

**1º ano**

**Unidade curricular**

Obs

[Anatomo - Histo - Fisiologia](#)

[Clínica de Reabilitação](#)

[Imagiologia](#)

[Implantologia](#)

[Materiais Dentários](#)

[Metodologia de Investigação e Bioestatística](#)

[Microbiologia](#)

[Oclusão e ATM](#)

[Periodontologia e Perioimplantologia Clínica](#)

[Prótese Fixa](#)

[Prótese Implanto - Suportada](#)

[Prótese Total e Parcial Removível](#)

[Psicologia e Geriatria](#)

[Seminários Temáticos I](#)

**2º ano**

**Unidade curricular**

[Actividade Clínica](#)

[Dissertação](#)

Relatório de Estágio

[Seminários Temáticos II](#)

Obs

o)

o)

**Legenda:**

o) Unidade Curricular Opcional

## 02110709 - Anatomo-Histo-Fisiologia (Anatomo-Histo-Fisiologia)

### Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2022/2023
Semestre (semester)	1.º Semestre (1.º Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	ANTÓNIO MANUEL DE ALMEIDA DIAS
Créditos ECTS (ECTS credits)	5
Cursos (courses)	Mestrado em Reabilitação Oral (Mestrado in Reabilitação Oral (Master´s degree in Oral Rehabilitation))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	2º Ciclo (2nd cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Teóricas (Theoretical) - 20 Teórico-Práticas (Theoretical-Practical) - 25
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- I. Reconhecer os elementos centrais da fisiologia humana e das relações dialéticas destes com o comportamento do corpo humano.
- II. Saber interpretar os principais mecanismos biopatológicos que conduzem à perda dentária e o modo como são influenciados pela reabilitação oral.
- III. Conhecer os principais métodos de diagnóstico anatomo-patológico de lesões da cavidade oral e técnicas de processamento das amostras.

#### Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

- I. Recognize the central elements of human physiology and the dialectical relationship of these with the human body's behavior.
- II. Be able to interpret the major biopathological mechanisms leading to tooth loss, and how they are influenced by the oral rehabilitation.
- III. Know the main methods of anatomohistopathological diagnosis of lesions of the oral cavity and sample processing techniques.

## Conteúdos programáticos resumidos:

### A - FISILOGIA:

#### 1. PRINCÍPIOS FISIOLÓGICOS

Estrutura viva: aspetos gerais da sua organização, funcionamento e desenvolvimento

Organização do corpo humano

- \* Noção de tecido e de estruturação orgânica
- \* Fluidos orgânicos e sua distribuição por compartimentos
- \* Composição dos vários fluidos
- \* Homeostasia

Base molecular: da evolução, do desenvolvimento e envelhecimento

#### 2. A BASE MOLECULAR DA COMUNICAÇÃO ENTRE AS CÉLULAS

Emissores, sinais e recetores

Potenciais de membrana

Mediadores químicos

As hormonas

Os neurotransmissores

#### 3. O SANGUE E A HEMOSTASE

Funções gerais e composição. Volume total de sangue e sua distribuição

Plasma sanguíneo: composição e funções dos seus componentes

Hematopoiese

Eritrócitos

Leucócitos

Transfusão sanguínea. Grupos sanguíneos: sua determinação

Plaquetas: produção e funções

Hemóstase. Mecanismo da coagulação. Anomalias da coagulação. Fibrinólise.

Prática clínica com doentes hipocoagulados.

#### 4. EFEITOS SECUNDÁRIOS DA FARMACOTERAPIA, ANTI INFLAMATORIA E ANTI

## Syllabus summary:

### A - PHYSIOLOGY:

#### 1. Physiological Principles

Living structure: general aspects of your organization, operation, and development

Human Body Organization

- \* Concept of tissue and organic structure
- \* Organic fluids and their distribution by compartments
- \* Composition of various fluids
- \* Homeostasis

Molecular basis: the evolution, development, and aging

#### 2. THE MOLECULAR BASE OF COMMUNICATION BETWEEN CELLS

Transmitters, signals, and receivers

Membrane potentials

Chemical mediators

Hormones

Neurotransmitters

### 3. BLOOD AND HEMOSTASIS

General functions and composition. Total volume of blood and its distribution

Blood plasma: composition and functions of its components

Hematopoiesis

Erythrocytes

Leukocytes

Blood transfusion. Blood groups: their determination

Platelets: production and functions

Hemostasis. Coagulation mechanism. Clotting abnormalities. Fibrinolysis.

Clinical practice with patients hypo coagulated.

### 4. SIDE EFFECTS OF ANTI INFLAMMATORY AND ANTI MICROBIAL PHARMACOTHERAPY

#### **Bibliografia fundamental:**

1- Guyton & Hall (2011) Tratado de Fisiologia Médica. 12ª edição. Guanabara Koogan

2 - Kumar V., Cotran RS, Robbins SL (2003) Basic Pathology, 7ª ed, WB Saunders

#### **Fundamental Bibliography:**

1- Guyton & Hall (2011) Tratado de Fisiologia Médica. 12ª edição. Guanabara Koogan

2 - Kumar V., Cotran RS, Robbins SL (2003) Basic Pathology, 7ª ed, WB Saunders

#### **Bibliografia complementar:**

Seeley, Stephens, Tate (2011) Anatomia & Fisiologia. 8ª edição. Lusodidata

William F. Ganong.(2003) Review of Medical Physiology. 23ª edição. Appleton & Lange.

#### **Additional Bibliography:**

Seeley, Stephens, Tate (2011) Anatomia & Fisiologia. 8ª edição. Lusodidata

William F. Ganong.(2003) Review of Medical Physiology. 23ª edição. Appleton & Lange.

## 02108450 - Clínica de Reabilitação (Rehabilitation Clinic)

### Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2022/2023
Semestre (semester)	Anual (Yearly)
Docente Responsável (responsible teacher)	JOSÉ MANUEL DA SILVA MENDES
Créditos ECTS (ECTS credits)	15
Cursos (courses)	Mestrado em Reabilitação Oral (Mestrado in Reabilitação Oral (Master´s degree in Oral Rehabilitation))
Duração (duration)	Anual (Yearly)
Ciclo (cycle)	2º Ciclo (2nd cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas (Practical) - 265
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

**Objetivos de aprendizagem** (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

A Unidade Curricular de Reabilitação Oral tem como objectivo integrar os alunos em ambiente real de trabalho integrados numa Unidade Funcional (Unidade Clínica de Gandra). Os alunos são integrados nesta Unidade, onde realizam a prática clínica com atendimento de pacientes, referenciados para o mestrado de Reabilitação Oral.

Neste contexto, os alunos devem ser competentes em efetuar o diagnóstico, prognóstico e plano de tratamento mais adequado aos pacientes do foro protético e adquirir competências no trabalho de equipa em tratamentos multidisciplinares. Devem saber manusear os materiais de impressão utilizados nas várias técnicas de reabilitação, ser competentes em realizar todos os atos de Reabilitação Oral sobre dentes e sobre implantes. Ter competência em efetuar reabilitações implanto-suportadas com a realização dos atos cirúrgicos. Para tal, os alunos devem saber interpretar os meios de diagnóstico e ser competentes na montagem dos modelos clínicos em articulador semi-ajustável.

**Intended learning outcomes** (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

The Course of Oral Rehabilitation aims to integrate students into a realistic working environment by integration into a functional unit (Clinic Gandra Unit). Students are integrated into this unit,

and partake in supervised clinical practice in patients referenced to the master of Oral Rehabilitation.

In this context, students should be competent to carry out the diagnosis, prognosis and establish the best treatment plan for patients with prosthetic needs and acquire skills in team work in a multidisciplinary treatment approach. They should be able to handle the appropriate dental materials used in the various rehabilitation techniques, be competent to perform all acts of oral rehabilitation on natural teeth and implants. Be competent in performing implant-supported restorations with the realization of surgical procedures. To do this, students should know how to interpret the diagnostic tools and be competent in the assembly of clinical models in semi-adjustable articulator.

**Conteúdos programáticos resumidos:**

Unidade Curricular de Reabilitação Oral tendo como objetivo integrar os alunos actividade clínica, por isso, os conteúdos programáticos são a prática clínica com atendimento de pacientes, referenciados para o mestrado de Reabilitação Oral.

**Syllabus summary:**

This Curricular Unit Course aims to integrate students in the clinical activity, thus the syllabus deals essentially with clinical practice involving patients referenced to the Master of Oral Rehabilitation Program.

**Bibliografia fundamental:**

- 1- journal of Prosthetic Dentistry.
- 2 - Journal of Prosthodontics.
- 3 - International Journal of Prosthodontics.

**Fundamental Bibliography:**

- 1- journal of Prosthetic Dentistry.
- 2 - Journal of Prosthodontics.
- 3 - International Journal of Prosthodontics.

**Bibliografia complementar:**

**Additional Bibliography:**

## 02110681 - Imagiologia (Imagiologia)

### Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2022/2023
Semestre (semester)	1.º Semestre (1.º Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	FERNANDA SOFIA QUINTELA DA SILVA BRANDÃO
Créditos ECTS (ECTS credits)	2
Cursos (courses)	Mestrado em Reabilitação Oral (Mestrado in Reabilitação Oral (Master´s degree in Oral Rehabilitation))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	2º Ciclo (2nd cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Teórico-Práticas (Theoretical-Practical) - 15
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- 1- Conhecer todos os tipos de exames auxiliares de diagnóstico no âmbito da imagiologia dentária e da cabeça e pescoço, as suas indicações, mais-valias e limitações.
- 2 - Adquirir conhecimentos e competências quanto às necessidades de diagnóstico imagiológico na prática clínica, de forma a responder eficazmente aos diferentes tipos de patologia.
- 3 - Recordar conceitos de comportamento adequado quanto a fatores de higiene e proteção radiológica.
- 4 - Ser competente na interpretação dos exames intra-orais e ortopantomografia, entre outros.

#### Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

- 1 - Know all types of auxiliary diagnostic tests in the field of dental imaging and head and neck imaging, their indications, benefits and limitations.
- 2 - Acquire knowledge and skills regarding the needs of imaging diagnosis in clinical practice, in order to respond effectively to different types of pathology.

- 3 - Recall concepts of appropriate behavior regarding hygiene and radiological protection factors.
- 4 - Be competent in the interpretation of intra-oral exams and orthopantomography, among others.

**Conteúdos programáticos resumidos:**

- Fundamentos de Imagiologia.
- Radiação X: Propriedades; Efeitos adversos.
- Técnicas intra e extra-orais para execução de exames convencionais.
- Tomografia computadorizada.
- Ultrassonografia.
- Ressonância Magnética
- Semiologia imagiológica:  
Cárie; doença periodontal; anomalias dentais; doença oculta.  
Mandíbula: Anatomia, quistos, tumores e lesões não tumorais.  
Radiologia especial (criança, deficiente, endodontia e edêntulo).
- Anatomia radiológica da cabeça e pescoço.

**Syllabus summary:**

- Fundamentals of Imaging.
- X-radiation: Properties; Adverse effects.
- Intra and extra-oral techniques for carrying out conventional exams.
- Computed tomography.
- Ultrasound.
- Magnetic Resonance
- Imaging semiology:  
Caries; periodontal disease; dental anomalies; occult disease.  
Mandible: Anatomy, cysts, tumors and non-tumor lesions.  
Special Radiology (child, disabled, endodontic and edentulous).
- Radiological anatomy of the head and neck.

**Bibliografia fundamental:**

- 1 - White, S.C. & Pharoah, M.J. (2009). Oral Radiology – Principles and Interpretation (6ª ed.). St Louis, Mosby. ISBN 10: 0323543839
- 2 - Bluth, E.I., Benson, C.B., Ralls, P.W. & Siegel M.J. (2008) Ultrasound: A Practical Approach to Clinical Problems 2ª Ed. Thieme Editors. ISBN 10: 9781588904058.

**Fundamental Bibliography:**

- 1 - White, S.C. & Pharoah, M.J. (2009). Oral Radiology – Principles and Interpretation (6ª ed.). St Louis, Mosby. ISBN 10: 0323543839
- 2 - Bluth, E.I., Benson, C.B., Ralls, P.W. & Siegel M.J. (2008) Ultrasound: A Practical Approach to Clinical Problems 2ª Ed. Thieme Editors. ISBN 10: 9781588904058.

**Bibliografia complementar:**

Não Aplicável

**Additional Bibliography:**



Not Applicable

## 02109566 - Implantologia (Implantology)

### Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2022/2023
Semestre (semester)	1.º Semestre (1.º Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	JOSÉ MANUEL DA SILVA MENDES
Créditos ECTS (ECTS credits)	4
Cursos (courses)	Mestrado em Reabilitação Oral (Mestrado in Reabilitação Oral (Master´s degree in Oral Rehabilitation))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	2º Ciclo (2nd cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Teóricas (Theoretical) - 20 Teórico-Práticas (Theoretical-Practical) - 20
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

**Objetivos de aprendizagem** (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

A Unidade Curricular de Implantologia tem como objetivo dar formação avançada nesta área.

Os objetivos desta Unidade Curricular são:

- Ser competente em estabelecer uma História Clínica dirigida à especificidade da reabilitação com implantes.
- Ser competente em estabelecer o diagnóstico e previsibilidade implantar.
- Ser competentes na classificação e diagnóstico das cirurgias implantares em pacientes desdentados.
- Ser competente em efetuar cirurgias com colocação de implantes em pacientes com casos unitários e desdentados totais.

**Intended learning outcomes** (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

The Implantology Curricular Unit aims to advance training in this area of oral surgery.

The objectives of this Unit are:

- Be competent in establishing a clinical history directed to the specific rehabilitation with implants.
- Be competent in establishing the diagnosis and predictability of implant deployment.

- Be competent in the classification and diagnosis of implant surgeries in edentulous patients.
- Be competent in performing implant surgery in single case needs.

**Conteúdos programáticos resumidos:**

- Avaliação do paciente candidato a implantes dentários.
- Tamanho, diâmetro e composição dos implantes.
- Espaço biológico na implantologia.
- Manuseio de implantes em prática com mandíbulas artificiais.

**Syllabus summary:**

- Candidate Patient assessment of possible candidates for implant supported prosthesis.
- Size, diameter, and physical composition of the implants.
- Biological space in implantology.
- Hands on implant handling practiced on artificial jaws.

**Bibliografia fundamental:**

- 1- International Journal of Oral & Maxillofacial Implants
- 2 - Journal of Dental Implants
- 3 - Journal of Oral Implantology

**Fundamental Bibliography:**

- 1- International Journal of Oral & Maxillofacial Implants
- 2 - Journal of Dental Implants
- 3 - Journal of Oral Implantology

**Bibliografia complementar:**

**Additional Bibliography:**



## 02110664 - Materiais Dentários (Materiais Dentários)

### Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2022/2023
Semestre (semester)	1.º Semestre (1.º Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	ORLANDA DE ARAÚJO LAMAS CORREIA TORRES
Créditos ECTS (ECTS credits)	2
Cursos (courses)	Mestrado em Reabilitação Oral (Mestrado in Reabilitação Oral (Master´s degree in Oral Rehabilitation))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	2º Ciclo (2nd cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Teórico-Práticas (Theoretical-Practical) - 15
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

**Objetivos de aprendizagem** (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Após frequência à unidade curricular o aluno terá adquirido conhecimentos suficientes para:  
Ser competente da nomenclatura fundamental dos materiais dentários, para identificar os materiais de laboratório necessários á execução de uma reabilitação oral e manusear os materiais dentários utilizados.  
Ser competente e criterioso na interpretação da adequação dos materiais de impressão ás diversas formas de reabilitação.  
Tomar conhecimento dos biomateriais e respetiva evolução.

**Intended learning outcomes** (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

At the end of this course, students will be able to:

- Be familiar with the fundamental nomenclature of the necessary dental materials employed in the manufacture of the devices utilized in oral rehabilitation.
- Demonstrate competency in the laboratory handling of materials used in prosthodontics.
- Be judicious in the interpretation of the adequacy of impression materials utilised in the various oral rehabilitation procedures.

- Discuss the evolution of the current biomaterials.

**Conteúdos programáticos resumidos:**

Gessos, Cimentos Cerâmicas Dentárias.

Metais Ligas Metálicas.

Polímeros Sintéticos.

Materiais de Impressão.

**Syllabus summary:**

Dental plaster, cement, ceramics.

- Metals alloys.

- Synthetic Polymers.

- Impression materials.

**Bibliografia fundamental:**

1- Anusavice KJ: Phillips' Science of Dental Materials. 12th ed. St. Louis: Saunders 2013

2- Introduction to Dental Materials – Richard Van Noort, Mosby, 2nd edition, 2002

3- Biomaterials Science – An Introduction to Materials in Medicine – Ed: Buddy D. Ratner, Allan S. Hoffman, Frederick J. Achoen, Jack E. Lemons, 2004. LT

**Fundamental Bibliography:**

1- Anusavice KJ: Phillips' Science of Dental Materials. 12th ed. St. Louis: Saunders 2013

2- Introduction to Dental Materials – Richard Van Noort, Mosby, 2nd edition, 2002

3- Biomaterials Science – An Introduction to Materials in Medicine – Ed: Buddy D. Ratner, Allan S. Hoffman, Frederick J. Achoen, Jack E. Lemons, 2004. LT

**Bibliografia complementar:**

Materiais Dentários – Ed: Williams J. O'Brien, Glunna Ryce, Interamericana, Trad. por Dioracy F. Vieira, 1 ed., Rio de Janeiro, Interamericana, 1ª edição, 1981

Adhesión en Odontología Restauradora - Ed: Gilberto Henostroza H. . Ripano Editorial Medica 2ª edição

**Additional Bibliography:**

Dental Material – Ed: Williams J. O'Brien, Glunna Ryce, Interamericana, Trad. por Dioracy F. Vieira, 1 ed., Rio de Janeiro, Interamericana, 1ª edição, 1981

Adhesión en Odontología Restauradora - Ed: Gilberto Henostroza H. . Ripano Editorial Medica 2ª edição

## 02106585 - Metodologia de Investigação e Bioestatística (Research Methodologies and Biostatistics)

### Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2022/2023
Semestre (semester)	2.º Semestre (2.º Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	JOSÉ ALBERTO RAMOS DUARTE
Créditos ECTS (ECTS credits)	5
Cursos (courses)	Mestrado em Reabilitação Oral (Mestrado in Reabilitação Oral (Master's degree in Oral Rehabilitation))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	2º Ciclo (2nd cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Teóricas (Theoretical) - 20 Teórico-Práticas (Theoretical-Practical) - 40
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Esta UC visar dotar os estudantes de um quadro de referência e capacidades que lhes permitam elaborar a dissertação final do curso. Pretende-se ainda mostrar-lhes a importância da bioestatística no tratamento de resultados com implicações na decisão médica, e nas suas aplicações em medicina preventiva e em saúde pública.

Os estudantes aprovados à UC deverão ser capazes de: I) reconhecer possibilidades distintas de investigação; II) formular problemas e objetivos de pesquisa; III) avaliar, sistematizar e decidir as condutas mais adequadas, baseadas em evidências científicas; IV) identificar, selecionar e aceder a fontes de informação; V) elaborar um projeto de investigação científica; VI) preparar outros documentos científicos, tais como artigos, relatórios, dissertações e teses. VII) construir uma base de dados em SPSS; VIII) selecionar os testes estatísticos adequados, assim como a capacidade de análise e interpretação dos resultados obtidos.

#### Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

This CU aims to provide students with knowledge and capacities enabling them to elaborate their

dissertation. It is also intended to show them the importance of Biostatistics in the treatment of results with implications on medical decision, and its applications in preventative medicine and public health.

Students approved to the CU should be able to: I) recognize the existence of distinct research possibilities; II) formulate problems and aims of research; III) decide the most appropriate way; IV) select and get the appropriate information sources to develop a project; V) draw up a scientific research project; VI) prepare other scientific documents; VII) build a database in SPSS; VIII) select the appropriate statistical tests as well as the ability to analyse and interpret the results obtained.

**Conteúdos programáticos resumidos:**

1. A ciência e os seus paradigmas
2. Os problemas, as teorias e as hipóteses
3. A formulação de hipóteses
4. As variáveis e os seus tipos
5. Os diferentes métodos
6. O planeamento do estudo
7. A organização e recolha dos dados
8. A Construção de bases de dados
9. As armas estatísticas: a descritiva e a inferencial
10. Os diferentes testes de associação entre variáveis
11. A interpretação dos resultados
12. As normas de elaboração de documentos científicos e bibliografia
13. Validade interna e externa e fiabilidade dos planos de investigação
14. Investigação epidemiológica
15. Ensaio Clínicos

**Ensino Prático/laboratorial:**

1. Organização de dados e Estatística Descritiva
2. Planeamento de ensaios clínicos. Amostragem
3. Estimativa por Intervalos de Confiança
4. Testes de Hipóteses Estatísticas
5. Análise da variância (ANOVA)
6. Inferência Não Paramétrica.
7. Testes de Regressão e Correlação
8. Discussão crítica de artigos científicos
9. Elaboração de um projeto de investigação

**Syllabus summary:**

Theoretical teaching:

1. Science and its paradigms
2. Problems, theories and hypotheses
3. Hypothesis formulation
4. Types of variables
5. The different research methods
6. The planning of the study
7. The organisation and collection of data
8. The construction of databases
9. The statistical guns: descriptive and inferential
10. Tests for variables association
11. Interpretation of results

12. Rules for the preparation of scientific papers and bibliography
13. Internal and external validity and reliability of research plans
14. Epidemiological investigation
15. Clinical trials

Practical/laboratorial teaching:

1. Organization of data and descriptive statistics
2. Planning of clinical trials. Sampling
3. Estimation for confidence intervals
4. Statistical hypothesis testing
5. Analysis of variance (ANOVA)
6. Non-Parametric Inference.
7. Regression and correlation tests
8. Critical discussion of scientific manuscripts
9. Elaboration of a research project

#### **Bibliografia fundamental:**

Carmo, H.; Ferreira, M., M. (2008). Metodologia da Investigação: Guia para Auto-aprendizagem. Lisboa: Universidade Aberta

Haddad, H. (2004). Metodologia de Estudos em Ciências da Saúde. Como planejar, analisar e apresentar um trabalho científico. Editora Roca Ltd, São Paulo, Brasil

Massad, E; De Menezes, R., X.; Silveira, P., S., P.; Ortega, N., R., S. (2004). Métodos Quantitativos em Medicina. Editora Manole, São Paulo, Brasil

#### **Fundamental Bibliography:**

Carmo, H.; Ferreira, M., M. (2008). Metodologia da Investigação: Guia para Auto-aprendizagem. Lisboa: Universidade Aberta

Haddad, H. (2004). Metodologia de Estudos em Ciências da Saúde. Como planejar, analisar e apresentar um trabalho científico. Editora Roca Ltd, São Paulo, Brasil

Massad, E; De Menezes, R., X.; Silveira, P., S., P.; Ortega, N., R., S. (2004). Métodos Quantitativos em Medicina. Editora Manole, São Paulo, Brasil

#### **Bibliografia complementar:**

Ceia, C. (2003). Normas para Apresentação de Trabalhos Científicos (4ª Edição). Editorial Presença, Portugal

Pallant, J. (2020). SPSS Survival Manual: A Step by Step Guide to Data Analysis Using IBM SPSS. Open University Press; 7th Edition

Ramos, S.T.C.; Naranjo, E.S (2014). Metodologia da Investigação Científica, Escolar Editora

Torrell, J., M., R. (2000). Métodos de Pesquisa em Odontologia, Bases Científicas e Aplicações do Desenho de Pesquisa Clínica em Doenças Dentárias. Editora Masson, SA, Barcelona, Espanha

#### **Additional Bibliography:**

Ceia, C. (2003). Normas para Apresentação de Trabalhos Científicos (4ª Edição). Editorial Presença, Portugal

Pallant, J. (2020). SPSS Survival Manual: A Step by Step Guide to Data Analysis Using IBM SPSS. Open University Press; 7th Edition

Ramos, S.T.C.; Naranjo, E.S (2014). Metodologia da Investigação Científica, Escolar Editora

Torrell, J., M., R. (2000). Métodos de Pesquisa em Odontologia, Bases Científicas e Aplicações do Desenho de Pesquisa Clínica em Doenças Dentárias. Editora Masson, SA, Barcelona, Espanha



## 02110653 - Microbiologia (Microbiologia)

### Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2022/2023
Semestre (semester)	1.º Semestre (1.º Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	CRISTINA MARIA LEAL MOREIRA COELHO
Créditos ECTS (ECTS credits)	3
Cursos (courses)	Mestrado em Reabilitação Oral (Mestrado in Reabilitação Oral (Master´s degree in Oral Rehabilitation))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	2º Ciclo (2nd cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Teóricas (Theoretical) - 15 Teórico-Práticas (Theoretical-Practical) - 10
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

I - Reconhecer a importância da colonização da cavidade oral ao longo da vida, os fatores que conduzem à sua variabilidade, e os microrganismos que estão envolvidos nas diferentes patologias infecciosas que podem conduzir à perda dentária.

II – Reconhecer as consequências da formação dos biofilmes nos diferentes nichos ecológicos e nos aparelhos protéticos, bem como o modo de prevenção e tratamento.

III – Reconhecer as bases para a utilização racional de agentes antimicrobianos nos tratamentos associados à reabilitação oral.

IV - Reconhecer e saber aplicar as metodologias de colheita de amostras e técnicas laboratoriais com vista ao diagnóstico das principais patologias infecciosas associadas à reabilitação oral.

V - Reconhecer e saber aplicar corretamente, os métodos de prevenção da infeção cruzada na reabilitação oral.

VI - Desenvolver competências laboratoriais para aplicação na investigação.

#### Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

I - Recognize the importance of colonization of the oral cavity throughout life, the factors that lead

to its variability, and the microorganisms that are involved in the different infectious pathologies that can lead to tooth loss.

II – Recognize the consequences of the formation of biofilms in different ecological niches and in prosthetic devices, as well as the method of prevention and treatment.

III – Recognize the bases for the rational use of antimicrobial agents in treatments associated with oral rehabilitation.

IV - Recognize and know how to apply sample collection methodologies and laboratory techniques with a view to diagnosing the main infectious pathologies associated with oral rehabilitation.

V - Recognize and know how to correctly apply the methods of preventing cross-infection in oral rehabilitation.

VI - Develop laboratory skills for application in research.

#### **Conteúdos programáticos resumidos:**

##### **Aulas Teóricas**

Microflora oral e determinantes ecológicos orais

Implicações terapêuticas dos biofilmes e modos de prevenção

Microbiologia da cárie, dos processos endodônticos, das infeções periodontais, das infeções peri-implantares e da estomatite protética

Princípios para a utilização racional de antibióticos em Medicina Dentária

##### **Aulas Teórico-Práticas**

Métodos de diagnóstico microbiológico em reabilitação oral

Medidas de prevenção da infeção cruzada em reabilitação oral

#### **Syllabus summary:**

##### **Theoretical Classes**

Oral microflora and oral ecological determinants

Therapeutic implications of biofilms and prevention methods

Microbiology of caries, endodontic processes, periodontal infections, peri-implant infections and denture stomatitis

Principles for the rational use of antibiotics in Dentistry

##### **Theoretical and Practical Classes**

Microbiological diagnostic methods in oral rehabilitation

Measures to prevent cross-infection in oral rehabilitation

#### **Bibliografia fundamental:**

1- Lakshman Samaranayake (2018) Essential Microbiology for Dentistry. Sth Edition, Elsevier ISBN: 9780702074356

2- Nejat Düzgünes (2016) Medical Microbiology and Immunology for Dentists. 1st Edition, Quintessence ISBN: 978-0-86715-647-8

3- H. Chardin, O. Barsotti, M. Bonnaure-Mallet (2006) Microbiologie en Odonto-Stomatologie. Maloine. ISBN: 9782224029289 1

#### **Fundamental Bibliography:**

1- Lakshman Samaranayake (2018) Essential Microbiology for Dentistry. Sth Edition, Elsevier ISBN: 9780702074356

2- Nejat Düzgünes (2016) Medical Microbiology and Immunology for Dentists. 1st Edition, Quintessence ISBN: 978-0-86715-647-8

3- H. Chardin, O. Barsotti, M. Bonnaure-Mallet (2006) Microbiologie en Odonto-Stomatologie. Maloine. ISBN: 9782224029289 1

**Bibliografia complementar:**

4-Helena Barroso, António Meliço-Silvestre, Nuno Taveira (2014) Microbiologia Médica - Volume 1 Ed. Lidel. ISBN 978- 989-752-057-0

5 -Helena Barroso, António Meliço-Silvestre, Nuno Taveira (2014) Microbiologia Médica - Volume 2 Ed. Lidel ISBN: 978- 972-757-576- 3

**Additional Bibliography:**

4-Helena Barroso, António Meliço-Silvestre, Nuno Taveira (2014) Microbiologia Médica - Volume 1 Ed. Lidel. ISBN 978- 989-752-057-0

5 -Helena Barroso, António Meliço-Silvestre, Nuno Taveira (2014) Microbiologia Médica - Volume 2 Ed. Lidel ISBN: 978- 972-757-576- 3

## 02104692 - Oclusão e ATM (Occlusion and ATM)

### Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2022/2023
Semestre (semester)	2.º Semestre (2.º Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	MÓNICA ALEXANDRA GUEDES CARDOSO
Créditos ECTS (ECTS credits)	3
Cursos (courses)	Mestrado em Reabilitação Oral (Mestrado in Reabilitação Oral (Master´s degree in Oral Rehabilitation))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	2º Ciclo (2nd cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Teóricas (Theoretical) - 15 Teórico-Práticas (Theoretical-Practical) - 10
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

A Unidade Curricular de Oclusão e ATM tem como objectivo integrar os alunos em ambiente real de trabalho integrados na Unidade Clínica de Gandra. Os alunos são integrados nesta Unidade, onde realizam a prática clínica com atendimento de pacientes, referenciados para o mestrado de Reabilitação Oral. Neste contexto os alunos devem ser competentes na utilização dos materiais instrumentos e métodos que envolvem a análise oclusal e diagnóstico da Disfunção Temporomandibular (DTM). Devem igualmente demonstrar suas capacidades em efectuar o diagnóstico, prognóstico e elaboração e discussão do plano de tratamento adequado ao paciente com necessidades protéticas. Adicionalmente devem adquirir competências no trabalho de equipa em tratamentos multidisciplinares. Adicionalmente, devem ter competência na utilização de articuladores semi-ajustáveis e realização da análise oclusal e seus benefícios no âmbito da reabilitação oral.

#### Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

The Curricular Unit of occlusion and TMJ aims to integrate students in a working clinical environment clinical located in Gandra. Full student integration involves hands on clinical practice on patients with prosthetic needs referred to the Masters in Oral Rehabilitation Program. In this

context students should be able to demonstrate their competence in the handling of the materials, tools and methods involved in occlusal analysis and in the diagnosis of temporomandibular disorders. They must also demonstrate their capacity in the clinical diagnosis, prognosis and delineation of treatment plans of patients with prosthetic needs. Additionally, they are required to develop the proper team work skills needed to achieve a multidisciplinary approach and be competent in the use of semi-adjustable articulators and the execution of occlusal analysis as beneficial means in proper prosthetic treatment.

**Conteúdos programáticos resumidos:**

A Unidade Curricular de Reabilitação Oral tendo como objectivo integrar os alunos na actividade clínica habitual, razão pela qual, os conteúdos programáticos são a prática clínica com atendimento de pacientes, referenciados para o mestrado de Reabilitação Oral, onde se enfatiza a análise oclusal, utilização do articulador semi-ajustável e despiste da DTM.

**Syllabus summary:**

The Oral Rehabilitation Curricular Unit as it aims to integrate students in habitual clinical activity, thus the reason why the syllabus deals exclusively with clinical practice and care, of patients referenced to the Oral Rehabilitation Masters Program, where the emphasizes is focused on occlusal analysis, semi-adjustable articulator handling and TMD screening.

**Bibliografia fundamental:**

Jeffrey Okeson, Management of Temporomandibular Disorders and Occlusion  
Peter E. Dawson, Functional Occlusion: from TMJ to smile design

**Fundamental Bibliography:**

Jeffrey Okeson, Management of Temporomandibular Disorders and Occlusion  
Peter E. Dawson, Functional Occlusion: from TMJ to smile design

**Bibliografia complementar:**

Journal of Prosthetic Dentistry (Publisher: Thomson Reuters)  
Journal of Prosthetic Dentistry (Publisher: Thomson Reuters)  
Journal of Oral Rehabilitation (Publisher: John Wiley & Sons Lt)  
Journal of Oral & Facial Pain and Headache (Publisher: Quintessence)

**Additional Bibliography:**

Journal of Prosthetic Dentistry (Publisher: Thomson Reuters)  
Journal of Prosthetic Dentistry (Publisher: Thomson Reuters)  
Journal of Oral Rehabilitation (Publisher: John Wiley & Sons Lt)  
Journal of Oral & Facial Pain and Headache (Publisher: Quintessence)

## 02110726 - Periodontologia e Perioimplantologia Clínica (Periodontologia e Perioimplantologia Clínica)

### Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2022/2023
Semestre (semester)	Anual (Yearly)
Docente Responsável (responsible teacher)	FILOMENA DA GLÓRIA BARROS ALVES SALAZAR
Créditos ECTS (ECTS credits)	5
Cursos (courses)	Mestrado em Reabilitação Oral (Mestrado in Reabilitação Oral (Master's degree in Oral Rehabilitation))
Duração (duration)	Anual (Yearly)
Ciclo (cycle)	2º Ciclo (2nd cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Teóricas (Theoretical) - 15 Teórico-Práticas (Theoretical-Practical) - 25
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

1. Fornecer conhecimento e competências para formular diagnóstico, prognóstico e plano de tratamento das doenças periodontais. e periimplantares
2. Conhecimentos e competência para a capacidade de execução dos planos de tratamento cirúrgicos nomeadamente a cirurgia periodontal, cirurgia mucogengival periodontal e periimplantar bem como regenerações tecidos moles e duros

#### Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

1. Provide knowledge and skills to formulate diagnosis, prognosis and treatment plan of periodontal and periimplant diseases
2. Knowledge and skills for running capability of surgical treatment plans including periodontal surgery, periodontal and periimplant mucogingival surgery as well as soft and hard tissue regeneration

#### Conteúdos programáticos resumidos:

Classificação das doenças periodontais e periimplantares  
Etiopatogenia das doenças periodontais e periimplantares  
Factores de risco das doenças periodontais e periimplantares  
Terapêutica não cirúrgica e cirúrgica das doenças periodontais e periimplantares  
Terapêuticas das deformidades congénitas e adquiridas Mucogengivais  
Cirurgia de enxertos e regeneração tecidual  
Perspectivas futuras das cirurgias periodontais e periimplantares

**Syllabus summary:**

Classification of periodontal and peri-implant diseases  
Pathogenesis of periodontal and peri-implant diseases  
Risk factors for periodontal and peri-implant diseases  
Therapeutic nonsurgical and surgical for periodontal and peri-implant diseases  
Therapeutic for congenital or acquired deformities Mucogengivais  
Graft surgery and tissue regeneration for periodontal and peri-implant defects  
Future prospects of periodontal and periimplant surgery

**Bibliografia fundamental:**

1. Journal of Clinical Periodontology - European federation of periodontology
2. Journal of Periodontology - American Association of Periodontology
3. Journal Periodontology 2000

**Fundamental Bibliography:**

1. Journal of Clinical Periodontology - European federation of periodontology
2. Journal of Periodontology - American Association of Periodontology
3. Journal Periodontology 2000

**Bibliografia complementar:**

Não aplicável

**Additional Bibliography:**

Not applicable

## 02100303 - Prótese Fixa (Fixed Prosthodontics)

### Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2022/2023
Semestre (semester)	1.º Semestre (1.º Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	CARLOS MANUEL AROSO RIBEIRO
Créditos ECTS (ECTS credits)	3
Cursos (courses)	Mestrado em Reabilitação Oral (Mestrado in Reabilitação Oral (Master´s degree in Oral Rehabilitation))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	2º Ciclo (2nd cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Teóricas (Theoretical) - 15 Teórico-Práticas (Theoretical-Practical) - 10
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Ser competente no conhecimento da evolução da Prótese Fixa, do seu objeto de estudo e de investigação, da sua inter-relação com outras ciências importantes para a formação dos médicos dentistas, nos conceitos e terminologias inerentes à disciplina, no conhecimento profundo e na forma de hierarquizar de modo criterioso os exames complementares de diagnóstico mais utilizados, na aquisição de conhecimentos científicos sólidos, que permitam não só um suporte teórico para a sua aplicação clínica, mas também a realização de um planeamento reabilitador completo.

Ter conhecimento dos procedimentos laboratoriais utilizados para a elaboração de restaurações, dento ou implanto suportadas, das novas tecnologias relacionadas com a Prostodontia, no desenvolvimento de capacidades psicomotoras e da sensibilidade estética, para resolver, na prática clínica, situações simples e frequentes, como restaurações dento e implanto-suportadas, para reconhecer os tratamentos que excedem as suas capacidades.

#### Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

- Be competent in understanding the evolution of Fixed Prosthodontics until today, its object of study and research, and its interrelationship with other important for the training of



dentists sciences, in the concepts and terminology related to the discipline, using appropriate scientific language, in and deep knowledge in the form of a hierarchy of wise manner the diagnostic procedures most commonly used in Prosthodontics, in acquiring solid science, allowing not only a theoretical support for its clinical application, but also the realization of a complex and complete rehabilitation planning.

- Have knowledge of laboratory procedures used for the preparation of single restorations and bridges, dental or implant-supported.
- Be aware of new technologies related to Prosthodontics.
- Be competent in the development of psychosocial skills

**Conteúdos programáticos resumidos:**

Tipos de Preparos em Reabilitação Oral  
Fundamentos em Prótese fixa  
Tipos de Reabilitação em Prótese fixa  
Materiais de Cimentação em Prótese Fixa  
Oclusão em Reabilitação Oral

**Syllabus summary:**

Tooth Preparation in Oral rehabilitation  
Fundamentals of Fixed Prosthesis  
Rehabilitation in Fixed prosthesis  
Cimentation and Materials in Fixed prosthesis  
Occlusion in Oral rehabilitation

**Bibliografia fundamental:**

Fundamentos de preparos dentários. Shillingburg  
Manual de prótese parcial fixa. Bottino e Brunetti  
Prótese Fixa Luiz Fernando Pecoraro

**Fundamental Bibliography:**

Fundamentals of Dental preparations. Shillingburg  
Manual of Partial Fixed Prosthesis. Bottino and Brunetti  
Fixed prosthesis. Luiz Fernando Pecoraro

**Bibliografia complementar:**

**Additional Bibliography:**

## 02101002 - Prótese Implanto-Suportada (Implant-Supported Prosthesis)

### Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2022/2023
Semestre (semester)	2.º Semestre (2.º Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	JOSÉ MANUEL DA SILVA MENDES
Créditos ECTS (ECTS credits)	3
Cursos (courses)	Mestrado em Reabilitação Oral (Mestrado in Reabilitação Oral (Master´s degree in Oral Rehabilitation))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	2º Ciclo (2nd cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Teóricas (Theoretical) - 15 Teórico-Práticas (Theoretical-Practical) - 10
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

**Objetivos de aprendizagem** (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

A Unidade Curricular de Prótese Implanto-suportada tem como objetivo dar formação avançada nesta área. Os objectivos desta Unidade Curricular são:

- Ser competente em estabelecer uma História Clínica dirigida à especificidade da reabilitação oral sobre implantes.
- Ser competente em estabelecer o diagnóstico e previsibilidade da prótese sobre implantes.
- Ser competentes na identificação e classificação dos componentes protéticos utilizados nas próteses implanto-suportadas.
- Ser competente em efetuar reabilitações sobre implantes em pacientes com casos unitários e desdentados totais.

**Intended learning outcomes** (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

The Implant-Supported Prosthesis Curricular Unit aims to provide advanced training in this area. The objectives of this Curricular Unit are:

- Be competent in establishing a Clinical History aimed at the specificity of oral rehabilitation on implants.

- Be competent in establishing the diagnosis and predictability of the prosthesis on implants.
- Be competent in identifying and classifying the prosthetic components used in implantsupported prostheses.
- Be competent in carrying out rehabilitations on implants in patients with single cases and total edentulous.

**Conteúdos programáticos resumidos:**

- Reabilitação fixa unitária aparafusada e cimentada.
- Reabilitação fixa múltipla.
- Sobredentadura removível.
- Reabilitação de desdentados totais com prótese fixa.

**Syllabus summary:**

- Screwed and cemented unitary implant rehabilitation.
- Multiple fixed implant rehabilitation.
- Removable overdentures.
- Rehabilitation with fixed prosthesis.

**Bibliografia fundamental:**

- 1- International Journal of Oral & Maxillofacial Implants
- 2 - Journal of Dental Implants
- 3 - Journal of Oral Implantology

**Fundamental Bibliography:**

- 1- International Journal of Oral & Maxillofacial Implants
- 2 - Journal of Dental Implants
- 3 - Journal of Oral Implantology

**Bibliografia complementar:**

**Additional Bibliography:**

## 02105910 - Prótese Total e Parcial Removível (Total and Partial Removable Prosthesis)

### Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2022/2023
Semestre (semester)	2.º Semestre (2.º Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	ANTÓNIO JOSÉ RAMOS CORREIA PINTO
Créditos ECTS (ECTS credits)	4
Cursos (courses)	Mestrado em Reabilitação Oral (Mestrado in Reabilitação Oral (Master´s degree in Oral Rehabilitation))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	2º Ciclo (2nd cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Teóricas (Theoretical) - 15 Teórico-Práticas (Theoretical-Practical) - 20
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

É objetivo geral da UC proporcionar um conjunto de conhecimentos sobre as várias áreas de atuação no edentulismo, seja ele parcial ou total, com a utilização de próteses dentárias removíveis. No final o aluno deverá ter adquirido as seguintes competências;

- Ser competente em realizar reabilitações em pacientes desdentados parciais.
- Ser competente em realizar reabilitações em pacientes desdentados totais.
- Ser competente no estabelecimento do diagnóstico das lesões provocadas por prótese e informar os pacientes sobre a natureza e severidade das doenças e alteração das estruturas que apresente.
- Ser competente em identificar os componentes protéticos utilizados em prótese implanto-suportada total.

#### Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

The general objective of the UC it's to provide a range of knowledge about the various ways to deal in the edentulous areas, either partial or total, with the use of removable dentures. At the end the student should have acquired the following skills;

- Be competent in performing rehabilitation in partial edentulous patients.

- Be competent in performing rehabilitation in edentulous patients.
- Be competent in diagnosing the establishment of damage caused by denture and inform patients about the nature and severity of the diseases and alteration of structures.
- Be competent in identifying the prosthetic components used in implanto-supported dentures.

**Conteúdos programáticos resumidos:**

- Biomecânica da prótese parcial removível
- Exame clínico do paciente, exame radiográfico e plano de tratamento.
- Relação inter-maxilar.
- Utilização do arco facial, Tipos de arcos faciais, vantagens.
- Montagem dos modelos em articulador semi-ajustável.
- Remodelação pré-protética.
- Impressões secundárias, técnicas e materiais utilizados.
- Oclusão em prótese parcial e total removível.
- Etapas clínicas da prótese total e parcial removível.
- Diagnóstico de um desdentado total
- Cirurgia pré-protética, vantagens e desvantagens.
- Elaboração laboratorial das técnicas fundamentais à prática clínica.

**Syllabus summary:**

- Biomechanics of removable partial denture
- Patient clinical examination, radiographic examination and treatment plan.
- Inter-maxillary relationship.
- Use the facial arch, types of facial arches, advantages.
- Assembly of models in semi-adjustable articulator.
- Pre-prosthetic remodeling.
- Secondary Impressions, techniques and materials used.
- Occlusion in partial and full denture.
- Clinical Stages of full and partial dentures.
- Diagnosis of total edentulism.
- Pre-prosthetic surgery, advantages and disadvantages.
- Development of fundamental laboratory techniques to clinical practice

**Bibliografia fundamental:**

- 1 -McCord JF, Grant AA. A clinical guide to complete denture prosthetic. British Dental Association, London 2000.
- 2 -Davenport JC. A colour atlas of removable partial dentures. 2nd edition. Wolfe MP, 1999
- 3 -McGivney GP, Carr AB. Mc Cracken's Removable Partial Prosthodontics. Ed 10. Mosby, St. Louis, 2000.

**Fundamental Bibliography:**

- 1 -McCord JF, Grant AA. A clinical guide to complete denture prosthetic. British Dental Association, London 2000.
- 2 -Davenport JC. A colour atlas of removable partial dentures. 2nd edition. Wolfe MP, 1999
- 3 -McGivney GP, Carr AB. Mc Cracken's Removable Partial Prosthodontics. Ed 10. Mosby, St. Louis, 2000.

**Bibliografia complementar:**

Journal of Prosthetic Dentistry  
Journal of Prosthodontics.  
International Journal of Prosthodontics.  
Clin Implant Dent Relat Res.

**Additional Bibliography:**

Journal of Prosthetic Dentistry  
Journal of Prosthodontics.  
International Journal of Prosthodontics.  
Clin Implant Dent Relat Res.

## 02107218 - Psicologia e Geriatria (Psychology and Geriatrics)

### Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2022/2023
Semestre (semester)	1.º Semestre (1.º Semester)
Docente Responsável (responsible teacher)	JOSÉ CARLOS FERREIRINHA CARDOSO DA ROCHA
Créditos ECTS (ECTS credits)	1
Cursos (courses)	Mestrado em Reabilitação Oral (Mestrado in Reabilitação Oral (Master´s degree in Oral Rehabilitation))
Duração (duration)	Semestral (Semestrial)
Ciclo (cycle)	2º Ciclo (2nd cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Teóricas (Theoretical) - 10
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

**Objetivos de aprendizagem** (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Saber prever as necessidades de acompanhamento mais frequentes dos idosos ao nível da saúde oral;  
Antecipar as dificuldades e os desafios que o idoso enfrenta ao nível da sua autoimagem corporal, bem como implementar as estratégias de intervenção capazes de o apoiar;  
Identificar dos fatores que previnem fatores psicológicos associados ao burnout e depressão nos Médicos Dentistas e seus pacientes;  
Interpretar e usar evidências, assim como, na organização metodológica de ensaios clínicos em saúde oral (CONSORT);  
Utilizar as abordagens psicológicas simples na Medicina Dentária para promover o bem-estar dos idosos e autocuidados de saúde psicológica dos médicos.

**Intended learning outcomes** (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

To know how to predict more frequent oral care needs of the elderly;  
To anticipate difficulties and challenges that elderly face on corporal self-image, as to implement strategies to support it;  
To identify protective factors of professional burnout and depression in health professionals and patients;

To interpret and use of evidences, as organizing randomized trials in oral health (CONSORT);  
To use simple psychological techniques on dentistry to promote elderly well being and health staff psychological self-care.

#### **Conteúdos programáticos resumidos:**

1. Perspectiva geral do processo de envelhecimento, do ciclo de vida e do stress no trabalho
2. Problemáticas específicas do envelhecimento e a saúde oral
3. Investigação clínica (RCT): a necessidade de evidências
4. Os processos psicológicos e o envelhecimento
5. Técnicas psicológicas em consulta: Tell-show-do; apoio à tomada de decisão e comunicação de más notícias

#### **Syllabus summary:**

1. General perspective of Aging, life cycle and workplace stress.
2. Specific problems of aging and oral health
3. Clinical Research (RCT): need for evidences
4. Psychological Processes and aging
5. Psychological techniques in consultation: tell-show-do, shared decision making and breaking bad news

#### **Bibliografia fundamental:**

Ayer, William 2005 Psychology and Dentistry: Mental Health Aspects of Patient Care. Routledge  
Schulz Kenneth F, Altman Douglas G, Moher David. CONSORT 2010 Statement: updated guidelines for reporting parallel group randomised trials BMJ 2010; 340:c332  
US Department of Health and Human Services. 2000. Oral Health in America: A Report of the Surgeon General-- Rockville, MD: US Department of Health and Human Services, National Institute of Dental and Craniofacial Research, National Institutes of Health-

#### **Fundamental Bibliography:**

Ayer, William 2005 Psychology and Dentistry: Mental Health Aspects of Patient Care. Routledge  
Schulz Kenneth F, Altman Douglas G, Moher David. CONSORT 2010 Statement: updated guidelines for reporting parallel group randomised trials BMJ 2010; 340:c332  
US Department of Health and Human Services. 2000. Oral Health in America: A Report of the Surgeon General-- Rockville, MD: US Department of Health and Human Services, National Institute of Dental and Craniofacial Research, National Institutes of Health-

#### **Bibliografia complementar:**

Rocha (2012) Methodological guidelines for empirical validation of genetic counselling interventions. European Journal of Human Genetics. 20(S1)  
Paúl (1997) Lá para o fim da vida. Almedina

#### **Additional Bibliography:**

Rocha (2012) Methodological guidelines for empirical validation of genetic counselling interventions. European Journal of Human Genetics. 20(S1)



Paúl (1997) Lá para o fim da vida. Almedina

## 02102591 - Seminários Temáticos I (Thematic Seminar I)

### Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2022/2023
Semestre (semester)	Anual (Yearly)
Docente Responsável (responsible teacher)	MARIA DO PRANTO VALENTE BRAZ
Créditos ECTS (ECTS credits)	5
Cursos (courses)	Mestrado em Reabilitação Oral (Mestrado in Reabilitação Oral (Master´s degree in Oral Rehabilitation))
Duração (duration)	Anual (Yearly)
Ciclo (cycle)	2º Ciclo (2nd cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Seminário (Seminar) - 60
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	1

**Objetivos de aprendizagem** (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

A UC tem como principal objetivo apresentar vários temas atualizados que permitam ao aluno desenvolver o conhecimento de técnicas de ponta na resolução de problemas na área da Reabilitação Oral. Os temas versados incluem áreas distintas como; biomateriais, sistemas de implantes, oclusão em prótese, estética, saúde pública, sistemas CAD-CAM, periodontologia, patologia oral e prótese total muco e implantosuportada, facilitando desta forma a resolução dos problemas por parte dos alunos na interpretação e diagnóstico clínico, assim como na resolução de planos de tratamentos mais complexos.

**Intended learning outcomes** (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

The UC has as main objective to present several updated topics that allow students to develop the knowledge of advanced techniques in solving problems in the field of Oral Rehabilitation. The versed topics include diverse areas as; biomaterials, implant systems, occlusion prosthesis, aesthetics, public health, CAD-CAM systems, periodontology, oral pathology, and total mucus and implant supported prosthesis, in this way it will be easier the resolution of problems by students in the interpretation and clinical diagnosis, as well as to solve more complex treatment plans.

**Conteúdos programáticos resumidos:**

A metodologia de avaliação pretende dar resposta aos objetivos de aprendizagem sendo realizada uma componente de investigação com a realização dum trabalho de revisão bibliográfica abrangente, a ser definido com cada um dos alunos, sobre temas adequados à área da Unidade Curricular. Este trabalho tem o peso de 100% na respetiva avaliação.

**Syllabus summary:**

The teaching methodologies intends to respond to learning objectives, a research component being held with the realization of a comprehensive literature review work, to be set with each of the students, on topics appropriate to the area of the curricular unit. This work has the load of 100% in their final evaluation.

**Bibliografia fundamental:**

- 1- Journal of Prosthetic Dentistry
- 2- Journal of Prosthodontics
- 3- Journal of Periodontology

**Fundamental Bibliography:**

- 1- Journal of Prosthetic Dentistry
- 2- Journal of Prosthodontics
- 3- Journal of Periodontology

**Bibliografia complementar:**

Journal of Clinical Periodontology  
Journal of Periodontal Research International  
Journal of Prosthodontics

**Additional Bibliography:**

Journal of Clinical Periodontology  
Journal of Periodontal Research International  
Journal of Prosthodontics

## 02100646 - Actividade Clínica (Clinical Activity)

### Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2022/2023
Semestre (semester)	Anual (Yearly)
Docente Responsável (responsible teacher)	JOSÉ MANUEL DA SILVA MENDES
Créditos ECTS (ECTS credits)	15
Cursos (courses)	Mestrado em Reabilitação Oral (Mestrado in Reabilitação Oral (Master´s degree in Oral Rehabilitation))
Duração (duration)	Anual (Yearly)
Ciclo (cycle)	2º Ciclo (2nd cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Práticas Laboratoriais (Laboratory Practices) - 360
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	2

**Objetivos de aprendizagem** (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

A Unidade Curricular de Actividade Clínica tem como objectivo integrar os alunos em ambiente real de trabalho integrados numa Unidade Funcional (Unidade Clínica de Gandra). Os alunos são integrados nesta Unidade, onde realizam a prática clínica com atendimento de pacientes, referenciados para o mestrado de Reabilitação Oral. Neste contexto, os alunos devem ser competentes em efetuar o diagnóstico, prognóstico e plano de tratamento mais adequado aos pacientes do foro protético e adquirir competências no trabalho de equipa em tratamentos multidisciplinares. Devem saber manusear os materiais de impressão utilizados nas várias técnicas de reabilitação, ser competentes em realizar todos os atos de Reabilitação Oral sobre dentes e sobre implantes. Ter competência em efetuar reabilitações implanto-suportadas com a realização dos atos cirúrgicos.

**Intended learning outcomes** (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

Curricular Unit of Clinical Activity aims to integrate students into a realistic working environment by integration into a functional unit (Clinic Gandra Unit). Students are integrated into this unit, and partake in supervised clinical practice in patients referenced to the master of Oral Rehabilitation. In this context, students should be competent to carry out the diagnosis, prognosis and establish the best treatment plan for patients with prosthetic needs and acquire

skills in team work in a multidisciplinary treatment approach. They should be able to handle the appropriate dental materials used in the various rehabilitation techniques, be competent to perform all acts of oral rehabilitation on natural teeth and implants. Be competent in performing implant-supported restorations with the realization of surgical procedures.

**Conteúdos programáticos resumidos:**

Unidade Curricular de Atividade Clínica tendo como objetivo integrar os alunos actividade clínica, por isso, os conteúdos programáticos são a prática clínica com atendimento de pacientes, referenciados para o mestrado de Reabilitação Oral.

**Syllabus summary:**

Curricular Unit of Clinical Activity with the objective of integrating students into clinical activity, therefore, the syllabus is clinical practice with patient care, referred to the Master's Degree in Oral Rehabilitation.

**Bibliografia fundamental:**

- 1- journal of Prosthetic Dentistry.
- 2 - Journal of Prosthodontics.
- 3 - International Journal of Prosthodontics.

**Fundamental Bibliography:**

- 1- journal of Prosthetic Dentistry.
- 2 - Journal of Prosthodontics.
- 3 - International Journal of Prosthodontics.

**Bibliografia complementar:**

Não aplicável

**Additional Bibliography:**

Not applicable

## 02100430 - Dissertação (Dissertation)

### Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2022/2023
Semestre (semester)	Anual (Yearly)
Docente Responsável (responsible teacher)	JOSÉ MANUEL DA SILVA MENDES
Créditos ECTS (ECTS credits)	42
Cursos (courses)	Mestrado em Reabilitação Oral (Mestrado in Reabilitação Oral (Master´s degree in Oral Rehabilitation))
Duração (duration)	Anual (Yearly)
Ciclo (cycle)	2º Ciclo (2nd cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Orientação Tutorial (Tutorial Session) - 154
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Opcional (Optional)
Ano Curricular (curricular year)	2

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Implementar um projeto de investigação com qualidade científica elevada e com contributo científico para a área. Definir, ainda que de forma orientada, um problema e operacionalizar as questões da sua investigação. Estruturar o “estado da arte” da investigação. Identificar os eventuais dilemas éticos implícitos à investigação e lidar com os mesmos em conformidade com as regulamentações nacionais e internacionais. Desenvolver competências básicas de gestão de um projeto de investigação. Aplicar metodologias avançadas de avaliação qualitativa ou quantitativa. Desenvolver raciocínio metodológico com correta interpretação das limitações operacionais e epistemológicas. Desenvolver capacidade de escrita de textos científicos inclusive estruturado segundo o característico de uma dissertação científica.

#### Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

Implement a research project with high scientific quality and scientific contribution to the area. Define, albeit in a targeted manner a problem and operational issues related to its investigation. Structure the "state of the art" research. Identify any ethical dilemmas implicit research and deal with them in accordance with national and international regulations. Develop basic skills of managing a research project. Apply advanced methods of qualitative or quantitative assessment.

Develop methodological reasoning with correct interpretation of operational and epistemological limitations. Develop writing skills of scientific texts including structured according to the characteristic of a scientific dissertation.

**Conteúdos programáticos resumidos:**

O programa desta unidade curricular é estabelecido através da relação de orientação tutorial direta com o mestrando elaborando um projeto com níveis de qualidade metodológicas e éticas elevadas, no sentido da resolução de problemas e condução do projecto de investigação previamente definido. Realizar um projeto de investigação no laboratório de investigação em reabilitação oral e prostodontia, anexado ao curso de mestrado em reabilitação oral. O objectivo final é a implementação do projeto de investigação com conclusão, dissertação e discussão pública de tese de mestrado.

**Syllabus summary:**

The program of this course is established through direct tutorial relationship with the graduate student developing a project with methodological quality levels and high ethical , towards solving problems and conducting the previously defined research project. Carry out a research project in the research laboratory in oral rehabilitation and prosthodontics, attached to the master's course in oral rehabilitation. The ultimate goal is the implementation of research project completion , dissertation and public discussion of master's thesis.

**Bibliografia fundamental:**

- 1- Writing and presenting your thesis or dissertation. S. Joseph Levine 2011.
- 2 - The craft of scientific communication. Joseph E. harmon. Alan G. Gorr. 2010.
- 3 - Scientific writing and communication papers, proposals and presentations. Angelika H. Hofman 2009.

**Fundamental Bibliography:**

- 1- Writing and presenting your thesis or dissertation. S. Joseph Levine 2011.
- 2 - The craft of scientific communication. Joseph E. harmon. Alan G. Gorr. 2010.
- 3 - Scientific writing and communication papers, proposals and presentations. Angelika H. Hofman 2009.

**Bibliografia complementar:**

- 1- journal of Prosthetic Dentistry.
- 2 - Journal of Prosthodontics.
- 3 - International Journal of Prosthodontics.

**Additional Bibliography:**

- 1- journal of Prosthetic Dentistry.
- 2 - Journal of Prosthodontics.
- 3 - International Journal of Prosthodontics.

## 02103861 - Seminários Temáticos II (Thematic Seminar II)

### Informação Geral (General Information)

Ano Letivo (academic year)	2022/2023
Semestre (semester)	Anual (Yearly)
Docente Responsável (responsible teacher)	MARIA DO PRANTO VALENTE BRAZ
Créditos ECTS (ECTS credits)	3
Cursos (courses)	Mestrado em Reabilitação Oral (Mestrado in Reabilitação Oral (Master´s degree in Oral Rehabilitation))
Duração (duration)	Anual (Yearly)
Ciclo (cycle)	2º Ciclo (2nd cycle)
Horas de Contacto (contact hours)	Seminário (Seminar) - 40
Carácter Obrigatório/Opcional (type mandatory/optional)	Obrigatório (Mandatory)
Ano Curricular (curricular year)	2

**Objetivos de aprendizagem** (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

A Unidade Curricular de Seminários Temáticos tem como objetivo desenvolver a capacidade do aluno em apresentar palestras aos seus pares e docentes, sobre temáticas pertinentes à otimização dos procedimentos utilizados em reabilitação oral. Estas devem ser devidamente fundamentadas em evidência científica e visam a discussão necessária à toma de decisões clínicas na prática clínica habitual do ponto de vista multidisciplinar. Neste contexto os alunos devem ser competentes na realização de pesquisa bibliográfica cujo objetivo é a atualização de conhecimentos e subsequente reflexão sobre os mesmos. Adicionalmente devem adquirir competências na busca de soluções para os imprevistos que por vezes a clínica habitual no âmbito da reabilitação oral apresenta.

**Intended learning outcomes** (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

The Curricular Unit of Thematic Seminars aims to develop the student's ability to present lectures to their peers and teachers, on topics relevant to the optimization of procedures used in oral rehabilitation. These should be properly based on scientific evidence and aim at the discussion necessary for clinical decision making in usual clinical practice from a multidisciplinary point of view. In this context, students must be competent in carrying out bibliographic research aimed at updating knowledge and subsequent reflection on them. Additionally they should acquire skills in



finding solutions to the unforeseen events that sometimes the usual clinical practice in the context of oral rehabilitation.

**Conteúdos programáticos resumidos:**

Abordagem de temas variados relacionados com técnicas avançadas no âmbito da saúde oral e sistémica.

**Syllabus summary:**

Approach to various topics related to advanced techniques in the field of oral and systemic health.

**Bibliografia fundamental:**

- 1- Wilson NH, (2015). Principles and Practice of Esthetic Dentistry: Essentials of Esthetic Dentistry (1st ed.): Elsevier Inc.
- 2 - Klineberg I, Kingston D, (2012). Oral Rehabilitation: A Case-Based Approach (1st ed.): Wiley-Blackwell Publishing Co.
- 3 -Lamster B, Takamura JC, Northridge ME, (2008) Improving Oral Health for the Elderly: An Interdisciplinary Approach: Springer

**Fundamental Bibliography:**

- 1- Wilson NH, (2015). Principles and Practice of Esthetic Dentistry: Essentials of Esthetic Dentistry (1st ed.): Elsevier Inc.
- 2 - Klineberg I, Kingston D, (2012). Oral Rehabilitation: A Case-Based Approach (1st ed.): Wiley-Blackwell Publishing Co.
- 3 -Lamster B, Takamura JC, Northridge ME, (2008) Improving Oral Health for the Elderly: An Interdisciplinary Approach: Springer

**Bibliografia complementar:**

Journal of Prosthetic Dentistry (Publisher: Thomson Reuters)Journal of Prosthetic Dentistry (Publisher: Thomson Reuters)  
Journal of Oral Rehabilitation (Publisher: John Wiley & Sons Lt)  
Journal of Oral & Facial Pain and Headache, formerly Journal of Orofacial Pain (Publisher: Quintessence)

**Additional Bibliography:**

Journal of Prosthetic Dentistry (Publisher: Thomson Reuters)Journal of Prosthetic Dentistry (Publisher: Thomson Reuters)  
Journal of Oral Rehabilitation (Publisher: John Wiley & Sons Lt)  
Journal of Oral & Facial Pain and Headache, formerly Journal of Orofacial Pain (Publisher: Quintessence)