social, academic, and professional reintegration.

Bibliografia fundamental:

- 1-Ben- Yishai, Y. & Diller, L. (2011). Handbook of holistic neuropsychological rehabilitation. New York: Oxford Press.
- 2 - Wilson, B., Gracey, F., Evans, J., & Bateman, A. (2009). Neuropsychological Rehabilitation: Theory, models, therapy and outcomes. Cambridge: Cambridge University Press.
- 3 - Winson, R., Wilson, B., Batman, A. (2017). The Brain Injury Rehabilitation Workbook. New York: The Guilford Press.

Fundamental Bibliography:

- 1-Ben- Yishai, Y. & Diller, L. (2011). Handbook of holistic neuropsychological rehabilitation. New York: Oxford Press.
- 2 - Wilson, B., Gracey, F., Evans, J., & Bateman, A. (2009). Neuropsychological Rehabilitation: Theory, models, therapy and outcomes. Cambridge: Cambridge University Press.
- 3 - Winson, R., Wilson, B., Batman, A. (2017). The Brain Injury Rehabilitation Workbook. New York: The Guilford Press.

Bibliografia complementar:

Additional Bibliography:

02101760 - Saúde e Psicopatologia (Health and Psychopathology)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	2.º Semestre (2.º Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	JOANA ISABEL TAVARES DA LUZ SOARES
Créditos ECTS (ECTS credits)	6
Cursos (courses)	Mestrado em Psicologia da Saúde e Neuropsicologia (Mestrado in Psicologia da Saúde e Neuropsicologia (Master's degree in Health Psychology and Neuropsychology))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	2º Ciclo (2nd cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas Laboratoriais (Laboratory Practices) - 26 Teóricas (Theoretical) - 26
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- To understand the Psychopathology perspectives in a holistic integration of health and disease states
- To understand the Psychopathology perspective as a integrative view of the comprehension of how health and disease problems develop from infancy to aging and understanding of psychological disorders of categorical classifications as the DSM-5 or CID-10/11
- To adopt a phenomenological perspective of the implications of the states of health and disease in mental disorders
- To deepen the knowledge about some psychological disturbances,[Fear and Anxiety, Depression, Feeding and Eating Disorders, Addictive Disorders, Stress and Trauma (including prolonged grief); Dissociative; Somatic Symptoms Disorders; Sleep and Awake Disorders; Sexual Dysfunctions) and in some functional areas (Parenthood Issues - postnatal depression) and family functioning disorders (systemic and attachment models) and disorders associated to suicide]

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

To understand the Psychopathology perspectives in a holistic integration of health and disease

states

- To understand the Psychopathology perspective as a integrative view of the comprehension of how health and disease problems develop from infancy to aging and understanding of psychological disorders of categorical classifications as the DSM-5 or CID-10/11
- To adopt a phenomenological perspective of the implications of the states of health and disease in mental disorders
- To deepen the knowledge about some psychological disturbances,[Fear and Anxiety, Depression, Feeding and Eating Disorders, Addictive Disorders, Stress and Trauma (including prolonged grief); Dissociative; Somatic Symptoms Disorders; Sleep and Awake Disorders; Sexual Dysfunctions) and in some functional areas (Parenthood Issues - postnatal depression) and family functioning disorders (systemic and attachment models) and disorders associated to suicide]

Conteúdos programáticos resumidos:

- Perspetiva integradora e compreensiva face aos modelos biológico/genético; psicodinâmico contemporâneo; de vinculação; comportamental; cognitivo; de diátese-stresse.
- Definição e operacionalização da Psicopatologia nos contextos de saúde; perspetiva do desenvolvimento, trajetórias de desenvolvimento, desafios da adversidade (risco, resiliência, vulnerabilidade e proteção). Exemplos no contexto do tratamento da obesidade, diabetes, doença cardiovascular, cancro e doenças neurodegenerativas.
- Stress e Saúde, Stress e doença: especificidades do stress traumático na saúde.
- Perspetivas da Psicopatologia sobre as perturbações psicológicas (do medo e da ansiedade; da depressão; alimentares; aditivas; dissociativas; de personalidade; perturbação mentais com sintomas somáticos; do sono; sexuais e de identidade de género).

Syllabus summary:

- An integrative perspective and a comprehensive view of biological/genetic, contemporary psychodynamic models; attachment, behavioural, cognitive, diathesis-stress models.
- Psychopathology in health contexts: Definition and operationalization; Development perspective, development trajectories, adversities (risk and resilience, vulnerability and protection). Examples in the context of the treatment of obesity, diabetes, cardiovascular disease, cancer and neurodegenerative diseases.
- Stress and health, stress and disease: specific aspects on traumatic stress effects on health.

Bibliografia fundamental:

American Psychiatric Association (2013). Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, 5th Edition: DSM-5; APA: Arlington, VA
Soares, I. (coord.) (2000). Psicopatologia do desenvolvimento: Trajectórias (in)adaptativas ao longo da vida. Quarteto. Coimbra.
Pagoto, S. (2011). Psychological Comorbidities of Physical Illness: A behavioral Medicine Perspective. Springer: NY

Fundamental Bibliography:

American Psychiatric Association (2013). Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, 5th Edition: DSM-5; APA: Arlington, VA
Soares, I. (coord.) (2000). Psicopatologia do desenvolvimento: Trajectórias (in)adaptativas ao longo da vida. Quarteto. Coimbra.
Pagoto, S. (2011). Psychological Comorbidities of Physical Illness: A behavioral Medicine

Bibliografia complementar:

Sameroff, A. J., Lewis, M., & Miller, S. M. (eds.) (2000). Handbook of Developmental Psychopathology (2nd Ed.). John Wiley & Sons

Maercker et al. (2013) Diagnosis and classification of disorders specifically associated with stress: proposals for ICD-11. World Psychiatry. 2013 Oct;12(3):198-206. doi: 10.1002/wps.20057

Cohen, D. J. (author), & Cicchetti, D. (Ed.) (2006). Developmental Psychopathology: Risk, Disorder, and Adaptation (2nd Ed.). Volume 3. John Wiley & Sons. New York.

Additional Bibliography:

Sameroff, A. J., Lewis, M., & Miller, S. M. (eds.) (2000). Handbook of Developmental Psychopathology (2nd Ed.). John Wiley & Sons

Maercker et al. (2013) Diagnosis and classification of disorders specifically associated with stress: proposals for ICD-11. World Psychiatry. 2013 Oct;12(3):198-206. doi: 10.1002/wps.20057

Cohen, D. J. (author), & Cicchetti, D. (Ed.) (2006). Developmental Psychopathology: Risk, Disorder, and Adaptation (2nd Ed.). Volume 3. John Wiley & Sons. New York.

02112754 - Dissertação (Dissertation)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	Anual (Yearly)
Docente Responsável (responsible teacher)	JOSÉ CARLOS FERREIRINHA CARDOSO DA ROCHA
Créditos ECTS (ECTS credits)	30
Cursos (courses)	Mestrado em Psicologia da Saúde e Neuropsicologia (Mestrado in Psicologia da Saúde e Neuropsicologia (Master's degree in Health Psychology and Neuropsychology))
Duração (duration)	Anual (Yearly)
Ciclo (cycle)	2º Ciclo (2nd cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Orientação Tutorial (Tutorial Session) - 52
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	2

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Capacidade para implementar um projeto de investigação com qualidade científica elevada e com algum contributo científico para a área, desenvolvendo as seguintes capacidades/ aptidões:

- Capacidade para definir um problema e operacionalizar questões em investigação.
- Capacidade para rever o “estado da arte” de um problema em investigação.
- Detetar dilemas éticos implícitos a um projeto de investigação e lidar com os mesmos em conformidade com as regulamentações nacionais e internacionais, com a eventual audiência prévia da comissão de ética.
- Competências básicas de gestão de um projeto de investigação: sequenciação e operacionalização de tarefas, riscos, contingências e comunicação otimizada entre intervenientes num projeto.
- Capacidade de aplicação de metodologias avançadas de avaliação qualitativa ou quantitativa.
- Capacidade de desenvolver raciocínio metodológico com correta interpretação das suas limitações operacionais e epistemológicas

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):
Ability to implement a research project with high scientific quality and with some scientific

contribution to the area, developing the following skills:

- Ability to define a problem and operational issues under investigation.
- Ability to review the "state of the art" of an issue under investigation.
- Discover ethical dilemmas implicit in a research project and deal with them in accordance with national and international regulations, possibly prior hearing of the ethics committee.
- Basic management abilities of a research project: sequencing and operation tasks, risks, contingencies and optimized communication between the parts in a project.
- Ability to apply advanced methods of qualitative or quantitative assessment.
- Ability To develop methodological reasoning with correct interpretation of its operational and epistemological limitations.

Conteúdos programáticos resumidos:

Dependentes do trabalho de investigação desenvolvido. Como resultado final o aluno deverá elaborar um trabalho de investigação, que deverá redigir sob a forma de artigo de investigação

Syllabus summary:

Dependent on the specific research work and field. As a final result, the student must prepare a research paper, that will be submitted to a peer-review journal.

Bibliografia fundamental:

- 1- Cone, J., D., & Foster, S. L. (2019). Dissertations and theses from start to finish: Psychology and related fields.
- 2 - Baldwin, S. A. (2018). Writing your Research Paper.
- 3 - American Psychological Association (2020). Publication Manual of the American Psychological Association: APA Style Series.

Fundamental Bibliography:

- 1- Cone, J., D., & Foster, S. L. (2019). Dissertations and theses from start to finish: Psychology and related fields.
- 2 - Baldwin, S. A. (2018). Writing your Research Paper.
- 3 - American Psychological Association (2020). Publication Manual of the American Psychological Association: APA Style Series.

Bibliografia complementar:

Additional Bibliography:

02114366 - Estágio (Traineeship)

Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2023/2024
Semestre (semester)	Anual (Yearly)
Docente Responsável (responsible teacher)	JOSÉ CARLOS FERREIRINHA CARDOSO DA ROCHA
Créditos ECTS (ECTS credits)	30
Cursos (courses)	Mestrado em Psicologia da Saúde e Neuropsicologia (Mestrado in Psicologia da Saúde e Neuropsicologia (Master's degree in Health Psychology and Neuropsychology))
Duração (duration)	Anual (Yearly)
Ciclo (cycle)	2º Ciclo (2nd cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Estágio (Internship) - 500 Orientação Tutorial (Tutorial Session) - 52
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	2

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

O estágio tem por objetivo geral familiarizar o aluno com os diversos contextos de saúde e atividades clínicas facilitando uma transição supervisionada para a prática profissional. Pretende-se a aquisição das seguintes competências:

- Capacidade de relacionamento interpessoal, integração e de trabalho em equipa no contexto de estágio
- Comunicação adequada com pacientes, familiares e outros profissionais
- Atitude crítica e reflexiva acerca da prática profissional, ética e deontologia
- Observação e avaliação de casos clínicos em contextos de saúde/ doença mental e saúde/ doença física.
- Levantamento de hipóteses diagnósticas e desenvolvimento de diagnósticos diferenciais
- Escolha fundamentada/ elaboração e implementação de planos de intervenção psicológica

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

The general objective of the internship is to familiarize the student with the different health contexts and clinical activities, facilitating a supervised transition to professional practice. It is intended to acquire the following skills:

- Interpersonal relationship, integration and teamwork skills in the internship context
- Proper communication with patients, families and other professionals
- Critical and reflective attitude about professional practice, ethics and deontology
- Observation and evaluation of clinical cases in health/mental illness and health/physical illness contexts.
- Assessment and survey of diagnostic hypotheses and development of differential diagnoses
- Reasoned choice / elaboration and implementation of psychological intervention plans

Conteúdos programáticos resumidos:

A natureza desta UC não permite a definição de um programa específico. Contudo alguns conteúdos e atividades serão apresentados e implementados com o supervisor do IUCS:

- Apresentação do regulamento de estágio, definição de deveres do estagiário, ética e deontologia profissional
- Elaboração de um plano de estágio com o planeamento das atividades a desenvolver na instituição de acolhimento
- Reflexão acerca do papel do psicólogo na instituição de acolhimento
- Apresentação e discussão de atividades orientadas em contexto real (individuais e de grupo) com respetiva integração e fundamentação teórica
- Elaboração de estudos de caso
- Elaboração do relatório de estágio

Syllabus summary:

The nature of this UC does not allow the definition of a specific program. However, some content and activities will be presented and implemented with the IUCS supervisor:

- Presentation of the internship regulation, definition of the student's duties, ethics and professional deontology
- Elaboration of an internship plan with the planning of activities to be developed in the host institution
- Reflection on the role of the psychologist in the host institution
- Presentation and discussion of oriented activities (individual and group) in real context with respective integration and theoretical foundation
- Preparation of case studies
- Preparation of the internship report

Bibliografia fundamental:

De acordo com a área do estágio e os casos clínicos

Fundamental Bibliography:

Accordingly with internship area and clinical cases.

Bibliografia complementar:**Additional Bibliography:**